



ЖЗД



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Жизнь Замечательных Детей

Ты видел Челябинск вечером?
Как волшебница - осень
На небе чудесной кисточкой
Рисует густую просинь?
Огнями светятся здания -
Зелеными, синими, красными,
Как будто поближе к людям
спустились звезды прекрасные.
Вот взяли и с неба спрыгнули -
Точь - в - точь озорные мальчишки.
А в небе гроздью рябиновой
Повисли огни телевышки.

г. Челябинск
Челябинск
орошийчелябинск.рф



Выпуск 9 (28)
сентябрь - ноябрь 2019г.

Осень



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- * С новым учебным годом!
- * Наша веселая жизнь
- * Спецкоры из песочницы о ...
- * Конкурсы, в которых мы побывали
- * Это интересно



*Добрый день
уважаемые родители, дети и коллеги!*

**Поздравляю Вас с началом нового учебного года.
Надеюсь, что в этом году нас ждет очень много
интересных событий и мы все вместе станем их
активными участниками.**

**Желаю вам видеть в детях только лучшее, надеяться на
то, что их будущее будет светлым и перспективным.**

**Макеева Е.П.
замзав по ВМР**



адрес сайта:

мбдоу10.рф

Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а

Тел: 256-35-31

Главный редактор: Макарова С. В.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА

В соответствии с анализом деятельности ДОУ за 2018 -19 учебный год были разработаны и утверждены годовые задачи. Решение данных задач осуществляется во всех возрастных группах детского сада.

Обращаем ваше внимание что в этом учебном году в детском саду функционирует шесть групп:

Годовые задачи МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» на 2019-2020 уч. год:

- обеспечить методико-дидактические условия для внедрения вариативных средств, направленных на развитие всех компонентов связной речи дошкольников;
- оптимизировать условия для формирования у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края, посредством развития предметно-пространственной среды экологической направленности;
- создать организационно - методические условия для организации образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.



- группа № 5 "Росинка"
- I младшая (2-3 г)
общеразвивающая
- группа № 6 "Звездочка"
- II младшая (3-4г)
общеразвивающая
- группа № 2 "Ягодка"
- разновозрастная (3-5л)
общеразвивающая
- группа № 1 "Солнышко"
- старшая (5-6л)
компенсирующей
направленности
для детей с ТНР
- группа № 3 "Радуга"
- подготовительная (6-7л)
комбинированная
для детей с ЗПР
- группа № 4 "Рябинка"
- подготовительная (6-7л)
комбинированная
для детей с ТНР





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ в вопросах взаимодействия с родителями была организована и проведена **неделя открытых дверей.**

Целью данного мероприятия стало информирование родительской общественности о целях, задачах и образовательной деятельности в ДОУ.

В соответствии с планом мероприятий каждая возрастная группа показала утреннюю гимнастику, а так же совместную деятельность и непосредственно образовательную деятельность.

Спасибо всем, кто проявил интерес, посетил данное мероприятие и те кто активно заинтересовался деятельностью ДОУ

