

ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

ЗИМА НАСТАЛА
*В первую неделю
Остекленели глаза воды.
Во вторую неделю
Закоченели плечи земли.
В третью неделю
Загудели метели зимы
В первую неделю
Я духом пал.
Во вторую неделю
Я чуда ждал
В третью неделю,
Как снег упал,
хорошо мне стало,
зима настала.*

Д.Самойлов

Выпуск 18(37) декабрь 2021 -февраль 2022



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Добрый день!

Уважаемые читатели!

Зима это сказочное время года, но мы бы хотели поговорить с вами об иновационном направлении в деятельности нашего детского сада

«Организация ролевого взаимодействия с учетом системно-деятельностного подхода. Технология бережливого образования»

1. Основой ФГОС является системно-деятельностный подход, а механизмом развития личности обучающегося – формирование системы универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающей развитие способности и готовности учиться. Таким образом, речь идет о важной составляющей качества результата образования – о компетентности личности, способной к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Системно-деятельностный подход – основа Федеральных государственных образовательных стандартов

Что же представляет собой системно-деятельностный подход (СДП)? Можно провести аналогию: светло-зелёный шарф (*светлый* – одна характеристика, *зелёный* – другая). **Системность** как *качество деятельности*. **Деятельностный** как *качество подхода к образованию и управлению*.

Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. В системно-деятельностном подходе категория "деятельности"



адрес сайта:
mblou10.rf

Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а"
Тел: 256-35-31
Главный редактор: Макарова С. В.





рассматривается как своего рода система. "Любая деятельность, осуществляемая её субъектом, включает в себя цель, средство, сам процесс преобразования и его результат".. По мнению психолога А.Н.Леонтьева, **деятельность** – это специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование действительности. Понятие системно - деятельностного подхода в обучении было введено в 1985 г. Это была попытка объединения взглядов на системный подход, который разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов и целого ряда исследователей), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и многие другие исследователи).

В чём же сущность деятельностного подхода?

Принцип деятельности заключается в том, что формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания». Китайская мудрость гласит «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю».

Технология деятельностного метода предполагает умение извлекать знания посредством выполнения специальных условий, в которых учащиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.

Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей воспитанников:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.



В рамках организации данной деятельности был проведен педсовет № 2 по решению этих задач.



ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



Представление проекта

«От навыков к профессиональным умениям»

Подготовлен воспитателями
МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»
Волосниковой А.В.
Конновой Т.В.

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливість и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.»
(Сухомлинский В. А.)

Актуальность

Трудовое воспитание — это целенаправленный процесс формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения и склонности к труду как основной жизненной потребности, а также формирование привычки к труду путем включения ребенка в активную трудовую деятельность. В условиях введения ФГОС ДО, проблема трудового воспитания стала рассматриваться иначе. Теперь целью дошкольного воспитания становится развитие активной, самостоятельной, инициативной, творческой личности, способной преобразить окружающий мир, а не подстраиваться под него.

Специфика детского труда заключается в следующем:

- ребенок не создает в своем труде общественно значимых материальных ценностей;
- в детском труде нет результата;
- труд удовлетворяет потребность ребенка в самоутверждении, в познании собственных возможностей;
- трудовая деятельность детей дошкольного возраста тесно связана с игрой. Выполняя трудовую задачу, дети часто переключаются на игру и наоборот. В процессе игры ребенок часто отражает трудовую деятельность взрослых, выполняя разнообразные трудовые действия;
- особенностью детского труда является и то, что эта деятельность находится в стадии развития и обязательно предполагает участие и помощь взрослого;
- дети не умеют самостоятельно ставить цель в труде, т.к. не владеют умением удерживать в памяти весь процесс и результат;
- действия ребенка носят не целенаправленный, а процессуальный характер: они могут повторяться многократно, не преследуя определенной задачи;

Забота о наших
братьях меньших.

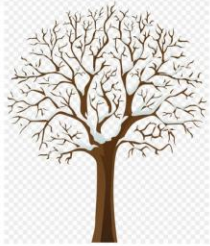




ЖЗД
Жизнь Замечательных Детей



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



Представление проекта
«Здоровое питание»

Подготовлен воспитателями
МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»
Яшиной Евгенией Александровной
Воронцовой Натальей Васильевной.

