

Солнечный зайчик

Выпуск
1

Февраль 2016

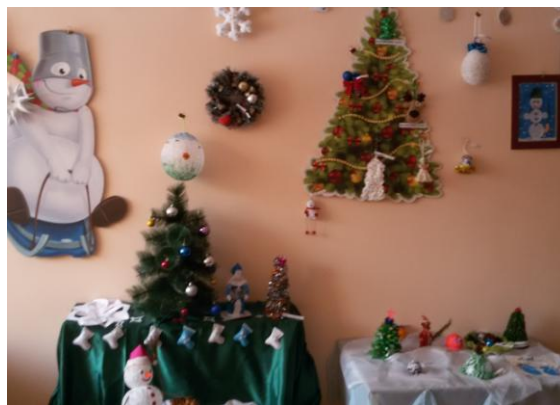


В этом номере:

- ☀ Наш вернисаж
- ☀ Давайте познакомимся
- ☀ Наши достижения
- ☀ Рекомендации специалистов
- ☀ Мы работаем по ФГОС
- ☀ Калейдоскоп событий (23 февраля)
- ☀ Это интересно

0+

Наши вернисаж!



Давайте знакомиться

«Самое большое счастье, которое может выпасть в жизни, — это счастливое детство».

Заведующий МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» – Паюсова Светлана Геннадьевна. Светлана Геннадьевна добрый, отзывчивый и понимающий человек.

За время работы в системе образования педагогическую деятельность неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами и Администрации города Челябинска. Награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Светлана Геннадьевна принимала участие в конкурсе «Руководитель года 2011» и стала победителем районного этапа конкурса и лауреатом городского этапа.

Свою трудовую деятельность начала с работы в детском саду в должности няни, после окончания Челябинского Педагогического Училища №2 стала работать по профессии воспитателя. С 1984 года занимала должность воспитателя-методиста.

В последствии, Светлана Геннадьевна стала - заведующей детского сада №26.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №26 – экспериментальная площадка по проектной деятельности. Детский сад являлся одним из первых дошкольных учреждений не только в Ленинском районе, но и в городе. Он начал свою работу в 1934 году, когда в районе велось строительство завода «Станкомаш». В годы Великой Отечественной войны детский сад работал круглосуточно, в военное время он был и госпиталем.

В 90-е годы XX века дошкольное учреждение возглавила Светлана Геннадьевна. В 2009 году ДОУ № 26

закрыли на капитальный ремонт. И все ждали момента, когда двери детского сада вновь распахнутся для детей.

31 декабря 2014 года на месте старого здания было открыто новое. Теперь это детский сад называется МБДОУ «ДС № 10-СП». Сотрудники детского сада назвали его «Солнечный зайчик».

Воспитанники детского сада еще маленькие - это дети от 2 до 5 лет. Но, несмотря на это, здесь происходит много интересного. Главная отличительная черта "Солнечного зайчика" - здесь много молодых педагогов, которые работают под руководством заведующего – Паюсовой Светланы Геннадьевны.



Наши достижения

Ежегодно в городе проводится конкурс педагогического мастерства "**Педагог года в дошкольном образовании**". Участниками конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных учреждений (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи).



В конкурсе учреждаются следующие **номинации**:

- "**Педагогическое мастерство**" (для педагогов с педагогическим стажем более 3 лет)

- "**Педагогический дебют**" (для педагогов с педагогическим стажем менее 3 лет) .



На конкурсе в номинации «*Педагогический дебют*» наш детский сад представляла воспитатель второй младшей группы №6 «Львята» - **Николаева Юлия Александровна**.

Юлия Александровна разносторонний, творческий и целеустремленный человек. Девиз молодого педагога - «**Нет никаких ключей от счастья. Дверь всегда открыта**».

