



ЖЗД



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Жизнь Замечательных Детей

Лето

По тропиночке идет
Золотое лето.
Переходит речку вброд,
Птицей свищет где - то.
Ходит, бродит по росе,
По цветному лугу,
Носит радугу в косе,
Заплетенной туго.
Встанет, радостно вздохнет -
Ветер встрепенется.
Облакам рукой махнет -
Теплый дождь прольется.
Даже город навестит.
Погостит - и ладно.
Принесет туда в горсти
Воздух с гор прохладных.
Шепот речки, птичий свист,
Легкий пух без веса.
На асфальте - мокрый лист,
Как письмо из леса.

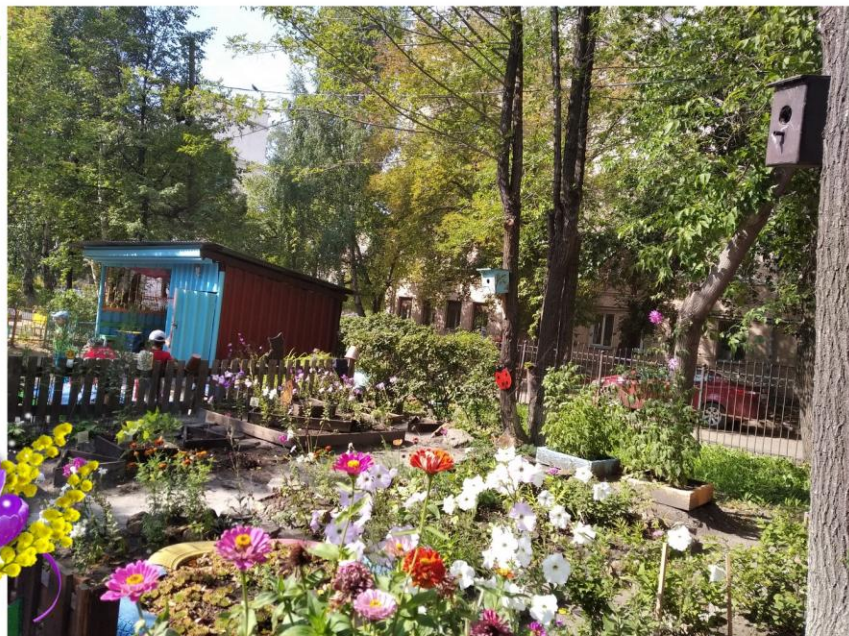
(Н.Зидоров)

Выпуск 12(31) июнь - август 2020



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- * нормативные документы
- * как поживает детский сад летом
- * что нового ждет в новом учебном году
- * говорят дети



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО



Клин - так летят журавли

Вереница - так летят утки, гуси, лебеди

Стая - так летят ласточки, скворцы, грачи



адрес сайта:

мбдоу10.рф

Издательский дом "Незабудка"
 Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1" а
 Тел: 256-35-31
 Главный редактор: Макарова С. В.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека по Челябинской области
ОКПО 75430681 ОГРН 1057423518173 ИНН/КПП 7451216069/745101001
ул. Елькина, д.73, г. Челябинск, 454092
тел./факс: 8 (351) 263 64 90 E-mail: rospn@chel.surnet.ru
сайт: <http://74.rospotrebnadzor.ru/>

Законному представителю
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Челябинска»

454108 г. Челябинск, ул. Челябинского Рабочего, 1 А
e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Предписание

о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических
(профилактических) мероприятий

№ 06-32-1- 4819

«2» мая 2020 г.

В связи с продолжающимся распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Челябинской области, выявлением условий, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний людей, в соответствии с пунктом 2 статьи 50 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей

Предписываю:

1. В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сокращения контактов между сотрудниками, детьми дошкольного возраста для ограничения воздушно-капельного и контактного механизмов передачи инфекции в образовательном учреждении организовать и осуществлять следующие мероприятия:

1.1. Обеспечить ежедневный «входной фильтр» перед началом рабочего дня проведением контроля температуры тела сотрудников, воспитанников учреждения применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры, либо индивидуальные с обязательным проведением их дезинфекции) регистрацией данных в установленном порядке и обязательным отстранением о



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА



нахождения на рабочем месте, лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками инфекционного заболевания;

1.2. Организовать при входе в учреждение места для обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов) или дезинфицирующими салфетками.

1.3. Принимать детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) в дошкольное образовательное учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, в том числе по новой коронавирусной инфекции.

1.4. Организовывать прогулки детей в соответствии с действующим санитарным законодательством.

1.5. Обеспечивать строгое соблюдение принципов групповой изоляции.

1.6. Прекратить проведение любых массовых мероприятий в образовательном учреждении.

1.7. Обеспечить работу персонала с соблюдением масочного режима, с запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускать.

