



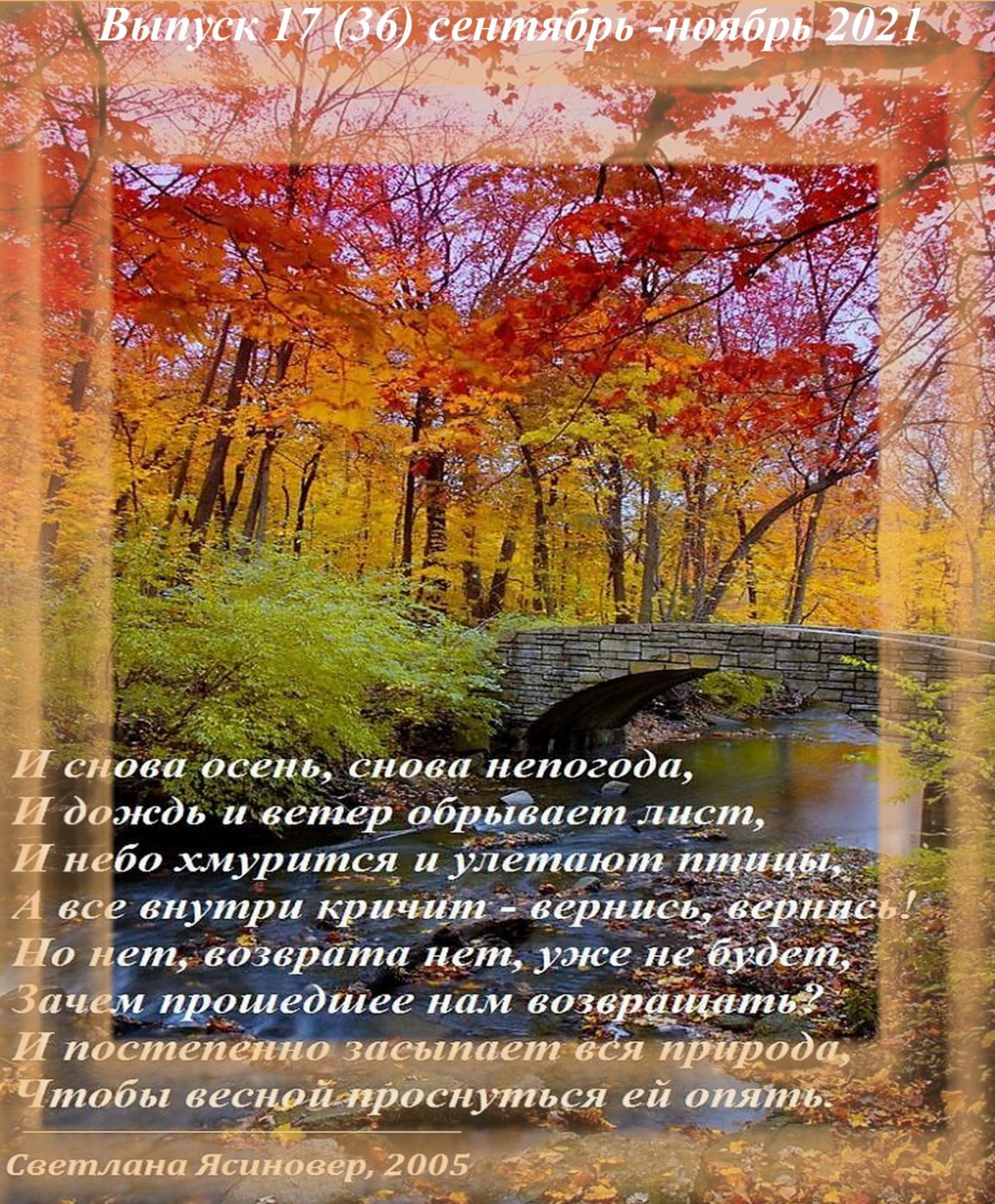
ЖЗД



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Жизнь Замечательных Детей

Выпуск 17 (36) сентябрь - ноябрь 2021



*И снова осень, снова непогода,
И дождь и ветер обрывает лист,
И небо хмурится и улетают птицы,
А все внутри кричит - вернись, вернись!
Но нет, возврата нет, уже не будет,
Зачем прошедшее нам возвращать?
И постепенно засыпает вся природа,
Чтобы весной проснуться ей опять.*

Светлана Ясиновер, 2005



И вот снова осень. Начинается учебный год. Что он нам принесет?...