План мероприятий недели открытых дверей в МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
07.10.2019	13.00-15.00	Ознакомление с деятельностью ДОУ, экскурсия по детскому саду	Старший воспитатель
08.10.2019	8.00-8.30	Показ утренней гимнастики по возрастным группам	Воспитатели, музыкальный руководитель.
	9.00-9.15	Речевое развитие во второй младшей группе №6 «Звездочка»	Воспитатель Воронцова Наталья Васильевна
	9.00-9.20	«Путешествие в сказку» Художественно-эстетическое развитие в средней группе №2 «Ягодка»	Педагог доп.образования Макарова Светлана Владимировна
	9.00-9.30	Музыкальное развитие в комбинированной группе №4	Музыкальный руководитель Жирова Галина Петровна
09.10.2019	9.50-10.20	Познавательное развитие в комбинированной группе №4 «История китайского сервиза»	Яшина Евгения Александровна
	8.00-8.30	Показ утренней гимнастики по возрастным группам	Воспитатели, музыкальный руководитель.
	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие в старшей логопедической группе №1 «Солнышко»	Педагог доп.образования Макарова Светлана Владимировна
	9.35-10.10	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе №1 «Солнышко»	Воспитатель Коннова Татьяна Викторовна
10.10.2019	9.20-9.50	Музыкальное развитие в подготовительной группе №3 «Радуга»	Музыкальный руководитель Жирова Галина Петровна
	8.00-8.30	Показ утренней гимнастики по возрастным группам	Воспитатели, музыкальный руководитель.
	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие во второй младшей группе №6 «Звездочка»	Педагог доп.образования Макарова Светлана Владимировна
	9.00-9.30	Познавательное развитие в подготовительной группе №3 «Радуга» Тема: «Живые семена»	Воспитатель Копышкина Галия Агзамовна
	9.00-9.30	Речевое развитие в подготовительной группе №4 «Рябинка»	Воспитатель Валева Людмила Евгеньевна
	9.00-9.20	Конструирование в средней группе №2 «Ягодка»	Воспитатель Коннова Гульнара Валериановна
	9.35-10.10	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе №1 «Солнышко»	Воспитатель Коннова Татьяна Викторовна
10.15-10.50	Музыкальное развитие в старшей логопедической группе №1 «Солнышко»	Музыкальный руководитель Жирова Галина Петровна	
15.50-17.00	Индивидуально-подгрупповая работа учителя логопеда с детьми подготовительной группы №4 «	Учитель –логопед Бирюкова Мария Евгеньевна	







ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

В целях распространения инновационного педагогического опыта, а так же для развития профессионального потенциала работников детского сада мы приняли участие во II городском фестивале педмастерства "Педагогический калейдоскоп".

Скажу вам, "интереснейшее" было мероприятие.

30 октября выступление учителя - дефектолога Гусевой Марины Валерьевны в рамках творческой самопрезентации (представление опыта работы) с темой "Использование кинезиологических упражнений с детьми с задержкой психического развития"



27 ноября мастер-класс воспитателя I категории комбинированной группы для детей с ЗПР Кольшикиной Галии Агзамовны с темой "Что за чудо это тесто или тестопластика помогает решать образовательные проблемы детей ЗПР"





ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Принимать активное участие во всех конкурсах наша жизненная позиция.

Педагог старшей группы компенсирующего вида для детей с ТНР "Солнышко" Татьяна Викторовна приняла участие во Всероссийском конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах - 2019" в номинации "Семья, семьи воспитанников, взаимодействие с семьями учащихся" с пректом "Взаимодействие с родительской общественностью в вопросах формирования навыков безопасного поведения на дороге".



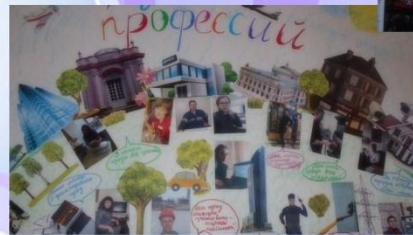
В октябре 2019 мы приняли участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для ДОО "Кем быть". Данное мероприятие организовано с целью стимулирования ДОО к созданию условий для ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий, а так же в рамках содействия распространения опыта работы по реализации концепции профориентированной деятельности муниципальной образовательной системы г. Челябинска "Новые педагогические инструменты профориентации обучающихся".

Педагог нашего ДОО, воспитатель комбинированной подготовительной группы для детей ТНР, Евгения Александровна представила проект на тему: "Профессии, обеспечивающие безопасность дорожного движения", целью которого было сформировать у детей старшего дошкольного возраста знания о профессиях, от которых зависит безопасность дорожного движения.





**Проориентационный конкурс коллажей и
"Все работы хороши, выбирай на вкус".**



Городской конкурс "РОБО Мастер"

Цель: интеллектуальное развитие детей образовательных учреждений г. Челябинска, популяризация технического конструирования и робототехники, как современного направления в развитии творческой активной личности.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА

С недавнего времени ведут разговоры о том, что книга утратила былую значимость. Снизилась тяга к чтению и увидеть ребенка с книгой в руках стало редкостью. Мы готовы возразить этому.

