

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 г. Челябинска»

Адрес: 454110, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а

Тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Сценарий развлечения
в рамках Фестиваля детского киноискусства
«Мой первый фильм»



Разработал: Стабредова А.С.

Муз. руководитель

Челябинск, 2019

Программное содержание:

Цели и задачи:

организация творческого познавательного досуга детей, посещающих ДООУ в летний период, средствами игровой деятельности.

- познакомить ребят с миром кино;
- создать детям условия для самовыражения и самореализации в творческой деятельности;
- способствовать приобретению навыков актёрского мастерства;
- развить у ребят художественно-эстетические, театральные способности и воображение;
- воспитать в детях культуру взаимоотношений, уважения к сверстникам;

Время проведения: 1 час (40 минут).

Место и время проведения: музыкальный зал 30 августа 2019г.

Ведущие: 2 человека (Маша и ведущий).

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Связанное с темой событие:

27 августа – День российского кино

Истории российского кино уже более 100 лет. Первый показ художественного фильма широкой аудитории в нашей стране состоялся 123 года назад. В копилке отечественного кино за годы его существования собралось немало картин, завоевавших мировую любовь и признание. День российского кинематографа принято отмечать 27 августа фестивалями, показами новинок, награждением актеров, режиссеров и представителей других профессий, причастных к производству фильмов.

Примечательно! Существует еще один очень близкий по тематике праздник – Международный День кино. 28 декабря профессионалы и любители художественных фильмов празднуют знаменательную для всего мира дату.

Предварительная работа:

Всю неделю организуются совместные мероприятия по знакомству детей с киноискусством, жанрами кино, профессиями кинематографа. Дети снимают с воспитателем мультфильм.

Оборудование и материалы:

Экран, проектор, набор детских музыкальных инструментов, кинохлопушка, муляж видеокамеры, музыкальный ролик «На ферме», набор фотофрагментов детских сказочных героев, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Ведущий. Добрый день дорогие ребята! Я рада видеть вас у нас на празднике. И мне очень хотелось бы с вами познакомиться.

Мы в игру с вами сыграем

В зале кто сидит, узнаем!

Ну-ка Насти и Алёши - громко хлопайте в ладоши.

Ксюши, Саши, Вани, Тани - Вы потопайте ногами!

Поднимите руки выше Лизы, Даниилы, Миши!

Помашите мне скорей те, кого зовут Андрей

Поскорее встаньте Никиты, Тёмы и Ани

Громко крикните «Ура!» - кто Антоном был с утра!

А Сережи, Васи, Маши, Паши, Ромы и Кирюши. Повертите головой ...

Вас не мало! А сейчас

Тех, кого мы не назвали

Мы попросим, чтоб вы встали.

И теперь на раз – два – три ... Громко имя назови! (Ответ детей)

Вот как здорово! Давайте поприветствуем друг друга громкими аплодисментами.

Ребята, вы знаете, что сегодня за праздник? Правильно! День кино. И к нам по такому случаю в гости пришел герой из мультфильма. Давайте угадаем, кто же это.

Включается песня из «Маша и Медведь»

Из какого мультфильма эта песня, кто знает? Правильно! Это «Маша и медведь».

Продолжает играть музыка

Выход Маши

Маша. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Маша. Мишка у меня в лесу ягодки собирает, а я вот к вам пришла кино снимать. Но мне понадобится ваша помощь. Будем в кино сниматься? (Ответ детей) Ну до этого нам еще далеко. Нам еще нужно узнать, как же создавалось кино. Внимание на экран.

Короткометражка «Как создавалось кино»

Ведущий. Какой же интересный мир кино. Маша, а ты много сказок и мультфильмов знаешь?

Маша. Конечно. Когда Мишка мне кашу варит или по грибы по ягоды в лес ходит, то я всегда мультики смотрю.

Ведущий. А вот мы с ребятами сейчас и проверим, как ты хорошо мультфильмы и сказки знаешь.

Маша. Ребята, без вашей помощи я не справлюсь. Поможете мне мультфильмы и сказки отгадать?

«Угадывание мультфильма/сказки по фрагменту»

Маша. Вот это да. Какие вы молодцы. Все отгадали. Ну что ж, пришло время и нашу сказку снимать.

Ведущий. Ничего себе! Мы будем настоящими актерами?

Маша. И не только актерами, а еще и музыкантами, и вокалистами. Но все актеры перед съемками разминают свои ножки, ручки и голос.

Тренинг голосовой

1. Упражнение «Шаман»
2. Упражнение «Гуси, жук, змея»
3. От «тихо» до «громко» говорим слово «Кино»

Тренинг актерский «Цветочек»

Маша. Ну что ж, теперь можно приступить и к самим съемка фильма.

Ведущий. Но нам с Машей будут нужны не только актеры, но музыканты, вокалисты, видеооператор, гримеры и человек, который будет говорить, какой по счету кадр и дубль мы сейчас снимаем. По- другому, это человек-хлопушка.