В этом учебном году в нашем ДОУ работает 6 групп:

*Группа № 1 "Солнышко" средняя группа (4-5 лет)
компенсирующей направленности для детей с ТНР*

*Группа № 2 "Ягодка" разновозрастная группа (4-5, 6-лет)
общеразвивающей направленности*

*Группа № 3 "Радуга" разновозрастная группа (5-8 лет)
компенсирующей направленности для детей с ЗПР*

*Группа № 4 "Рябинка" I младшая (2-3 года) общеразвивающей
направленности*

*Группа № 5 "Росинка" II группа раннего возраста (1.5-2 года)
общеразвивающего вида;
группа кратковременного пребывания общеразвивающей
направленности (1.5-2 года)*

*Группа № 6 "Звездочка" старшая группа (5-6 лет)
комбинированной направленности для детей с ТНР*

*Образовательную деятельность осуществляют специалисты:
музыкальный руководитель
инструктор по физкультуре
логопед
дефектолог -логопед
психолог*

*Осуществляются платные услуги:
кружок "Школа будущего первокласника" (подготовка к школе)
кружок "Творческая мастерская" (прикладное творчество)
кружок "Юнный футболист"*





МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов нашего ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе "Мой лучший проект". Победители I степени. А также данные проекты стали участниками ГПСП "воспитателей".

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР №6
НА ТЕМУ: «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»



Приглашаем образовательные учреждения к участию во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»

Организатор: Статусное издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Фонд 21 века), свидетельство о регистрации РССХМ/НАД/ОР/ЭИ № ФС-77-62854 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Срок проведения: с 2 августа по 30 ноября 2021 г.

- 1) Участие в конкурсе бесплатное. Заявки принимаются на официальном сайте издания, регистрация на конкурс: <https://www.fond21veka.ru/>
- 2) Экспертная комиссия проводит оценку работ по мере их поступления. Вы узнаете результаты по Вашей работе в течение 48-ми часов;
- 3) Работы конкурсантов бесплатно публикуются в электронном каталоге издания.

Принять участие в конкурсе могут работники образования всех уровней (учителя, воспитатели, педагоги и т.д.)

К участию принимаются проекты любого типа (исследовательские, творческие, игровые, информационные, практико-ориентированные и др.). Материалы могут быть представлены в любой форме (текст, презентация, видео и т.д.).

Разработали: воспитатели первой квалификационной категории
Ворошова Н.
Яшина Е.

2021г.

Те

Участуйте и побеждайте!

Проектная деятельность, направленная на развитие речи детей младшего возраста, посредством активизации мелкой моторики «Пальчики играют - речь нам развивают. Речь на кончиках пальцев»

Воспитатель: Егорова А.

Проектная деятельность в старшей группе детского сада посвященная Дню Матери



Воспитатели: Коннова Т.Б.
Волосникова А.В.

раткосрочный проект «Организационного периода во второй группе раннего возраста «С улыбкой в детский сад»



Разработала: воспитатель первой квалификационной категории
Щербакова Нина Алекс.

2021 год

Педагогический проект

«Развитие художественно - творческих способностей детей с ЗПР через использование продуктивных видов детской деятельности»

Разработал:

Макарова Светлана Владимировна
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 г. Челябинска»
Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел./факс: 256-35-31, тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: sd10@chelyabinsk.ru

Проектная деятельность художественно –эстетической направленности «Театр и дети»

Воспитатели МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»
А.В.Волосникова
Т.В.Коннова



1 сентября всегда врывается в жизнь шумно, звонко, неожиданно. Хотя его ждут все и всегда. Он особенный: чистый, как осеннее небо, добрый и торжественный, как любое важное событие в жизни человека. Да, без неожиданностей не обойтись. Их будет немало, и пускай они станут для всех приятными, яркими, незабываемыми!

В нашем детском саду к ребятам пришли сказочные герои. В соответствии с санитарными требованиями они посетили каждую группу, поиграли с воспитанниками и поздравили их с первым осенним праздником.