В рамках празднования дня города наши воспитанники приняли активное участие в деятельности литературной площадки, встречались с нашим южноуральским поэтом Ниной Васильевной Пикулевой. Встреча была интересной и оставила яркие впечатления.

Кстати, у нас в детском саду есть замечательная библиотека книг Нины Васильевны. Приглашаем вас почитать.

А еще мы сами пишем свою большую книгу сказок!





Мы продолжаем приглашать театральные коллективы в наш детский сад с целью расширить представления детей об окружающей жизни, повысить интерес к театральной деятельности. Прошедший 19 ноября спектакль "Приключения кота Леопольда" позволил закрепить знания детей по основам безопасного поведения дома и на улице - участвуя в спектакле и помогая персонажам.



Люди, работающие в нашем саду, отзывчивые, очень добрые люди. Чужая беда не оставляет нас равнодушными.



Тёплый Дом
Региональный благотворительный фонд • с 2002 года



АКЦИЯ «СЕМЬЯ СЕМЬЕ»
Поможем жителям г. Тулун Иркутской области, пострадавшим от наводнения.



Концерт на Кировке посвященный Дню народного единства



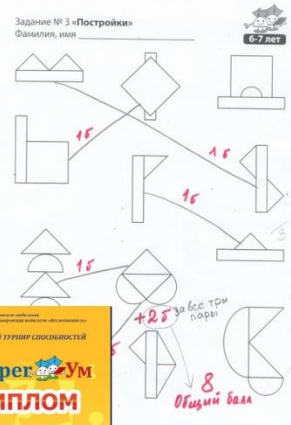


НОВОСТНАЯ АГЕНТА

Ежегодное участие в всероссийском турнире способностей детей старшего дошкольного возраста "РостОК"

1. Цели и задачи

- 1.1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
- 1.2. Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- 1.3. Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.
- 1.4. Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности



Конкурсы детского творчества самая благодатная тема для дошкольников. Мы отправили большое количество рисунков для участия в конкурсах "Волшебные ладошки" и "Радуга". Результаты ждем к новому году.



ГТО для старших дошкольников в теории и на практике

Шаг 2. Сдаем нормативы ГТО

Информация о нормах I степени ГТО

Виды испытаний	мальчики			девочки		
	1	2	3	1	2	3
Бег на 30 м	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
Прыжок в длину	115	120	140	110	115	135
Подтягивание	2	3	4	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине	5	6	13	4	5	11
Отжимание	7	9	17	4	5	11
Наклон вперед (достать пол)	пальцами		ладонями	пальцами		ладонями

По данным сайта: www.gto-normy.ru

Наши ребята приняли участие в осеннем фестивале, приуроченном к Дню Гимнастики. Воспитанница подготовительной группы получила золотую медаль за сдачу норм ГТО для дошкольников



Вот и время осенних утренников подошло







Спасибо всем нашим родителям принявшим участие в конкурсе поделок "Дары Осени"

В
ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ -
ЗДОРОВЫЙ ДУХ



Как всегда, осенью, "Веселые старты"





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

СПЕЦКОРЫ

ИЗ ПЕСОЧНИЦЫ

говорят дети...



Как обычно, вопросы для ребят были заданы в непривычной форме. Поэтому и ответы тоже поражают своей необычностью

На что похоже ЛЕТО?

Самый частый ответ : "На радость", а еще "Когда тепло, как будто море", " На траву, солнце, дачу", "Отдых, море, пляж, радугу", "Самокат, скейт, велосипед и купаться", оригинально "Признак года"и "На осень"
И самый необычный ответ: " На милого совенка -красиво".