Добрый день, уважаемые коллеги.

Хотим представить вашему вниманию проект, который мы разработали и реализовали в старшей комбинированной группе для детей с ТНР «Здоровое питание».

Древним людям принадлежат правильные слова «Мы едим, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть». И мы полностью согласны с этим. Наша задача формировать у детей основы правильного питания как залог здорового сбережения и основ сохранения здоровья.

Актуальность нашего проекта заключается в том, чтобы через различные виды деятельности формировать у детей представления о пользе и вреде различных продуктов.

Тема питания детей всегда была актуальной. Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. Известно, что навыки здорового питания формируются с детства. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания (причем разнообразного).

Рациональное сбалансированное питание предусматривает использование необходимого набора продуктов, содержащих все пищевые компоненты, витамины, микроэлементы в соответствии с возрастными потребностями растущего организма. Дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи. В наше время, время неконтролируемого потока рекламы, рекламы чипсов, киришечек, чупа – чупсов и т.д. У детей формируются искажённые взгляды на питание. Родители зачастую так же не способствуют формированию стереотипов правильного питания. Сегодня существует проблема правильного питания в семье. Многие родители не в состоянии обеспечить своим детям правильное питание из – за отсутствия теоретических знаний. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, копчёное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае – котлеты, картошка, в худшем – сосиска, макароны, пельмени. Из – за этого, дети, не привыкшие к здоровой пище, отказываются в детском саду от овощных блюд, кисломолочной продукции, рыбы, запеканок.

Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в продуктах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.



Сюжетно ролевая игра «Семейное кафе. Здоровое питание»



Экскурсия в библиотеку по теме «Здоровое питание»



Экскурсия на кухню детского сада





Наши педагоги принимают участие во всех значимых городских мероприятиях.

Комитет по делам образования города Челябинска
454080 г. Челябинск, ул. Вокздарского, д.14
применяя: (факс): 266-54-40
портал: <http://chel-edu.ru/>
e-mail: edu@cheladmi.ru

Отдел обеспечения дошкольного образования
(тел. 700-18-02)

Петрова Юлия Владимировна, начальник отдела
Баташова Татьяна Николаевна, главный специалист

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки, 57.
тел. 700-10-20, 700-10-30 - приемная
сайт: <http://c.ro.chel-edu.ru>
e-mail: mail@cro74.ru

Мачигская Светлана Викторовна, директор
Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-методической деятельности
Едыкова Ирина Борисовна, начальник отдела дошкольного образования
Киселева Татьяна Алексеевна, методист отдела дошкольного образования

Посичена Светлана Борисовна, руководитель ППС! воспитателей, заместитель завуча по учебно-воспитательной работе МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тел. 283-00-65
e-mail: stlanrida1970@mail.ru

Полезные Интернет-ресурсы:
<http://chel-edu.ru/> - официальный портал г. Челябинска (раздел «Методический кабинет»)
<http://cro.chel-edu.ru> - сайт МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»



Программа педагогического марафона
Мой успешный проект
(Площадка № 2)

Дата проведения: 16.12.2021
Время проведения: 13.00-15.00
Место проведения: МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» СП г. Челябинск, улицы Дзержинского, д. 26 (для спикеров)
Категория участников: воспитатели ДОО (он-лайн), члены городского профессионального сообщества воспитателей ДОО