КОНКУРС
СТИХОВ
ОБ ОСЕНИ



*Ежегодное, традиционное
для нашего ДОУ
мероприятие.
Как всегда участники
порадовали*



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК
"ДАРЫ ОСЕНИ"

Яркие краски осенних деньков навевают ностальгию об ушедшем лете. Но грустить не стоит, ведь поспел осенний урожай, да и сколько еще приключений ждет нас в этот сезон. В нашем детском саду прошла выставка творческих работ «Дары осени-2021»





ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК
"ДАРЫ ОСЕНИ"



Рогова Полина "Картошка Капит"



Акматалинов Матвей "Яга"



Уяшова Арсели "Котик"



Моногов Алеша "Воробушек"





О С Е Н Н И Е У Т Р Е Н Н И К И

Осень – красивая пора! Детям нравится это время года, когда всё наливается яркими красками, когда на каждом шагу мы видим багрянец и золото. В это время года мы взрослые, стараемся рассказать и показать нашим ребятам всё её великолепие. Традиционно в нашем детском саду проходит осенний праздник.

Группа № 1



Группа № 2



Група № 3



Група № 4 u 5



Група № 6





Д Е Н Ъ О Т Ц А



Ежегодный праздник в честь отцов, отмечаемый во многих странах. В России День отца отмечается с 2021 года в третье воскресенье октября.



Д Е Н Ъ М А Т Е Р И

Международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты





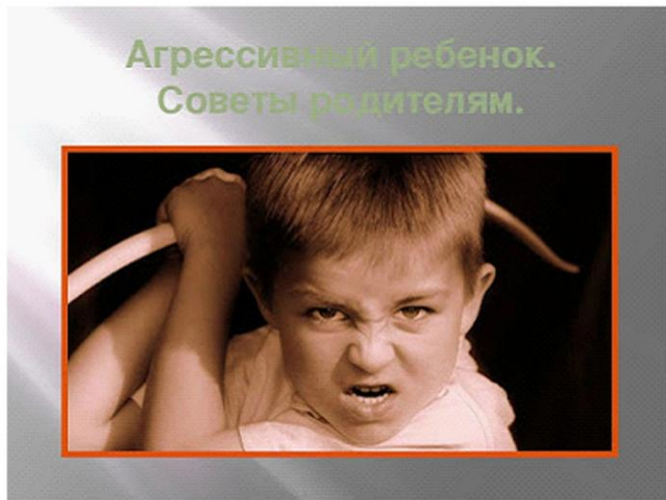
Узко о широким
(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК

Агрессивный ребенок. Как ему помочь?

*Педагог - психолог:
Голощанова
Анна Александровна*



Существует 5 видов агрессии:

1. Физическая агрессия (физические действия против кого-либо)
2. Раздражение (вспыльчивость, грубость)
3. Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т.д.)
4. Направленная агрессия (сплетни, злобные шутки)
5. Ненаправленная агрессия (крики в толпе, топание и т.д.)
6. Негативизм (оппозиционная манера поведения)

Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Такой ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. «Как стать любимым и нужным» — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает.

Рекомендации родителям по устранению и профилактики агрессивного поведения у детей:

1. Прежде всего, проанализируйте собственное поведение и стиль отношений между членами семьи. Дети копируют поведение своих родителей.
2. Исключите просмотр агрессивных импортных мультфильмов, и тем более взрослых фильмов ужасов или триллеров, за исключением детских



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



мультфильмов с «доброкачественной» агрессией, в которых учат, как постоять за себя.

3. Уделяйте время и внимание своему малышу! Это позволяет почувствовать ребенку, что для вас он самый важный и любимый человечек в мире.. Хотя бы 15-20 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои "взрослые" дела. Так же необходимо личное дружеское (хотя бы полный час) общение «тет-а-тет».

4. Не злоупотребляйте замечаниями. Вместо того, чтобы говорить как не надо делать, говорите как надо делать.

5. Не следует вести разговоры об агрессивности ребенка при посторонних людях и уж тем более — при сверстниках. Это только повысит сосредоточенность ребенка на данной особенности своего характера, и придаст чувство обреченности и неприятия себя значимыми близкими.

6. Объясните ребенку, почему нельзя драться, кусаться, обзывать, а также бросать в других детей игрушки и книжки. Затем расскажите и покажите малышу, какого поведения вы от него ждете: поцелуйте его, обнимите, поговорите с ним. Объясните ребенку, как чувствует себя тот, кого ударили или укусили. Расскажите, почему нужно вести себя дружелюбно.