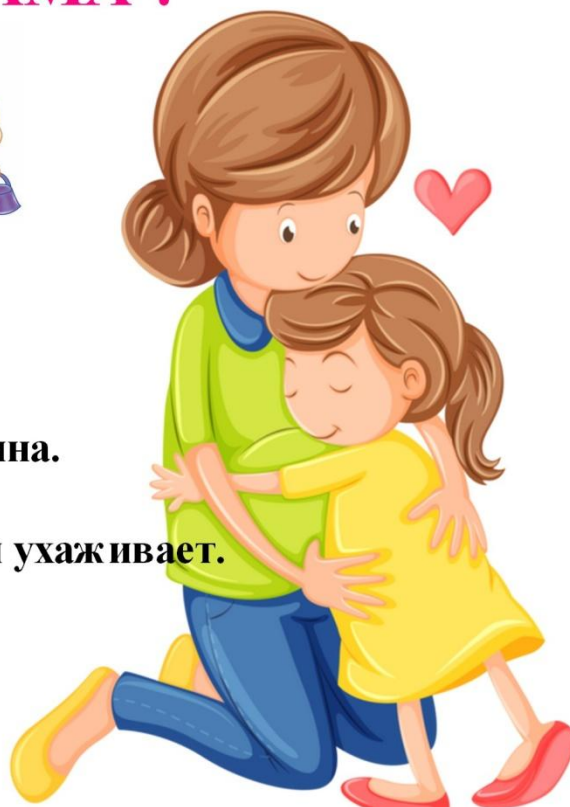
Что такое детский сад ?

Оказалось, что дети прекрасно знают, что делают в детском саду, а вот что такое это слово детский сад непонятно.

Оказавается , детский сад это - садик,играем там. занимаемся, гуляем и едим. Спать не любим.



Какая она - МАМА ?



Ответ ответов - ЖИВАЯ.

Ну и чуть пообычнее, попонятнее:

- человек, тетенька, не тетенька, а женщина.
- красивая. добрая и злая.
- лучшая мамочка, которая родила меня и ухаживает.
- хорошая девочка.
- варить умеет родительница.
- это такая тетя. она нас кормит.



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА

Открытый конкурс "Открытка для мамы"

Цели и задачи конкурса:

- создание условий для развития творческих способностей жителей города Челябинска, их фантазии и воображения;
- воспитание чувства любви и уважения к матери, повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения;
- формирование яркого события, полезного для культурной жизни города Челябинска.



Конкурс чтецов "Стихи о маме"

В этом году для мамы стихи выучили не только старшие ребята, но и маленькие наши воспитанники.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА



Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!





ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



НОВОСТНАЯ АГЕНТА

Воспитатели группы № 1
"Солнышко"

Здравствуйте уважаемые читатели!

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминих увлечениях.

«День матери» – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Хотим рассказать Вам как в нашей группе №1 «Солнышко» прошел праздник День матери .



Главной целью этого мероприятия мы считаем воспитания доброжелательного общения детей в играх, продуктивной ,совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Мы уделили большое внимание оформлению группы, для создания праздничной обстановки и настроения.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

В преддверии праздника мы с ребятами подготовили концерт для любимых мам и бабушек.



А так же дети приготовили с помощью воспитателей сладкое, вкусное угощение.



Кроме того мы приняли участие в конкурсе чтецов, где наши дети рассказывали стихи и показали сценку «Как зайчата искали маму».

Эта сценка очень понравилась даже самым маленьким зрителям.



Мы считаем, что подобное мероприятие самым тесным образом, объединяет родителей, детей и педагогов.

Татьяна Викторовна, Анна Владимировна



УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Воспитание детей с учетом гендерных особенностей.

Общаясь с ребенком, воспитывая и обучая его, необходимо учитывать гендерные особенности – то есть, психологические особенности поведения, связанные с полом ребенка. Известно, что мужской пол эволюционировал в сообразительности, находчивости, изобретательности. Отбор женского пола шел на адаптируемость и выживаемость. В случае несоответствия педагогических воздействий индивидуальным особенностям психики ребенка девочки принимают не свойственную им стратегию решения задач. Мальчики же стараются уйти из-под контроля, так как адаптироваться к несвойственному им виду деятельности для них исключительно трудно. Они такие разные.....



Мальчики:

- Больше ориентированы на информацию.
- Задают вопросы взрослым ради получения конкретной информации.
- Лучше выполняют поисковую деятельность, выдвигают новые идеи, решают принципиально новые задачи. Но требования к аккуратности и тщательности у них невелики.
- При утомлении больше страдают процессы, связанные с речевым мышлением, логическими операциями.
- Кратковременно, но ярко и избирательно реагируют на эмоциональное воздействие.