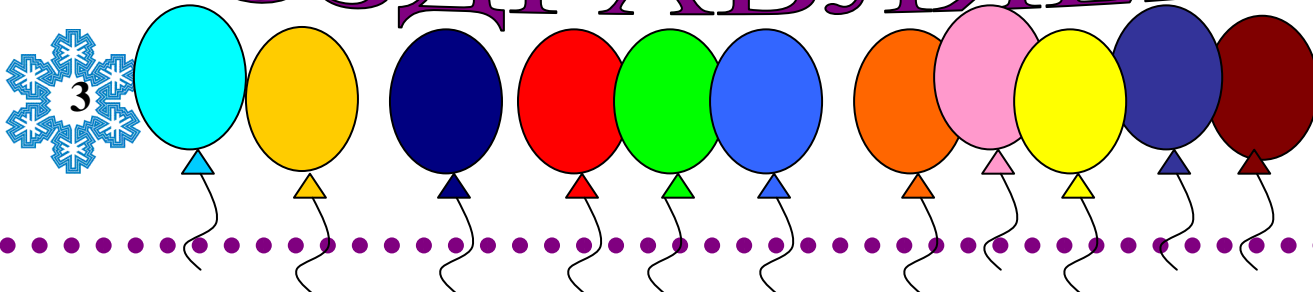
В рамках конкурса педагоги проходят конкурсные задания: «Творческая презентация», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проводится с детьми из другого детского сада) и «Круглый стол» (дискуссия).

Юлия Александровна показывала игровую деятельность с детьми ДООУ № 296, которая называлась «День рождения Степы».



Юлия Александровна достойно представила наш детский сад на районном этапе конкурса и заняла почетное **3 место**.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Наши достижения

В преддверии Нового Года проходило множество детских творческих конкурсов. В одном из таких конкурсов принимали участие ребята из нашего детского сада и получили множество наград.

www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф
Международный конкурс
«Новогоднее чудо»

Лауреаты:

Ганн Алёна в номинации «Ёлочная игрушка»

Гафаров Альберт в номинации «Новогодняя поделка»

Дипломы II степени:

Шкурная Алёна

Юдин Артём в номинации «Новогодняя поделка»

Свидетельства участников:

Гилязиева Маргарита

Карбовский Владимир

Петряева Полина

Гнездилов Борис

Козлов Данил

Пожидай Елизавета

Зайнутдинов Данил

Николаев Святослав

Чунин Алексей

Диплом:

Николаева Юлия Александровна в номинации «Лучший организатор детского творчества».



В двух всероссийских конкурсах для педагогов из нашего детского сада учувствовала педагог-психолог Кригер Наталья Николаевна:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы,

В обоих конкурсах Наталья Николаевна получила **диплом-победителя (II степени)**.



Рекомендации специалистов

Рекомендации учителя - психолога



10 СПОСОБОВ ДОБИТЬСЯ ПОСЛУШАНИЯ



Даже самые спокойные детки иногда поражают родителей сменой своего настроения. В один момент из милых ангелочков они способны превратиться в противных чертят. Когда они в этом облики, вам кажется, что добиться от них послушания невозможно. Но не опускайте руки, у нас для вас даже не один, а целых 10 способов добиться послушания!

Способ 1. Правила поведения.

Ребенок по сто раз на дню слышит слово «нет», но никто ни единого раза не объяснил ему, почему. Со временем ему кажется, что это просто прихоть родителей, а когда их нет рядом, все позволено.

Главное, не попасться. Определите 10 основных правил поведения ребенка. Объясните, почему так делать нельзя и удостоверьтесь, что он понял — почему. Теперь каждое ваше «нет» будет иметь влияние на ребенка.

Способ 2. Напоминайте.

Уже с десятимесячного возраста ребенок может понять, что хотят от него родители и что он должен сделать. Но детская память так кратковременна, а воля так слаба, что он просто не может удержаться и не сделать запретное. Ребенку дошкольного возраста нужно постоянно напоминать, что ему можно делать, а что нельзя.

Способ 3. Объясняйте.

Легче отмахнуться от ребенка, сказав: «Не трогай плиту». Но только вы отвернетесь, как он обязательно это сделает. Эффективнее будет, если вы объясните почему, собственно, нельзя этого делать. Скажите ребенку, что плита горячая, и он может обжечься и ему будет очень больно.