7. Пресекайте агрессию, как со стороны своего ребенка, так и со стороны других детей, направленную на вашего малыша.

Если вы видите, что ваш малыш дерется, то наиболее эффективным будет замечание, состоящее из трех частей: приказа прекратить неподобающее поведение («Перестань драться!»), причины, по которой это нужно сделать («Детям больно, когда ты их бьешь»), и альтернативного варианта поведения.

8. Обучите ребенка способам выражения гнева в приемлемой форме. В практике психологов при обучении агрессивных детей конструктивным способам выражения гнева используются следующие направления:

- учат детей прямо заявлять о своих чувствах «... Чем больше гнева выплеснется в словах, тем меньше его останется.
- выразить гнев в косвенной форме, с помощью игровых терапевтических приемов;
- перенос чувств на неопасные объекты (этому рекомендуется обучать в основном маленьких детей, которые не всегда могут оформить в слова свои мысли и тем более чувства). Здесь в арсенале взрослого должны иметься резиновые игрушки, каучуковые шарики, которые можно бросать в ванну, наполненную водой, подушки, поролоновые мячи, мишень с дротиком,



ՄԶԿ Ե ՄԻՐՈԿՈՄ (ՐԵԿՈՄԵՆԴԱԿԻՆ ՏԵՍԿԱԱՄԵՍԻ)



«стаканчик для крика», кусок мягкого бревна, молоток и гвозди, спортивный инвентарь и т.д.

Все эти предметы нужны для того, чтобы ребенок не направлял гнев на людей, а переносил его на неодушевленные предметы, выплескивал его в игровой форме.

9. Не применяйте силу. Применяя по отношению к ребенку телесные наказания, вы тем самым разрешаете ему бить других.

10. Не теряйте самообладания. Если каждый раз, когда ребенок начинает драться, вы выходите из равновесия, вскоре он поймет, что можно привлечь ваше внимание с помощью агрессивного поведения.

11. Не прикасайтесь к ребенку в тот момент, когда вы злы на него. В таких ситуациях лучше уйти в другую комнату. Там вы сможете освободиться от гнева способами, о которых не будете потом сожалеть. Например, проговорив свой гнев или продышав его.

Если вышеуказанные рекомендации оказались все же недостаточными для решения проблемы агрессивного поведения у вашего ребенка, вы можете обратиться к специалисту, который поможет вам определить причины такого поведения и научить своего малыша осознавать свои чувства и эмоции, выражать гнев приемлемыми, неразрушительными способами и начать учиться управлять им.

Если мы будем помнить, что за любыми вспышками ярости или гнева у детей скрывается боль, обида или разочарование, то нам будет легче справиться со своей агрессивностью, удержать свои негативные эмоции для того, чтобы понять своего ребенка и помочь ему.





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



Значение пальчиковых игр в жизни современного дошкольника

учитель-дефектолог Гусева М.В.

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Немаловажную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка играет сформированная мелкая моторика.

На всех этапах жизни ребенка движения рук очень важны. Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека — от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание. Главная цель пальчиковых игр — переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Пальчиковые игры разнообразны по содержанию и делятся на группы:

Игры – манипуляции.



«Ладушки-ладушки...», «Сорока-белобока...» - указательным пальцем осуществляют круговые движения.
«Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Мы делили апельсин...»,
«Этот пальчик хочет спать...», «Этот пальчик – дедушка...»,
«Раз, два, три, четыре, кто живёт в моей квартире?..»,
«Пальчики пошли гулять...» - ребёнок поочередно загибает каждый пальчик. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ.

Сюжетные пальчиковые упражнения.

«Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).



«Распускается цветок» - из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Гребли» - ладони на себя, пальцы переплетаются между собой.

«Ёлка» - ладони от себя, пальцы в «замок» (ладони под углом друг к другу). Пальцы выставляют вперёд, локти к корпусу не прижимаются.



К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев.

Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



Ребёнок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.

Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»).



«Колечко» - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с каждым пальцем последовательно указательный, средний и т.д.
«Кулак – ребро – ладонь» - последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь,

ладонь ребром на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

«Ухо – нос» - левой рукой взяться за кончик носа, правой – за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

«Симметричные рисунки» - рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребёнок смотрел во время «рисования» на свою руку).

«Горизонтальная восьмёрка» - нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза – сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками.



Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.



В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру).

«Помоем руки под горячей струёй воды» - движение, как при мытье рук.

«Надеваем перчатки» - большим и указательным пальцами правой и левой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце растираем ладонь.

«Засолка капусты» - движения ребром ладони правой руки о ладонь левой руки постукивание, пиление. Движения обеих кистей: имитация посыпания солью, сжимание пальцев в кулак.

«Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

«Молоточек» - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди.

«Гуси щиплют травку» - пальцы правой руки пощипывают кисть левой.

Для более эффективного самомассажа кисти рук используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



Театр в руке.

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.

«Сказка» - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец – какой-либо персонаж.

«Осьминожки» - правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог – левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать

морское дно вместе.

«Бабочка» - сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения («трепетание пальцев»).

Игры с пальчиковым театром развивают любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству. Помогают справиться с застенчивостью, активизируют активный словарь ребенка, способствуют связной речи, расширяют круг озор.



Немного практики...

Дружные пальчики

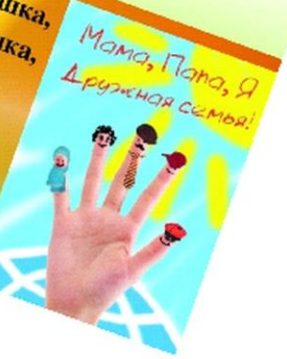
Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
С этим пальцем в лес ходил,
С этим пальцем щи варил,
С этим пальцем кашу ел,
С этим пальцем песни пел
(на каждую строчку загибать по одному пальцу)



Семья


Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

Мама, Папа, Я
Дружная семья!



Фруктовая ладошка

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Прсит: "Ну-ка, скушай!"
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.



Пальчиковые игры упражнения – уникальное средство развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекает, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.





Узко о широком **(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)**



I. Нищева "Что делать, если ребенок не говорит"

Опять получила вопрос от мамы неговорящего малыша: "Что делать, если ребенок молчит в два года?"

А вчера такой же вопрос задавал папа мальчика, которому поставили диагноз АЛАЛИЯ в три года: "Что сделать, чтобы сын заговорил?"

Пришлось объяснить, что ребенок с таким диагнозом не заговорит вдруг. К сожалению, самое золотое время, период наибольшей пластичности мозга, уже упущено. Теперь только лечение, занятия с логопедом, нейропсихологом, ежедневные домашние занятия.

Диагноз ЗРР ставится с года и девяти месяцев до трех лет. Уже в два года у малыша, который развивается нормально, в речи есть простые предложения: "Дай пить. Иди сюда. Идем гулять". Детей с темповой задержкой речевого развития, которые без видимой причины молчат до двух с половиной - трех лет, а потом начинают говорить предложениями, не более двух процентов, у всех остальных отсутствие речи - показатель неблагополучия нервной системы.

✦ Для того чтобы выяснить причину задержки речевого развития, необходимо обратиться к специалистам и провести все назначенные ими исследования.

✦ Чем раньше будет проведено обследование, начаты лечение, логопедическая и психологическая коррекция, тем меньше у ребенка будет проблем в будущем. С каждым потерянным месяцем проблема становится все серьезнее и решается все тяжелее.

✦ Если ребенок не говорит в два года, необходимо обратиться к следующим врачам-специалистам:

- неврологу;
- оториноларингологу и сурдологу (потому что иногда причина задержки речевого развития – это нарушение слуха);
- психиатру.

Если участковый педиатр сочтет нужным, он направит ребенка еще и гастроэнтерологу, аллергологу, мануальному терапевту, остеопату, генетику и другим специалистам.

✦ По назначению специалистов необходимо пройти назначенные ими функциональные исследования:

- нейросонографию головного мозга (НСГ);
- компьютерную томографию (КТ) или магниторезонансную томографию головного мозга (МРТ);



ՄԶԿ Օ ՏԻՐՈԿՈՄ (ՐԵԿՈՄԵՆԴԱԿԻՆ ՏԵՍԻԱԼԻՍՏԵՐ)



- ультразвуковое исследование головного мозга (УЗИ);
- электроэнцефалографию (ЭЭГ);
- ультразвуковую диагностику сосудов шеи и головы (УД);
- спондилографию шейного отдела позвоночника в трех проекциях;
- исследования слуха (КСВП, АСВП).