№ п/п	Время	Тема выступления	Ответственный (Ф.И.О., должность, место работы)	Место проведения	Тема выступления	Выступающие (Ф.И.О., должность, место работы)
1	12.45-13.00	Измеряем участников	Балашихина Светлана Захаровна , руководитель структурного подразделения МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»	МБУ ДПО «ЦРРО»	Проект «Здоровое питание»	Воронцова Наталья Васильевна , воспитатель МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» Ирина Евгения Александровна , воспитатель МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
2	13.00-13.10	Открытый диалог «Мой успешный проект»	Новикова Светлана Викторовна , старший воспитатель МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»	9. 14.10-14.20	Презентацию «Здоровое питание» (двухуровневый)	Киселева Татьяна Александровна , воспитатель МБДОУ «ДС № 758 г. Челябинска»
3	13.10-13.20	Проект «Жизнь здоровым быть!»	Кириллова Наталья Владимировна , ассистент МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	10. 14.20-14.30	Социальный инсталляция «Яблочко съестся с удовольствием»	Гарбулина Альфия Зауратовна , воспитатель МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»
4	13.20-13.30	Разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников при реализации проектной деятельности	Бухлова Елена Анатольевна , Пяткова Наталья Борисовна , воспитатели МБДОУ «ДС № 514 г. Челябинска»	11. 14.30-14.40	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта	Чернышова Татьяна Юрьевна , Лисичкина Анна Викторовна , воспитатели МБДОУ «ДС № 30
5	13.30-13.45	Познавательный проект к теме: «Душим мир природой эколог»	Позина Наталья Ивановна , Филиппова Анастасия Анатольевна , воспитатели МБДОУ «ДС № 31-г. Челябинска»			
6	13.45-13.55	Здоровое питание	Белошанин Олег Александрович , Бегина Наталья Сергеевна , воспитатели МБДОУ «ДС № 66 г. Челябинска»			
7	14.50-14.05	Образование в профессиональных условиях	Волосникова Анна Владимировна , Кислова Татьяна			



Наставничество

В рамках реализации постоянного сотрудничества с ЧПК № 2 было проведено открытое мероприятие по ознакомлению детей с природой. посредством опытно - исследовательской деятельности в средней группе № 1. Воспитатель Коннова Т.В.



ОФОРМЛЕНИЕ ФАСАДА

«Серебряное копытце»
сказка в детском саду
№10

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ И ФАСАДА
МБДОУ «ДС №10 Г. ЧЕЛЯВИНСКА»



В начале декабря на территории детского сада поселился герой сказки Павла Бажова «Серебряное копытце»



«В избушке поселился старик Кокованя с внучкой Даренкой и кошкой Муренкой»



«... поведал дед историю про козла, из под копыт которого летят драгоценные камни...»



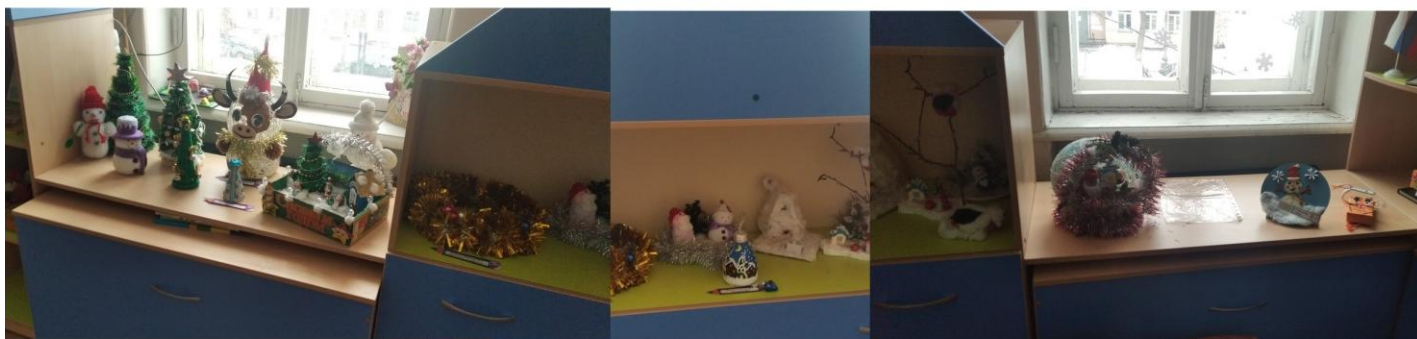
«На окнах детского сада вырос сказочный лес»



**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ



Как всегда на смотр - конкурс было предоставлено большое количество замечательных игрушек. Из лучших была организована общая выставка в музее.