Маша. Сначала у нас будет репетиция каждой команда по отдельности. А потом мы будем снимать все вместе. Нам нужно выбрать музыкантов.

Музыканты

Гитара (2), Синтезатор, Барабан, Маракасы (2)

Включается музыка, музыканты играют

Ведущий. Теперь нужно выбрать вокалистов (3)

Включается музыка, вокалисты поют

Ведущий. Ну и теперь конечно же надо выбрать актеров. Помните, что мы снимаем фильм про животных? Нам нужно выбрать...

Цыпленок (ладошки на щечках),

Курица (крылышками машет),

Петух (важно ходит),

Коза (показывает рожки, качая головой),

Овечка (поворачивается вокруг себя),

Корова (жует траву),

Лошадка (взмахивает гривой),

Кот (облизывает лапку),

Собака (виляет хвостиком),

Хозяйка (удивляется, ладошки на щечках)

У нас живет цыпленок. А цыпленок пиу-пи-пи...

У нас живет курица, А курица ко-ко, а цыпленок пиу-пи-пи.

У нас живет петух, А петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пиу-пи-пи.

У нас живет коза, А коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пи-пи-пи.

У нас живет овечка. А овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пи-пи-пи.

У нас живет корова, А корова му, овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пиу-пи-пи.

У нас живет лошадка, А лошадка иго-го, корова му, овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пиу-пи-пи.

У нас живет котенок. А котенок мяу, лошадка иго-го, корова му, овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, курица ко-ко, а цыпленок пи-пи-пи.

У нас живет собака. А собака гав, котенок мяу, лошадка иго-го, корова му, овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, А курица ко-ко, а цыпленок пиу-пи-пи.

А вот идет хозяйка. А хозяйка Ах! собака гав, котенок мяу, лошадка иго-го, корова му, овечка бе, коза ме-ме, петух ку-ка-ре-ку, А курица ко-ко, а цыпленок пи-пи-пи.

Маша дает задание каждому актеру-животному, как ему нужно двигаться в кадре. Актеры после небольшой репетиции занимают свои места, репетируют все вместе: актеры, музыканты, вокалисты, ребенок с хлопушкой и видеооператор.

Включается музыка

Конечное выступление.

Маша. Ура! У нас получилось снять собственный фильм! Вы такие молодцы! Давайте посмотрим, что у нас получилось, рассаживайтесь в зрительном зале, приглашаем на премьеру нового фильма-мюзикла «Однажды на ферме».

На экране демонстрируется музыкальный ролик

Ведущий. А ты знаешь, Маша, ребята из группы «Лисята» на протяжении всей недели снимали собственный мультфильм «Новая история Колобка». Они сами выбирали фигурки и передвигали их по декорациям, разыгрывая сюжет, потом сами озвучивали, а помогала им воспитатель Дарья Игоревна. А главный секрет – неожиданный и хороший конец истории. Давайте мы её посмотрим.

На экране демонстрируется мультфильм «Новая история Колобка»

Маша. Какие вы, ребята, молодцы. Наш праздник подходит к концу. Всем спасибо за прекрасную съемку в нашем кино. До новых встреч!

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дыхательное упражнение «Шаман»

Цель: Развивать длительную направленную воздушную струю, а также силу выдоха.

Содержание: возьмите любой карандаш или фломастер. Положите предмет на ровную поверхность (например, поверхность стола или стула). Предложите ребенку плавно подуть на карандаш. «Оживший» предмет покатится по направлению воздушной струи.

Речевое упражнение «Гуси»

Цель: Развитие речевого дыхания.

Содержание: Руки на поясе, медленно наклонить туловище вперед, не опуская голову вниз. Произнести протяжно: «Г – а – а – а».

Речевое упражнение «Жук»

Цель: Развитие речевого дыхания.

Содержание: Руки поднять в стороны и немного отвести назад, словно крылья. Выполнять с одновременным вдохом носом. Выдыхая произнести: «Ж – ж – ж», опуская руки вниз.

Речевое упражнение «Змея»

Цель: Развитие речевого дыхания, длительности и плавности выдоха, автоматизация звука «Ш».

Содержание: Дети разводят руки перед собой, изображая круг, и одновременно выполняют вдох через нос. На выдохе дети плавно и медленно произносят «ш – ш – ш». Руки при этом медленно скрещиваются так, что правая рука ложится на левое плечо, а левая рука на правое плечо.

Тренинг актерский «Цветочек»

Цель: Развитие умений выражать эмоции, используя голос, мимику, жесты, развитие интонационной выразительности, развитие творческого потенциала, способности к импровизации.

Содержание: Дети сидят в кругу на ковре. В середине карточки с изображением разных эмоций картинками вниз. Дети вытягивают по одной карточке и по очереди произносят фразу: «Доброе утро» в соответствии с карточкой (со злостью, радостно, удивленно, обиженно и т.д.). При этом активно помогая жестами, мимикой, громкостью речи. Затем карточки перемешиваются, и фраза предлагается другая.