!! После посещения специалистов-врачей, проведения всех назначенных ими исследований, необходимо пройти обследование у логопеда, дефектолога, нейропсихолога, которое покажет состояние речи, интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных особенностях ребенка.

!! Помните, что именно речь – важный показатель развития интеллекта. В этом смысле родная речь — золотая середина психики. Знайте, если Вы будете выполнять все назначения специалистов-врачей и все рекомендации специалистов-педагогов, Вы сможете ребенку преодолеть отставание в развитии. И чем раньше будет оказана помощь неговорящему ребенку, тем лучше. Вызвать речь у четырехлетнего ребенка очень сложно, а у пятилетнего - возможно только в очень редких случаях. Неговорящий пятилетний ребенок отстает от своих сверстников, заговоривших в год, уже на четыре года. Отставание в развитии речи влечет за собой отставание в интеллектуальном и эмоциональном развитии, которое иногда уже не удается компенсировать.

!! Не ждите чуда и не надейтесь на него. Ни волшебных процедур, ни волшебных таблеток, ни интенсивов, после которых ребенок начнет говорить вдруг и сразу, не существует. Только выполнение всех рекомендаций специалистов, работающих с малышом, и Ваша ежедневная упорная работа с ним, может помочь.



*Логопед:
Бирюкова Мария
Евгеньевна*



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА



ТЕАТР ДЛЯ НАС

Театрально - игровая программа "Краски осени"



Экологический спектакль "Спасет мир любовь"



Русская народная сказка "Морозко"





Мы активно развиваем творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях. Ребенок, участвуя в мероприятиях оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться, ставить цели, стремиться их достичь, учиться работать.

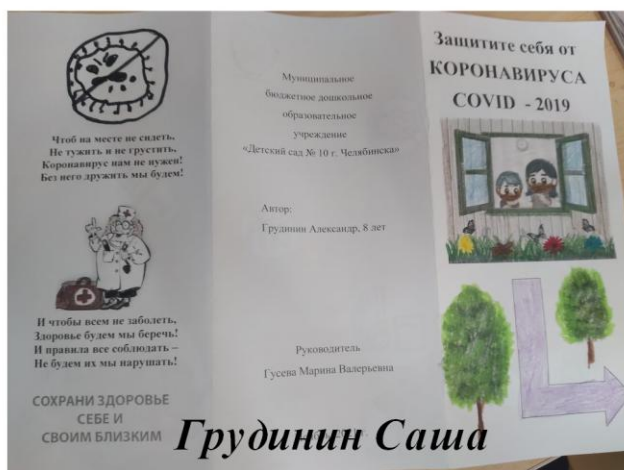
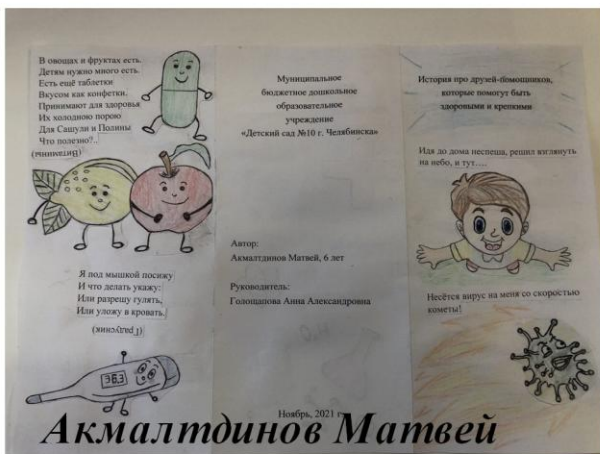
Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей.

Я МЕНЯЮ МИР ВОКРУГ СЕБЯ





БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД



С 10 ноября по 10 декабря 2021 года «Центр культурно-информационной деятельности» проводит акцию для детей «Безопасный город». Мероприятие направлено на формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции Covid-19.

ВЕЗУ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО

«Везу ребенка правильно». Дети — самые важные пассажиры в автомобиле и за их безопасность ответственность несут родители. Использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности значительно снижает вероятность гибели и получения ребенком тяжелых травм в случае ДТП. Цель данного челленджа [#ВЕЗУРЕБЕНКАПРАВИЛЬНО](#) — продемонстрировать, что безопасность юных пассажиров всегда зависит только от взрослых, которые находятся за рулем автомобиля.