Девочки:

- ориентированы на отношения между людьми.
- Задают вопросы ради установления контакта со взрослыми.
- Лучше выполняют задачи на новые типовые, шаблонные образцы, где есть требования к тщательности и аккуратности.
- При критике нарастает активность мозга. Девочка как бы готовится к ответу на любую неприятность каждую секунду.



Как же относиться к оценке детским поступкам, и как оценивать их?



Мальчики:

- Слово «молодец» для них значимо.
- Им важно что оценивается в их деятельности, суть оценки.
- Когда оцениваем мальчика, он вновь переживает оцениваемые фрагменты деятельности. Для него бессмысленны оценки типа «я тобой недоволен»
- Он должен знать, чем конкретно вы недовольны, чтобы вновь «проиграть свои действия»

Обучая и воспитывая мальчиков, опирайтесь на их высокую поисковую активность и сообразительность.

Ругая мальчика, помните об его эмоциональной чувствительности. Изложите ему кратко и точно свое недовольство. Мальчики не способны долго удерживать эмоциональное напряжение, он быстро перестает вас слушать и слышать.

Девочки:

- Важен не смысл оценки, а ее положительная эмоциональная окраска (тон голоса, общее позитивное настроение). Слово «Умница!» значимо для них.
- Девочкам важно, кто их оценивает и как. Им важно знать, какое впечатление они произвели. Иногда отрицательную оценку отдельного поступка воспринимают как критику себя в целом.



Обучая девочек, не только разбирайте с ними принцип выполнения задания, но и учите их действовать самостоятельно, а не по заранее разработанным схемам.

Ругая девочку, помните об ее бурной эмоциональной реакции, которая помешает понять, за что ее ругают. Спокойно разберите ее ошибки.

Удачи вам в воспитании ваших детей!

Гусева М. В., учитель - дефектолог



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

УЗКО О ШИРОКОМ

(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



«Художественное экспериментирование в ДОУ»

ПДО по ИЗО Макарова С.В.

Одним из условий творческого развития детей в детском саду является создание изостудии, в которой повышается эстетическая культура детей. Занимаясь в студии изобразительного искусства, ребенок не только овладевает практическими навыками художника и дизайнера, не только осуществляет творческие замыслы, но и расширяет кругозор, воспитывает свой вкус, приобретает способность находить красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, анализировать, обобщать и экспериментировать с различными художественными материалами.

Детское художественное экспериментирование раскрывает творческие возможности детей, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение.

И совсем не страшно если маленький художник перепачкается главное то, что он получает удовольствие от общения с красками и радуется результатом своего труда.

Эксперименты с цветом широко используются в работе с детьми. Дети с удовольствием смешивают краски, вливают цвет в цвет, размывают краску водой и окрашивают воду.

Любят дети рисовать и экспериментировать мыльными пузырями. Для этого нужны шампунь, гуашь, вода, лист бумаги и трубочка для коктейля. В баночку с гуашью вливаем шампунь, добавляем немного воды, все хорошо размешиваем и дуем в трубочку до тех пор, пока не образуется пена. Осталось к пене приложить лист бумаги и рисунок готов.

Очень интересные узоры получаются при использовании в качестве штампа различных листьев. Эта техника рисования называется «отпечатки листьев».

Соберем опавшие листья с различных деревьев. Намажем каждый листочек гуашью со стороны прожилок. Бумага, на которой будем печатать, может быть, цветной. Прижмем лист окрашенной стороной к бумаге. Осторожно снимем его, взяв за черешок. Вновь намазав листок и приложив к бумаге, получим еще один отпечаток и т.д.

Всмотревшись в отпечаток листа, можно увидеть в нем самый неожиданный образ и воплотить его на бумаге, дорисовав детали. Для этой техники годятся листья клёна, тополя, березы, осины, подорожника. Печатать можно не только листьями, но и сухими веточками травы, колосками, еловыми шишками.

