



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 г. Челябинска»

Адрес: 454110, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а

Тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Конспект НОД по музейной педагогике

«Какие бывают ремесла»

Разработал: Яшина Е.А.

Воспитатель

Челябинск, 2018

Конспект НОД по музейной педагогике «Какие бывают ремесла»

Цель: расширить круг интересов детей при помощи экспозиций Музея «Марьюшкина изба».

Образовательные задачи: способствовать формированию элементарных представлений о различных видах ремесленного производства. Развивать эстетическое отношение (как к эстетической ценности) к произведениям труда ремесленников.

Развивающие задачи:

- Развивать: наблюдательность, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, делать выводы и строить умозаключения. Закреплять умение использовать дополнительный материал для поиска информации.

- Развивать связную речь у детей

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к историческим основам русского народа; способствовать формированию эстетического отношения к ремеслам русского народа.

Словарь: ремесло, ремесленник, гончар, ткач, кузнец, гончарный круг, горн, наковальня, молот, сапожник.

Оборудование: 4 стола, экран для презентации, иллюстрации и энциклопедии для «Умного стола», набор иллюстративного материала для выстраивания логических цепочек, 3 уникальных куба.

Ход занятия

Слайд Титульный 1

Детей встречает «путешественница во времени»

- Здравствуйте, дорогие друзья, я пришла к вам из старинного русского города. Как у вас здесь интересно, много машин и почти все за человека делают умная техника. И это здорово! А вот в моем времени, в моем городе (Слайд 2) все делается руками человека.

Я приглашаю вас посмотреть на мой город. (подойти к экрану)

Каждая семья занимается тем делом, которое у нее лучше всего получается, это дело называется ремеслом, а люди, которые занимаются ремеслом называются ремесленники.

Я – гончар и все члены моей семьи занимаются этим ремеслом.

- А хотите попасть в мой город и оказаться в моей гончарной мастерской?
(ответы детей)

- А нам в этом помогут волшебные ключи времени, которые лежат в моем горшочке (взять горшочек).

- Возьмите их, пожалуйста (дети достают ключи)

- Вы готовы отправиться в путь? (ответы детей)

- Тогда поднимите ключи и отправляемся в путешествие в мое прошлое (время).

(Слайд 3) - телепорт

(Слайд 4) Вот мы и оказались в моей гончарной мастерской в моем родном городе.

(Слайд 5)

Из куска простой глины, с помощью гончарного круга, мы создаем волшебные чашки, плошки, игрушки – все, что радует и необходимо людям.

(Слайд 6)

- Рядом со мной на улице живут кузнецы, сапожники, портной. Все они тоже ремесленники и у каждого свое ремесло.

- А вот что и как они делают, я предлагаю подумать нам вместе.

А для того, чтобы нам не запутаться, у меня есть 3 уникальных куба.

Вы же еще не потеряли ключи времени? (ответы детей)

Замечательно! Подойдите, пожалуйста к тому кубу, цвет которого совпадает с цветом вашего ключа времени. (дети подходят к кубам)

- На каждом кубе есть изображение ремесленника.

Как вы думаете, как называется этот ремесленник? (ответы детей)

(Если дети ошибаются, то им помочь. – Это портной, - это кузнец, - это сапожник)

(Так спросить про каждого ремесленника и подойти к каждому кубу)

- Я предлагаю вам подумать с каким материалом работает ремесленник
(Слайд 7) какие инструменты ему нужны и как он использует их в своей работе. И что у него в итоге получается?

- Я создала свой уникальный куб гончара.

- Чтобы создать свой уникальный куб, воспользуйтесь картинками на столе.

- А если возникнут проблемы, вы можете обратиться к умным книгам (показать где).

- Вы готовы? Замечательно, время пошло.

(Во время деятельности детей давать индивидуальные рекомендации).

А теперь, давайте попробуем рассказать все, что вы узнали о своем ремесленнике (Рассказы детей) (Слайд 8, 9, 10)

- Молодцы! Вы многое узнали о моих соседях (друзьях) ремесленниках.

- А теперь нам пора возвращаться! Ключи времени на старт! Полетели!

(Слайд 11) - телепорт

- Ну вот мы и вернулись! (Слайд 12)

А скажите, пожалуйста, о ком вы узнали во время нашего путешествия, про кого вы расскажете своим друзьям и родителям? (Ответы детей).

А я попрошу вас память о нашем волшебном путешествии, в мой горшочек опустить подковки. Ведь подковка – это символ счастья.

Если вам понравилось путешествие – опустите золотую, а если не очень – то серебряную.

Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать.

И я хочу вам подарить маленькие подарки, которые я изготовила в своей мастерской, и предлагаю вам их раскрасить в группе.

(Слайд 13) До новых встреч! До свидания!