ОФОРМЛЕНИЕ ГРУПП



Награждаются

Коннова Татьяна Викторовна и Волосникова Анна Владимировна
группа №1 «Солнышко»
победители смотра-конкурса «Зимняя фантазия -2021»
в номинации «Северная сказка»

Награждаются

Воронцова Наталья Васильевна и Яшина Евгения Александровна
группа №6 «Звездочка»
победители смотра-конкурса «Зимняя фантазия -2021»
в номинации «Снежное королевство»

Награждаются

Макарова Светлана Владимировна и Кольшкина Галия Агзамовна
группа №3 «Радуга»
победители смотра-конкурса «Зимняя фантазия -2021»
в номинации «Новогодний цирк»

Награждаются

Кононова Гульнара Валериановна и Пивнева Ольга Ивановна
группа №2 «Ягодка»
участники смотра-конкурса «Зимняя фантазия -2021»

Награждаются

Егорова Алена Романовна и Щербакова Нина Александровна
группа №4 «Рябинка» и группа №5 «Росинка»
участники смотра-конкурса «Зимняя фантазия -2021»

**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ





ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



ЗАМЕТНАЯ СЕМЬЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе по безопасности дорожного движения
«Заметная семья»

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» проводится Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Челябинску совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска (по согласованию) при поддержке Общественного Совета УМВД России по г. Челябинску среди учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций в целях:

- профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов;
- популяризации применения световозвращающих элементов;
- воспитания законопослушных участников дорожного движения;
- привлечения внимания родителей и общественности к проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах;
- осуществления контроля за использованием световозвращателей несовершеннолетними.

Конкурс «Заметная семья» является семейным, предполагает участие ребенка совместно с родителями (законными представителями) и другими членами семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры).



РОСТОК

С 11 по 16 февраля 2022 года в нашем детском саду проходил II тур Всероссийского турнира способностей старших дошкольников «Росток». МБДОУ «ДС№10 г. Челябинска» принимает участие в данном испытании с 2011 года.



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



КРЫШЕЧКИ В ОБМЕН НА ЖИЗНЬ

Проект "Крышечки в обмен на жизнь!" направлен на улучшение жизни детей с тяжелыми заболеваниями.

Центрам помощи маленьким пациентам с неизлечимыми болезнями нужно дорогостоящее оборудование. Подходят все пластиковые крышки. Сбор крышечек идет постоянно.

Почему собираем именно крышки, а не целые бутылки?

1. Сбор и хранение крышек осуществить легче и приятнее, чем сбор бутылок. Кроме того, пластик необходимо сдавать чистым, а помыть крышечку гораздо проще, чем бутылку.
2. Бутылки занимают больше места, чем крышки – их хранение и транспортировка обходятся гораздо дороже.
3. Себестоимость крышки практически такая же, как у бутылки

КРЫШЕЧКИ В ОБМЕН НА ЖИЗНЬ!

Друзья, мы решили сделать доброе дело для детшек, которые болеют тяжёлыми заболеваниями. Проект направлен на улучшение жизни этих маленьких ребятшек.

Производственная компания "Символ" принимает пластиковые крышечки на переработку, а взамен на крышечки оплачивает оборудование для выездного центра паллиативной помощи при детской областной больнице г. Челябинска.

Приглашаем к активному участию!

ПАМЯТКА ПО СБОРУ КРЫШЕЧЕК:

от продуктов питания
детское питание, кофе, какао, детские смеси, майонез

от бытовой химии
для мытья посуды и чистящие средства, ополаскиватель для белья, освежитель воздуха

от косметических средств
шампунь, гели для душа, зубная паста, пена для бритья, лаки и муссы для волос, различные кремы

разные
упаковки от шоколадных яиц, PLAY-DOH, капсулы от бахил, крышки от 1,9 л бутылей

ПОМОГИ КРЫШКЕ ВЫБРАТЬ СТОРОНУ

Вкинь в мусор

За год в Челябинске образуется более 300 тонн крышечек

Все средства идут на добрые дела

Собирайте крышки и сдавайте их в пункте приема

Мы отправим их на переработку

Уменьшение свалок, вторичное использование

Крышечки есть в каждом доме! Загляните в холодильник, проверьте ваш шкаф и стол, уверены, вы найдёте что-нибудь из этого списка.



Мы собрали 17,5 кг.



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Новогодний конкурс! Приглашаем к участию мальчиков и девочек, а также их родителей!