1.8. Обеспечить комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предусматривающий обязательное обеззараживание посуды, поверхностей в помещениях с использованием эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств и методов, разрешенных к применению, а также обеззараживание и очистка воздуха с применением технологий прошедших оценку соответствия и разрешенных к применению, в том числе ультрафиолетовое облучение и проветривание помещений.

1.9. Организовать работу пищеблоков образовательной организации в соответствии с рекомендациями по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания.

1.10. Проводить ежедневную влажную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств с кратностью обработки каждые 2-4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники.

1.11. Обеспечить не менее чем пятидневный запас моющих и дезинфицирующих средств разрешенных к применению в образовательных организациях.

2. Срок исполнения: с 13 мая 2020г. до даты особого распоряжения Правительства РФ и (или) Правительства Челябинской области.

3. Информацию о проводимых мероприятиях прошу Вас направить в Управление Роспотребнадзора по Челябинской области (отдел надзора по гигиене детей и подростков) на электронный адрес: rosn-06@chel.surnet.ru в срок: в течение 3-х дней с момента получения предписания.



ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА



Ответственность за выполнение мероприятий возлагается на:
Законного представителя МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»

(должность, фамилия, имя, отчество лица, на которое возлагается ответственность)

Заместитель Главного государственного
санитарного врача по Челябинской
области

(должность лица, уполномоченного осуществлять госсанэпиднадзор)

(подпись)

В.М. Ефремов

(фамилия, имя, отчество)

Лица виновные в невыполнении данного предписания несут ответственность по ст. 19.5 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Непредставление или несвоевременное предоставление сведений, а равно представление таких сведений в неполном объёме или в искаженном виде, влечет административную ответственность по ст.19.7 КоАП РФ.

Копию настоящего предписания получил: _____

(подпись)

(должность, фамилия, имя, отчество)





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА



В целях организации работы образовательных организаций Челябинской области в I полугодии 2020 – 2021 учебного года направляем для использования в работе письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) от 10.08.2020 г. № 02/16335-2020-24 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году» и совместное письмо Минпросвещения России (от 12.08.2020 г. № ГД-1192/03) и Роспотребнадзора (от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24) «Об организации работы общеобразовательных организаций».

В период подготовки образовательных организаций к 2020 – 2021 учебному году и организации образовательного процесса в течение I полугодия нового учебного года Министерство образования и науки Челябинской области рекомендует:

- организовать мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонала, родителей (законных представителей), обучающихся);

- разработать временный порядок организации образовательного процесса, внести изменения в календарный учебный график образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.08.2020 г.);



Осуществить санитарно-противоэпидемические мероприятия, предусмотренные указанным документом, в условиях возобновления работы образовательных организаций включают в себя:

- уведомление не позднее чем за 1 рабочий день территориального органа Роспотребнадзора, о дате начала образовательного процесса;

- проведение генеральной уборки перед открытием организаций;

- организацию сквозных «угрежных фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц, в признаках респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборки с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электротелотенев в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом помещений;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в открытом и естественном свете, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса на специально разработанном расписании уроков, графике посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА



запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведения праздничных мероприятий) сентября организовывать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средства индивидуальной защиты (маски) для родителей).

Соблюдение требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 было отработано в ходе мониторинга подготовки и проведения единого государственного экзамена на территории субъектов Российской Федерации с учетом эпидемиологической ситуации.

Обращаем внимание, что в отношении общеобразовательных организаций санитарно-эпидемиологические требования установлены СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», в соответствии с которыми при организации фронтальных форм занятий количество детей в помещении должно определяться из расчета не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося; при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий количество детей в помещении должно определяться из расчета не менее 3,5 кв.м на 1 обучающегося.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8.00. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 полагаем целесообразным организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.





ЖЗД

КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



1 июня



День рождения А.С.Пушкина

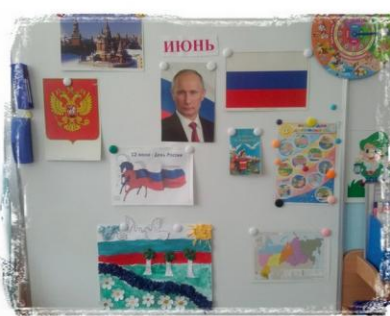




День рождения А.С.Пушкина

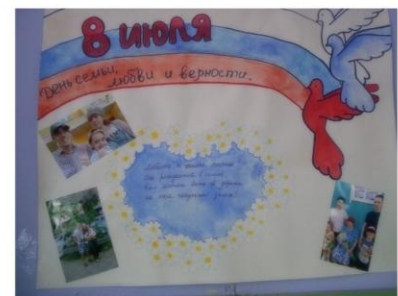
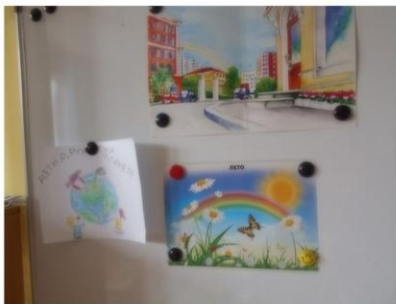