Экспериментируя в технике «отпечатки листьев», получаются оригинальные пейзажные картины.

По проведенным наблюдениям за результатами продуктивной детской деятельности отмечаю, что экспериментирование необычными материалами и разнообразными техниками, позволяет дошкольникам развивать цветовосприятие, абстрактное мышление, фантазию и получить положительные эмоции.



УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

РАННИЕ ПРИЗНАКИ ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

Почти все речевые нарушения дают о себе знать уже в возрасте до 3 лет.

Отсутствие гуления, лепета или позднее их появление. Это может говорить о том, что речь будет развиваться с запаздыванием.

Отсутствие реакции на речь окружающих. В этом случае проверьте физический слух ребенка - он может быть снижен.

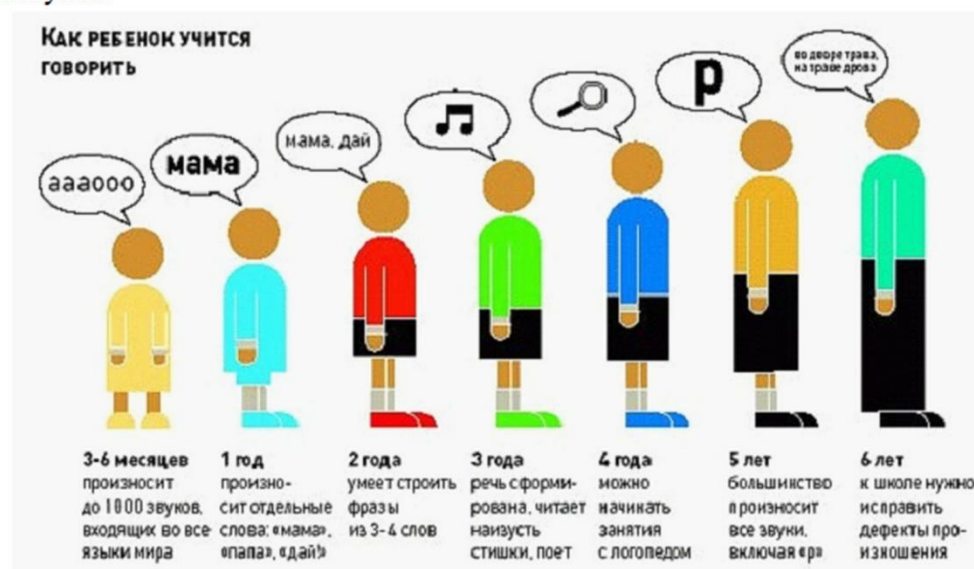
Если к полутора годам у ребенка не возникло никаких слов - это свидетельствует о задержке речевого развития. О том же говорит и отсутствие после двух лет фразы, даже если ребенок и произносит некоторые слова. Возраст трех лет - критический. Если к этому времени ребенок не овладел фразой - у него тяжелое нарушение - общее недоразвитие речи. Есть вероятность, что речь будет развиваться очень медленно.

Если после трех лет ребенок вообще не говорит, он нуждается в тщательном обследовании. В этом случае можно заподозрить алалию (неспособность к самостоятельному овладению речью), аутизм, интеллектуальные нарушения.

В три года у ребенка может появиться заикание, что особенно вероятно при наличии в семье наследственной предрасположенности (когда в роду встречались лица с заиканием). Срочно покажите ребенка логопеду, работающему с этим дефектом, так как заикание легче всего преодолевается в момент возникновения.

Встречается и такое нарушение, как аутизм. Оно касается не только речи, но и развития ребенка в целом. Основные его проявления: некоммуникабельность ребенка; отсутствие или утрата, необычные формы речи; странности в поведении. Ребенок может подолгу сидеть, уставившись в одну точку, не замечая, что вы его окликаете. Он, присутствуя, отсутствует.

У ребенка может быть нарушена подвижность речевых мышц (дизартрия). Можно заметить следующие признаки: голос с носовым оттенком; повышенное слюноотделение; вялая или чересчур напряженная мимика; нарушение произношения многих звуков.