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ

Мальчишки и девчонки, а также их родители!

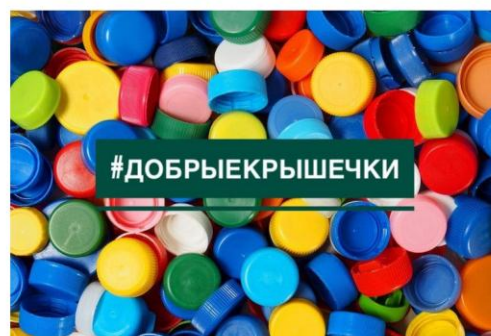
Приглашаем Вас с 16 ноября по 26 ноября 2021 года принять участие в областной акции «Сбор макулатуры -2021»

Цель мероприятия состоит в том, чтобы дети учились беречь окружающую среду, в том числе лесные массивы.

Администрация МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»



Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры. Было собрано почти 200 кг макулатуры. Все участники акции были награждены благодарственными письмами. Данная Акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки. Если собирать макулатуру постоянно, превратить это в хорошую привычку, то, наверное, и пользы получится больше. Чем больше людей задумаются над этим сейчас, тем чище останется планета потомкам и сохранится больше деревьев, а значит, и воздух будет чище



🌱🌱🌱 Воспитанниками детского сада № 10 г. Челябинска, в рамках проекта экологического воспитания, были собраны крышечки для акции [#КрышкиДобра](#) 🌱 Все родители и дети с удовольствием вовлеклись в процесс, сбор был организован в каждой группе!



"ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ"

В преддверии Дня матери, который в этом году выпадает на 26 ноября, в Челябинске проходит открытый городской конкурс «Открытка для мамы». Принять в нем участие может любой желающий.

Для этого необходимо нарисовать поздравительную открытку, написать пожелание любимой мамочке и заполнить заявку. Основной целью конкурса, приуроченного ко Дню матери, является повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения.





НОВОСТНАЯ АГЕНТА



ВМЕСТЕ ЯРЧЕ

«Всероссийский конкурс #ВместеЯрче»

В период с 01 октября 2021 года и по 17 октября 2021 года воспитанники нашего детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче.



РОСТОК SUPER УМ





**РОДИТЕЛЬСКИЙ
КЛУБ**



РОСТОК SUPER УМ

Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет

Что такое турнир способностей «РостОК»?

Турнир способностей – это интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями, поддержании познавательной активности старших дошкольников.

Турнир способностей «РостОК» состоит из трех самостоятельных этапов:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК». Этап направлен на выявление уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
 - **«РостОК - UniУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК». Этап направлен на выявление кругозора, знаний об окружающем мире дошкольников.
 - **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК». Этап направлен на выявление уровня интеллектуальных способностей старших дошкольников.
-
- Задания этапов турнира представлены набором упражнений, направленных на определение уровня развития познавательной сферы детей, широты кругозора, предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешного обучения в школе.
 - Все задания разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, соответствуют тематике отдельного этапа, не зависят от программы, которая реализуется в дошкольных учреждениях, их выполнение не требует от участников умения читать и писать.



РОСТОК СУПЕР УМ

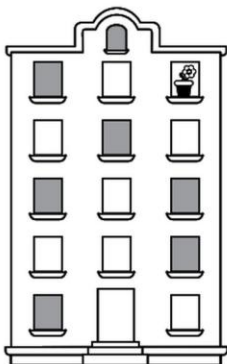
Предлагаем вам решить несколько заданий.

Задание № 1 «Новый дом»

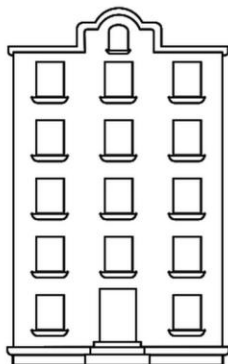
Фамилия, имя _____



А



Б

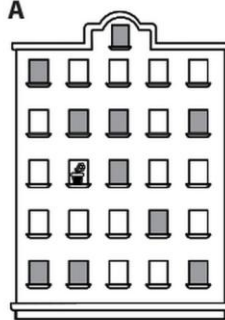


Задание № 1 «Новый дом»