«Детская школа искусств №4» города Челябинска при поддержке Администрации Ленинского района, ЧРОО "Совет родителей Челябинска" с 01 декабря по 30 декабря 2021 года проводит открытый конкурс рисунков «Новогодняя сказка». Тема конкурса: «Герои музыкальных сказок» по мотивам балета «Щелкунчик» П.И. Чайковский и оперы «Снегурочка» Н. А. Римский-Корсаков.



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Вот и подошел к концу последний зимний месяц. Закончилась красавица Зима. Наш детский сад провожает ее веселыми лыжными гонками среди воспитанников старших и подготовительных групп.

Соревнования прошли весело и задорно. В каждой группе определились свои победители



 **ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ

Цель – привлечь внимание граждан всех возрастов к проблеме зимующих птиц и сохранить их численность. Участникам предлагается смастерить «столовые», разместить кормушки на ветках деревьев и следить за тем, чтобы в них каждый день был корм для мелких птиц, которые остаются зимовать на территории Челябинской области



**ЖЗД**
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



23 ФЕВРАЛЯ

23 Февраля – праздник мужества и силы, день прекрасных и достойных мужчин. Воспитанники нашего детского сада долго готовились к этому празднику. Создавали поздравительные открытки и целые творческие композиции. Тренировались и проходили спортивные испытания.

И вот 22 февраля прошли спортивные соревнования. На них был отряд танкистов, были моряки и пехотинцы. Все они соревновались в быстроте, силе и ловкости. Преодолевали минное поле, транспортировали раненых, доставляли военную корреспонденцию. Победила конечно же дружба и взаимовыручка.





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Советы родителям по развитию математических способностей детей.

Работу с малышами по формированию элементарных математических представлений начинают проводить в 3-4 года. От того, успешно ли будет организовано первое знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами, зависит дальнейшее математическое развитие детей.



Маленькие дети значительно лучше усваивают эмоционально яркий материал. Запоминание у них характеризуется произвольностью. Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания. Важно привить любовь к математике. Брать знания по математике ребенок должен не только из занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.

И в этом ему должны помочь родители. Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неопределима.

По дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, играя, знакомьте ребёнка с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве.

Играйте с ребёнком всегда и везде. Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество.



Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

Играет ваш ребенок с машинками, спросите какая машинка больше. Построил из кубиков домики, спросите какой выше, ниже. По дороге



УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Обогащайте словарь ваших детей - длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий, толстый, тонкий; стул выше, чем стульчик; скамья шире, чем скамеечка; ствол дерева тоньше ствола дерева и т. п.). Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей.

Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени.

Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Играя, обращайте внимание ребёнка на то, что находится слева, справа от него, впереди — сзади.

Побуждайте ребёнка использовать слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра). Спрашивайте, какое сейчас время года. Называйте текущий месяц, день недели.



Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три — ищи!» — говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

Так, играя в непосредственной обстановке, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.





*Автор: Гусева М.В.
Учитель - дефектолог*



УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Приемы антистрессовой защиты (памятка)


Приемы антистрессовой защиты



Отвлекайтесь

✓ Много пользы может принести пятиминутная прогулка на природе.


- ✓ Постарайтесь переключить свои мысли на другой предмет.
- ✓ Оглянитесь вокруг и внимательно осмотритесь.
- ✓ Обращайте внимание на мельчайшие детали.
- ✓ Медленно, не торопясь, мысленно "переберите" все предметы один за другим в определенной последовательности. Говорите мысленно самому себе: "Коричневый письменный стол, зеленые занавески и т. п."



Снижайте значимость событий

✓ Следует помнить, что истинной причиной стресса являются не люди, не разочарования, не ошибки, а то как вы к этому относитесь.

✓ Используйте принцип позитивности во всем с установками, типа: "Не очень-то и хотелось", "главное в жизни не это, не стоит относиться к случившемуся, как к катастрофе", и т.п.; "Нечего себя накручивать", "Хватит драматизировать"; кто волнуется раньше, чем положено, тот волнуется больше, чем положено.



Творите

Любое творчество отвлечет от переживаний:

- ✓ рисуйте;
- ✓ лепите;
- ✓ танцуйте;
- ✓ шейте;
- ✓ пойте;
- ✓ конструируйте и т. п.

+

□



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Автор: Голощанова А.А.
педагог - психолог



Действуйте

Любая деятельность, особенно физический труд – в стрессовой ситуации выполняет роль громоотвода.