ЖЗД

УЗКО О ШИРОКОМ

(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Тест для родителей: КОГДА ИДТИ ЗА ПОМОЩЬЮ К ЛОГОПЕДУ?

(Если хотя бы на один из вопросов вы ответите **НЕТ**, следует обратиться за помощью к логопеду)

В 3 месяца ваш ребенок:

- Вздрагивает при внезапном звуке?
- Умеет издавать звуки?
- Смотрит на вас с интересом, когда вы разговариваете с ним?
- Улыбается вам в ответ?
- Узнает голос матери?

В 6 месяцев ваш ребенок:

- Поворачивается на звук?
- Издаёт несколько разнообразных звуков?
- Подражает и повторяет свои собственные звуки?
- Пытается взглядом и/или звуками привлечь ваше внимание?
- Гулит и улыбается в ответ на изменение выражения вашего лица?

В 9 месяцев ваш ребенок:

- Тянется, чтобы его взяли на руки?
- Откликается на свое имя?
- Пытается «заговорить» с вами? (баба, гага)
- Мелодично гулит («напевает»), когда играет один?
- Поворачивается на голос (услышанный разговор)?
- Радует, когда с ним играют, и «участвует» в разговоре?
- Понимает, когда ему говорят «нет»?

В 1 год ваш ребенок:

- Показывает пальцем на предметы вокруг?
- Повторяет ваши жесты (машет рукой на прощанье) или уже самостоятельно пользуется ими?
- Пытается показать, чего ему хочется, с помощью движений и издаваемых звуков?
- Протягивает вам игрушки, чтобы вы на них посмотрели и/или поиграли?
- Радует, когда с ним играют в прятки или ладушки, и иногда начинает игру самостоятельно?
- Понимает простые фразы?

В 1,3 года ваш ребенок:

- Обычно смотрит на вас во время общения?
- Повторяет услышанные слова?
- Пытается говорить предложениями, однако, при этом заменяет реальные слова придуманными им самим?
- Произносит одно-два слова?
- Понимает простые вопросы и просьбы? («А ну-ка принеси подгузник». «Где мячик?»)



УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

В 1,6 года ваш ребенок:

- Говоря, смотрит на вас и затем на предмет, о котором говорит?
- Говорит «нет»?
- Произносит десять и более слов?
- Понимает смысл и сам использует названия знакомых предметов (мяч, кровать, свет, автомобиль)?
- Иногда отвечает на вопрос «Что это?»?
- В играх с партнером меняет манеру поведения?
- Использует игрушки в ролевых играх?

В 2 года ваш ребенок:

- Умеет показывать части тела?
- Пользуется описательными словами (голодный, большой, горячий)?
- Говорит комбинациями из двух слов? (Я пойду. Еще печенья.)
- Задает такие вопросы, как «Что это?»
- С удовольствием выслушивает небольшие рассказы?

В 3 года ваш ребенок:

- Выполняет просьбы, состоящие из двух частей? (Пойди на кухню и возьми чашку)
- Участвует в коротких разговорах?
- Пользуется в общении предложениями из трех и более слов?
- Рассказывает о том, что случилось в прошлом?
- Задает вопросы, начинающиеся со слова «почему»?
- Другие люди - не члены вашей семьи - понимают хотя бы половину из сказанного им?

В 4 года ваш ребенок:

- Правильно («по-взрослому») произносит целые предложения?
- Рассказывает истории, которые легко понять?
- Задает вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»?
- Задает множество вопросов?
- Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он» и «она»?
- Начинает разговор и может его поддержать, не отклоняясь от первоначальной темы?
- При игре с другими может словами пояснить ролевые ситуации?
- Другие люди - не члены вашей семьи - понимают три четверти сказанного им?

В 5 лет ваш ребенок:

- Может объяснить, как пользоваться тем или иным предметом?
- Отвечает на вопросы, начинающиеся словами «когда» и «почему»?
- Рассказывает о прошедших, предстоящих и воображаемых событиях?
- Участвует в длительных и подробных беседах?
- Другие люди - не члены вашей семьи - понимают почти все сказанное им?

Учитель - логопед Бирюкова М.Е.