Способ 4. Твердость.

Если ребенок не слушается, вы ругаете его, а потом вам становится его жаль. Вот вы уже бежите его успокаивать и просить прощения. Или сначала не разрешали что-то, а когда он закатил истерику, сдались. Будьте уверены, в следующий раз он будет капризничать, пока снова не добьется своего. Дети очень хорошо чувствуют наши сомнения и колебания. Поэтому, отказывая, не улыбайтесь и не смотрите на малыша снисходительно. В вашем взгляде он прочитает: «Я бы очень хотела разрешить, но сейчас говорю тебе нет».

Способ 5. Смотрите в глаза.

Малыш залезает в дом, не сняв обуви, а вы кричите ему вдогонку: «Сними ботинки!». А он в ответ делает вид, что вообще не услышал. Или услышал, но очень быстро забыл. Когда вы ему что-то запрещаете, сядьте рядышком, посмотрите



в глаза. Убедитесь, что он слушает и понимает, а потом озвучьте свою просьбу. Это заострит его внимание и поможет запомнить, что от него требуют.

Способ 6. Считайте до десяти.

Он подойдет для детей старше двух лет. Когда ребенок вовсе разбушевался и стал неконтролируемым, не спешите его наказывать. Дайте ему возможность самому остановиться. Предупредите, что вы будете считать до десяти: если он не перестанет, вы его накажете.

Способ 7. Тайм-аут.

Недаром еще наши бабушки ставили своих детей в угол. И это простое наказание становилось для наших родителей мукой. А все потому, что они оставались одни, без игрушек и развлечений. А это очень скучно. Посадите ребенка на стул в углу. Объясните малышу, что это вынужденная мера, так он сможет успокоиться, и снова нормально себя вести. Так вы учите ребенка контролировать свои эмоции и поведение.

Способ 8. Право выбора.

Ребенок не должен чувствовать себя куклой, которая бездумно делает то, что ему говорят. От этого ему становится скучно, и он начинает капризничать. Собираясь в детский сад, спросите у малыша, что он хочет одеть. Важно дать ему два варианта, из которых он сможет самостоятельно выбрать. Вопрос: «Что ты хочешь сегодня одеть?» приведет к тому, что ваш ребенок потребует летнее платье зимой и закатит истерику, если оно так и останется в шкафу.

Способ 9. Режим дня.

Именно режим сделает вашу жизнь легче, а ребенка спокойнее. Он запомнит, что и когда нужно делать. Тогда укладывание спать не будет вызывать стойкое нежелание бросать игру.

Способ 10. Похвала.

Хвалите ребенка за правильные поступки, за попытку вести себя хорошо. Тогда ему захочется снова и снова видеть вашу радость, а для этого быть послушным. Как бы сложно ни было воспитывать ребенка, запаситесь терпением и будьте последовательны. ***У вас все получится!***



Рекомендации специалистов

Рекомендации учителя - логопеда



Речь является неперенным спутником ребенка, познает ли он природу или явления окружающей его среды, наблюдает ли за трудом взрослых или сам участвует в трудовом процессе, проявляет ли себя в игре или других занятиях.

Основной фундамент развития речи закладывается в дошкольном возрасте, и первые годы жизни ребенка являются решающими для дальнейшего развития. Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики и социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребенок, что делают другие люди, что видите вы, и что видит ваш ребенок.

2. В разговоре используйте ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

3. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спросите: "Что он делает?" вместо «Он играет?».

4. В разговоре с ребенком выдерживайте временную паузу, чтобы у него была возможность говорить и отвечать на вопросы.

5. Слушайте с ребенком звуки и шумы, например, лай собаки, шум ветра, звук летящего самолета и т.д. Задайте ребенку вопрос: «Что это?».

6. Расскажите ребенку короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

7. Помогите ребенку обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Следите за тем, чтобы ребенок произносил их правильно. Когда ребенок запомнит эти слова, введите 5-6 новых слов. Постоянно пополняйте словарь детей, занимайтесь каждый день.

8. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д.

9. Занимайтесь с ребенком в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

10. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка. В случае необходимости, обратиться к специалистам, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».



Внимательным родителям

Требования к внешнему виду детей в саду

Правила посещения детского сада
включают в себя требования к внешнему
виду детей, в частности:

- ★ умытое лицо;
- ★ чистые нос и руки;
- ★ подстриженные ногти на руках и на ногах;
- ★ опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда;
- ★ чистое нижнее белье;
- ★ наличие достаточного количества носовых платков или гигиенических салфеток.



Для создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду необходимо позаботиться о сменной одежде.

★ Не менее трех комплектов сменного белья: мальчикам – шорты, трусики, трикотажные брючки, колготки, носки; девочкам – трусики, платья (юбки, футболки), колготки, носки.

★ Не менее двух комплектов для сна (пижама, пеленка, клеенка).

★ Два пакета: для хранения чистого белья и для хранения использованного белья.

★ Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

!!! Перед тем, как вести ребенка в детский сад проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха.

!!! Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала движений ребенка. **Размер одежды должен соответствовать размерам Вашего ребенка!**

!!! Одежда и обувь должны быть целыми и хорошо сниматься и застегиваться.

!!! Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. На одежде должны быть карманы для его хранения.

!!! Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически запрещается приносить в детский сад режущие, острые, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы), таблетки, жевательную резинку.

Мы работаем по ФГОС



Современная система дошкольного образования находится в процессе модернизации, введения инноваций и новых требований. Чем вызвана необходимость введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования?

Во-первых, это изменение статуса дошкольного образования. Дошкольное образование впервые стало полноценным уровнем образования наряду с начальной и средней школой.

Во-вторых, стремление к личностно-ориентированному, гуманитарному подходу в образовании детей, который вступает в противоречие с авторитарным подходом, когда ребенок рассматривается как объект воздействия взрослого, а в обучении детей дошкольного возраста предпочтение отдается знаниям, по форме напоминающих не «занимательную деятельность», а урок в школе.

В-третьих, изменился сам ребенок – он выступает как субъект детских видов деятельности, хочет быть равноправным участником образовательных отношений.

В-четвертых, ученые и практики все чаще говорят о самоценности периода детства, необходимости учета детской субкультуры, предлагая разнообразные формы организации образовательной деятельности, основанной на сотрудничестве ребенка и взрослого.

ФГОС дошкольного образования, как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (п.1.1), представляет собой документ, состоящий из четырех частей.

1. В разделе «*Общие положения*»:

- представлен перечень документов и принципов, на основе которых Стандарт разработан (п.1.2);
- раскрыты основные принципы дошкольного образования (п.1.4);
- обозначены цели и задачи, на решение которых направлен Стандарт (п.1.5);
- перечислены требования, которые включает Стандарт (п.1.8);
- что должно разрабатываться на основе Стандарта (п.1.7);
- указано, на каком языке будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования (п.1.9).

2. В разделе «*Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему*»:

- определено, на что направлена программа (п.2.4);
- определено, кем разрабатывается и утверждается программа (п.2.5);
- обозначены основные направления развития и образования детей (образовательные области), их содержание (п.2.6);

Мы работаем по ФГОС



- обозначены виды деятельности, в которых данное содержание может реализовываться (п.2.7);
- представлены аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста (п.2.8);
- перечислены структурные части образовательной программы: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, требования к их объему (п.2.9, 2.10);
- описаны требования к содержанию трех разделов образовательной программы дошкольного образования: целевому, содержательному и организационному (п.2.11);
- выделен дополнительный раздел программы – краткая презентация (п.2.13) и требования к ней.

3.В разделе **«Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования»** представлены:

- требования к психолого-педагогическим условиям реализации программы (п.3.2);
- требования к кадровым условиям реализации программы (п.3.4);
- требования к материально-техническим условиям реализации программы (п.3.5);
- требования к финансовым условиям реализации программы (п.3.6);
- требования к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3).