Разрядиться можно самым простым способом: наведите порядок дома или на рабочем месте; устройте прогулку или быструю ходьбу; пробегитесь; побейте мяч или подушку.



Выражайте эмоции

Загонять эмоции внутрь, пытаться их скрывать очень

вредно!

- ✓ Учитесь показывать эмоции, "выплескивать" их без вреда для окружающих.
- ✓ Эмоциональная разрядка необходима для сохранения здоровья (физического и психического).
- ✓ Умение рассказать о своих проблемах поможет налаживать контакты с окружающими, понимать самого себя.

✦ мните, рейте бумагу, кидайте предметы мишень на стене;

✦ изображайте эмоции с помощью жестов, мимики, голоса;

✦ попытайтесь нарисовать свое чувство, потом раскрасьте его, сделайте оловянным или парилте;

✦ поговорите с куклой/бурду, делая акцент на свои чувства ("Я расстроен..", "Меня это обидело..").



Рефрейминг

(Слово "рефрейминг" от англ. слова "фрейм" (рамка) – переобращение или смены точки зрения, отношения к чему-либо, без изменения самой ситуации); возьмите себе за правило всякий раз, когда происходит что-то негативное, минимум три раза проводить рефрейминг: постарайтесь найти три позитивных последствия или выигрыша, которые можно извлечь из данной неприятности.



УЗКО О ШИРОКОМ **(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)**

*Автор: Макеева Е.П
Замзав по ВМР*

«ЧЕМ ИНТЕРЕСЕН НАШ ДЕТСКИЙ САД»

Представление интересных идей МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»

В новом веке детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему. Педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным.

Представляем наш Детский сад №10, и хотим остановиться на тех моментах, которые создают его индивидуальность и неповторимость.

Начнем с того, что наш детский сад состоит из двух зданий. Одно здание, расположенное по адресу Челябинского рабочего 1а, имеет большую и интересную историю, и является старейшим действующим, дошкольным учреждением в Ленинском районе. Стены этого здания имеют восемь специальных ниш. Когда-то их занимали статуи женщин с детьми разных национальностей, по статуе в каждой нише. Это символизировало дружбу народов и радость материнства. Собственно, цикл так и назывался: "Материнство", его автором является известный скульптор Татьяна Васильевна Руденко-Щелкан (1892 - 1984). Из восьми скульптур уцелела одна, по национальности — узбечка. Кстати, узбечка — особенная. По данным краеведов это, действительно, самый старый памятник в Челябинске, не считая "мавзолея" на Алом Поле.

Здание, находящееся по улице Гагарина 4а, представляет собой образец современного детского сада с прекрасными воздушными холлами, которые идеально подходят для представления творческих проектов детей, родителей и педагогов. Он еще совсем юный и начал свою историю в марте 2015 года, однако можно с уверенностью сказать, что за это время в нем воплотилось немало интересных идей.

Нам хотелось представить несколько образовательных проектов нашего детского сада.





УЗКО О ШИРОКОМ (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

В течении 6 лет реализуется проект «Развитие социальной уверенности», направленный на:

- развитие социального эмоционального интеллекта, формирования готовности к совместной деятельности с со сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и уверенности себе и своих силах;
- формирование таких речевых навыков: интонационная выразительность речи, навык связного, грамматически правильного высказывания, ведение диалога и представление монолога;
- повышение познавательной активности и любознательности.

Основная задача деятельности педагогов состоит в том, чтобы наши воспитанники, перешагнув порог детского сада, не испытывали трудностей в общении с другими людьми, могли и стремились проявлять инициативу и самостоятельность, были уверены в своих силах, обладали развитым воображением.

В рамках проекта реализуются следующие мероприятия, которые стали традиционными и вызывают интерес, как у детей, так и у педагогов.



1. **Конкурс чтецов «Я расскажу вам...»**, включающий в себя 4 цикла:- «Осень в родном городе», в нем дети представляют литературные произведения о городе Челябинске и осени, как времени года;
«О маме», стихи и проза к Дню матери;
- «Здравствуй, Зимушка- зима», произведения о зиме и зимних забавах;
- «Весенняя песня», стихи о весне, мире и Дне Победы.