12 июня День России





День Семьи



Безопасность дорожного движения





МИР безопасного движения По дороге в Лукоморье



Уголок экспериментирования





День Нептуна





День Нептуна

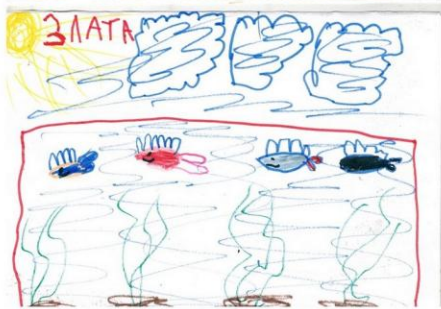


Книжки о морских обитателях

Рыбки по морю плывут.
Коровод они ведут.
Рыбки играют дружно
Или медведя не скучно.



Заваловалось синее море.
Медуза в туче плещется вкоре.
Рыбка золотая по морю плывёт.
Хвостом своим машет
И песни поёт.



Рыбки по морю плывут
И играют они тут.
Водоросли качаются,
За Дуралюшку цыплятотая.
Рыбки мило проплывают
И Дуралюшке помогают.



Золотая рыбка по морю плывёт.
Радужная рыбка песенки поёт.
Чёрная касатка
Встретила с дуралюшкой
Короводу завела,
Стало очень жарко.

Золотая рыбка
По морю плывёт
И с собой подружек
Тявотит повалила.
Велю или болю
По морю плывёт,
Стали они в играх.
Разные играют.



Любавна Дуралюшка
В море всех друзей
И медуза стала дружно
Играет с ней.
Золотая рыбка
Мило проплывала
Всех друзей вкусными кашами.
Она угощала.



Морской царь, Нептун царь
И с собой раб ведёт.
Рыбки то всё не простое,
Все красивые рыбы.
Кто в караке, в перахине,
У кого вилок из драг,
Что расают на дне,
А на солнце тех
Ихже у раб Ларекки.
Да все гад или
Замерасей,
От всемошнее за нем.
Красота...
Что ещё скажешь?
Как природа создала!!!
Так как радуешь она!!!





До свидания, лето



Три цвета Флага (флешмоб)





Годовые задачи МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год.

1. Внедрить технологию системно – деятельного подхода, обеспечивающую максимальное использование потенциала предметно пространственной среды для развития воспитанников.
2. Систематизировать деятельность коллектива ДОУ по физкультурно- оздоровительной работе.
3. Оптимизировать условия для образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ





ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

«Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

Системно-деятельностный подход - это организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, где акцент делается на зону ближайшего развития, то есть область потенциальных возможностей.

Системно-деятельностный подход к обучению предполагает наличие у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться, освоить)

Системно-деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Какова цель системно-деятельностного подхода?

Цель системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса – воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, т.е. активно участвующего в сознательной деятельности. Он предусматривает **развитие умения:**

- **ставить цель** (например, узнать, почему на лесной полянке исчезли цветы);
- **решать задачи** (например, как сберечь лесные цветы, чтобы они не исчезли: сделать запрещающие знаки, не рвать самому цветы в лесу, вырастить цветы в горшке и высадить их на лесной полянке);
- **отвечать за результат** (все эти действия помогут сохранить цветы, если о них рассказать друзьям, родителям и т.д.)





ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



Принципы реализации системно-деятельностного подхода

- 1. Принцип субъектности воспитания** заключается в том, что каждый ребенок – участник образовательных отношений – способен планировать действия, выстраивать алгоритм деятельности, предполагать, оценивать свои действия и поступки.
- 2. Принцип учета ведущих видов деятельности и законов их смены в формировании личности ребенка.**
Если в раннем детстве – это манипуляции с предметами (катиться- не катиться, звенит – не звенит и т.д.), то в дошкольном возрасте – игра. В процессе игры дошкольники становятся спасателями, строителями, путешественниками и решают возникающие проблемы (например, из чего построить прочный дом для поросят, если в лесу нет кирпичей; как переправиться на другой берег, если нет лодки и т.д.).
- 3. Принцип преодоления зоны ближайшего развития и организации в ней совместной деятельности детей и взрослых.**
Ребенок узнает новое, еще неизведанное вместе с педагогом (например, выясняет в ходе эксперимента, почему радуга имеет семь цветов, почему мыльные пузыри только круглой формы и т.п.).
- 4. Принцип обязательной результативности каждого вида деятельности** предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности, уметь применять полученные знания в повседневной жизни (например: бумажный домик не выдержал испытаний водой, ветром, значит он непрочный; лесные цветы исчезают и занесены в красную книгу, значит, я не буду их рвать и скажу друзьям, чтобы не рвали).
- 5. Принцип высокой мотивированности любых видов деятельности.**
Согласно данному принципу у ребенка должен быть мотив к выполнению того или иного действия, он должен знать, для чего он это делает. Например он отправляется в путешествие, украшает салфетку, лепит утят, строит забор не потому, что так скал воспитатель, а потому, что надо выручать Фею сказок, вернуть утят маме-утке, построить заборчик, чтобы волк не смог пробраться к зайчатам.
- 6. Принцип рефлексивности любой деятельности.** При проведении итогов рефлексии вопросы педагога не должны быть направлены только на пересказ детьми этапов образовательного мероприятия («Где мы были?», «Чем мы занимались?», «Кто приходил в гости?» и т.д.). Они должны быть проблемного характера, типа: «Зачем мы это делали?», «Важно ли то, что вы сегодня узнали?», «Для чего это пригодится в жизни?», «Какое задание для вас было самым трудным? Почему», «Что нам надо сделать в следующий раз?», «Что вы сегодня расскажите родителям о сегодняшней игре?» и т.д. Так ребенок учится анализировать – что у него получилось, а что можно было сделать по-другому.
- 7. Принцип нравственного обогащения используемых в качестве средства видов деятельности** – это воспитательное значение деятельности (оказывая кому-то помощь, мы воспитываем доброту, отзывчивость, толерантность) и социально-коммуникативное развитие





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

СПЕЦКОРЫ

ИЗ ПЕСОЧНИЦЫ

говорят дети...



Как вы провели ЛЕТО?

Вот такой вопрос задан ребятам будущей средней и подготовительной групп. Малыши просто ответили на вопрос и все, а подготовишки рассказали все, что было и "не было".



Группа "Звездочка"

Ваня: " Я дома играл в машинки"

Артем: "Папа купил ДПС, а мама работала, я им от радости играю.

Слава: "Мы только ходили с мамой на работу,еще экскаватор купили"

Егор: "Мы играли с папой на втором этаже в машинки"

Миша: "Я делал гаражи, дом, волшебных человечков, мы ездили в сад, на озеро, к маме на работу"

Алиса: "На пляже были, а потом купались"

Элина: "Я играла с моим братом.Ездила к бабушке,там котята. Собирали игрушки"

Кира: " Делала уроки и спала"

Маша: "Уроки делала. На бассейне были батуты, я прыгала"





ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей

СПЕЦКОРЫ
ИЗ ПЕСОЧНИЦЫ

говорят дети...



Группа "Солнышко"

Наташа: "Летом было хорошо. Я, короче, поехала на озеро, было хорошо, были акулы злые. Я на них покаталась, но они меня не съели."

Софа: " Я была на горах с мамой и тетей Людой. Мне было страшно и мне дали сосиску, а потом ноги заболели и мама несла меня до парковки. Еще я нашла золотые камушки в холодной воде."

Алиса: "Я играла дома в пикник с мамой. Мы потом трое поехали на зеленой машине. Боня хотел остаться дома, Алиса взяла с собой."

Алена: "Поехали мы в парк. надолго. В аквапарк, зоопарк, тигры там, сурикаты, змеи. Ели вату белую, ели, пили воду газированую, потом там батуты, коктейль, банан. Мы пошли на батуты. Потом папа сказал хватит батутов."



Юля: "Я была в Златоусте, отдыхала, ездила на море, загорала у бабушки, на батуты ходила."

Карина: " Я была у папы. все было хорошо, не хотели уезжать. Мама приехала, мы взяли рюкзак и пошли в Алмаз, купили шампунь, порошок."

Вика: "Я провела лето в садике. Ездили на озеро, вода ледяная. в саду на озере тепло, водоросли, улитки."





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

СПЕЦКОРЫ

ИЗ ПЕСОЧНИЦЫ

говорят дети...



Группа "Солнышко"

Лена: " Я ехала к индейцам. Там много собак. Индейцы дружат с собаками. Мы два браслета сделали -ловец снов. Нашли сокровище."

Никита: " Ездили долго в деревню, пять дней и ночей. А потом пришел в садик и все. С Андреем гуляли."

Ильнур: Я ходил на море. к бабушке в гости в Касли. Отдыхать хорошо."

Данил: "Дома уроками занимался, на пикник ходили, купались, водяным пистолетом играли, в футбол"

Глеб: " У бабушки был, купался в деревне. С Соней играл в телефоне, на турнике вимел, на трубе."

Стилистика ответов детей сохранена.