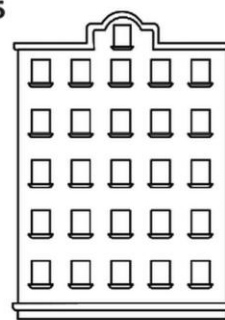
Фамилия, имя _____



А



Б

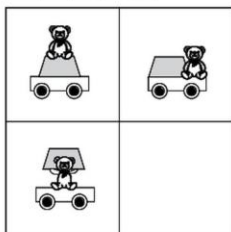


Задание № 3 «Мишки строители»

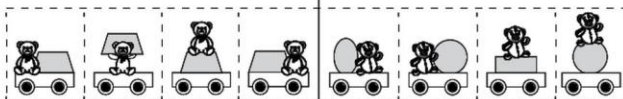
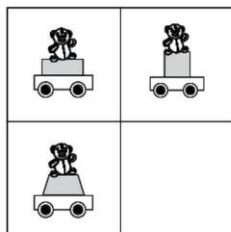
Фамилия, имя _____



1)

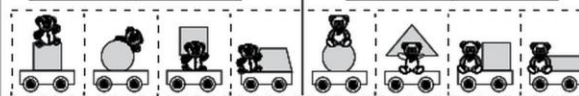
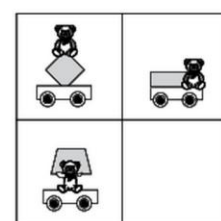
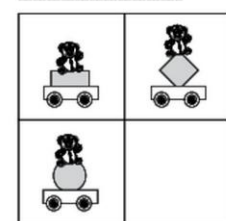


2)



Задание № 3 «Мишки строители»

Фамилия, имя _____

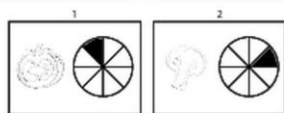


Задание № 2 «Вкуснейшая пицца»

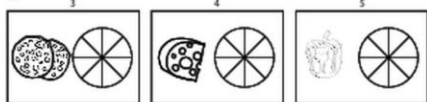
Фамилия, имя _____



1)

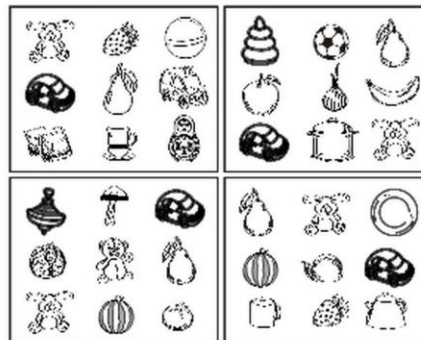


2)

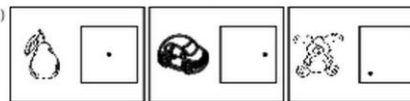


Задание № 2 «Находилки»

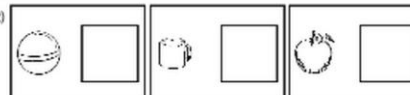
Фамилия, имя _____



1)



2)





Челябинский краеведческий музей

Этот музей с более чем вековой историей располагает фондом в 300 тысяч единиц хранения. Экспозиций множество: от истории края с каменного века и поныне, до обширных коллекций насекомых, минералов, ботанических диковин и документов. Стоимость посещения разных экспозиций варьируется, можно приобрести единый билет для всех. Работает заведение без выходных, кроме первого понедельника месяца – санитарный день. В музее хранится 500 килограммовый Челябинский (Чебаркульский) метеорит.



Музей Челябинского Тракторного завода



экскурсоводов.

Настоящая летопись развития советского машиностроения. Масса экспонатов, повествующих о трудовом подвиге конструкторов и рабочих, вынесших на плечах тяготы индустриализации и Великой Отечественной. В годы войны завод перепрофилировали под танкостроение. Кроме образцов техники имеется множество документов, фото, личных вещей работников ЧТЗ. Особо посетители отмечают душевный подход и превосходную осведомленность

Челябинский железнодорожный музей

Экспозиции просто огромны. Делятся на часть под открытым небом, где представлены настоящие законсервированные локомотивы всех типов: паро-, электро- и тепловозы, включая модель изобретенного Черепановыми «парового дилижанса» и павильоны с документацией и железнодорожным оборудованием. Вход свободный, а грамотные экскурсоводы доступно расскажут посетителям любого возраста об истории развития ЮУЖД.