4.В разделе **«Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования»** в качестве таковых результатов представлены целевые ориентиры дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования (п.4.6).

В данном разделе обозначено, что:

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке (п.4.3);
- целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении некоторых управленческих задач (п.4.5), в том числе аттестации педагогических кадров и распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования (п.4.7).

Ознакомиться с ФГОС дошкольного образования Вы можете на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» – <http://www.firo.ru> в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Калейдоскоп событий

Так уж сложилось, что праздник 23 февраля считается праздником настоящих мужчин, связанных своей работой с военной службой, милицией, армией или когда-либо служивших там. Ныне в этот день поздравляют уже всех знакомых мужчин — от ясельного возраста, до преклонного. Празднуется эта дата на территории постсоветских республик, в частности в России, Украине, Белоруссии, Приднестровье и Киргизии.



Так что произошло 23 февраля в истории? Отчего дата отмечена праздником?

Оказывается, праздник 23 февраля за время своего существования менял названия несколько раз. Из советского детства мы его помним как День Советской армии и

Военно-морского флота. Но в 1918 году, в год его рождения, и до 1923 года назывался он Днем победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии. С 1923 года, после переименования его в День Советской армии и Военно-морского флота, это праздник стал очень почитаемым в СССР и стал выходным днем для работающих граждан.

В 1993-1994 годах в России этот день был назначен Днем Российской армии, а с 1995 года — **Днем защитника отечества**.

Армия в России всегда занимала одно из важных мест при становлении государства, поэтому и сегодня в этот день считается обязательным поздравление всех мужчин, особенно, военнослужащих. Также существует государственная программа по поддержанию порядка в местах захоронения солдат и памятников. Сохранена традиция поздравлять близких и дорогих мужчин, всех тех, кто дарит чувство защиты и силы в обыденной жизни.



**Поздравляем всех мужчин с праздником
23 февраля!
Здоровья Вам и мира!**



Калейдоскоп событий



С ПРАЗДНИКОМ!

Это интересно!



В здании ТЮЗа был детский сад

Осенью 1910 года в городе Челябинске открыл свои двери первый детский сад.

Интересно, что располагалось учреждение в здании нынешнего ТЮЗа на площади Революции.

В дореволюционном Челябинске существовало несколько общественных организаций, помогавших родителям в воспитании и обучении детей. В их числе было и Общество дошкольного воспитания, устав которого был утвержден 15 февраля 1910 года.

21 мая 1910 года общество открыло первую детскую летнюю площадку – прообраз городских летних лагерей. В среднем площадку посещали 280 детей, составляющих четыре возрастных группы. Дети занимались подвижными играми, рисованием, лепкой, вышиванием, плетением и даже огородничеством. Главным достижением общества по праву можно считать первый в городе и один из первых на Урале детский сад.

Одно из первых на Урале дошкольных учреждений – детский сад общества «Дошкольное воспитание» организован в октябре 1910 года. Детский сад располагался в здании Народного дома – ныне здание театра юного зрителя (ТЮЗ). Его посещали преимущественно дети служащих и торговцев. Через игры и упражнения у них развивали память, пространственное и цветовое видение, способность воспринимать тональность и тембр звука.

Первая рождественская детсадовская елка была проведена именно здесь. Присутствовало около 300 человек, в том числе дети, не посещавшие учреждение. Билет стоил 50 копеек. Елка была украшена игрушками, изготовленными самими детьми и их родителями.

По мнению организаторов детского сада, Народный дом (ныне ТЮЗ) находился «довольно далеко от центра города, посреди площади, где особенно чувствуют холод и ветер». Поэтому после рождественских каникул, в начале 1911 года детский сад переехал в дом Ростова на улице Скобелевской (ныне – Коммуны).

К 1941 году в Челябинске насчитывалось около 60 детских садов.



*По материалу М. Хворостовой,
журнал «Компас образования»*