Конкурс проводится в двух возрастных категориях - младшая, в которую входят вторая младшая и средняя группы, и старшая, это дети старших и подготовительных групп. Разработаны положение и критерии для работы жюри.

Самым главным результатом данной деятельности мы считаем преодоление ребенком внутреннего страха перед аудиторией. Создание «ситуации успеха» приводит к самоутверждению и саморазвитию



2. **Исследовательская конференция «Я познаю мир»**. Она включает в себя III тура. I тур «Как звери к зиме готовятся», II тур «Что бывает зимой. Зимние забавы» и III тур «Мир профессий»

В формате данного мероприятия организуется поисковая и исследовательская деятельность детей. Применение системно - деятельностного подхода позволяет ребенку,



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

в процессе специально организованной деятельности получить необходимые знания и предоставить эту информацию другим детям.

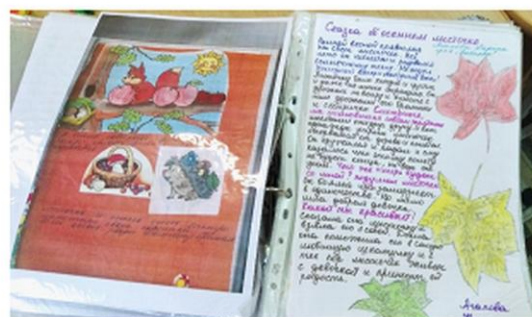
Исследовательская деятельность – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. С помощью поисково-исследовательской деятельности можно поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное формировать умения размышлять, рассуждать и анализировать. В процессе подготовки активными участниками становятся и родители, которые поддерживают ребенка и оказывают необходимую помощь.



1. Исследовательская деятельность в сочетании с представленными литературными образами дает большие возможности для развития творческого воображения детей. И с этой целью мы создаем «Большую книгу сказок». В ней собраны авторские сказки воспитанников нашего детского сада по временам года. Есть весенние, летние, осенние и зимние сказки. Ребенок выступает как автором литературного произведения, так и художником оформителем. После создания

произведения ребенок представляет его воспитанникам своей группы, в последствии оно включается в Большую книгу сказок. Существует план ознакомления с книгой во всех группах. Детям нравится рассматривать иллюстрации, созданные сверстниками и слушать придуманные ими сказки. Благодаря книге даже самые не решительные дети повышают самооценку и начинают чувствовать уверенность в своих силах.

Таким образом атмосфера поиска и открытий, творческого совершенствования, проживание дошкольного детства в состоянии уверенного и успешного человека, позволяет нашим выпускникам уверенно шагать в школьный мир



Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять полученные знания и опыт в повседневной деятельности. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе и преодолевать возникшие на их пути трудности.





РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Запомните три главные ошибки детей:

1. Дети выбегают из-за стоящих машин, кустов, ларьков, заборов и других помех обзору, не осмотревшись и не глядя по сторонам;
2. Увидев «цель» («свой» автобус, кого-то из знакомых, «ускакавший» мячик и т.д.), не замечать ничего и никого вокруг, в том числе и транспорт, приближающийся сбоку»;
3. Дети выбегают на дорогу на пустынных улицах, не осмотревшись.

Водитель главное, что вы должны помнить: ребенок не умеет предвидеть скрытую опасность. Вы должны сделать это за него!

«ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле неё.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора.
- Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.





ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

**ЭТО
ИНТЕРЕСНО**

И. Самарина

Как хочется зимней сказки
И веры, как в детстве вновь,
Что лица вокруг без маски,
А в сердце живёт любовь...

И воздух вдыхая свежий,
В морозный чудесный день,
Я небо спросила «Где же
Той сказки моей хоть тень?»

А небо в ответ послало
Снежинок красивых плен.
Ведь небо другим не стало
И чудо даёт взамен...

А нас изменило время,
Мы стали душой черстветь...
Шагаем в толпе со всеми,
А сердце не хочет петь...

И только снежинок стая,
Летящая свысока,
С надеждой кружит, не зная,
Что губит тепло, пока...

Но мы не снежинки всё же,
Нам нужно души тепло...
И сердце оттаять может,
Обиды забыв и зло...

И зимняя сказка снова
Вернётся, как в детстве, вновь...
В разгаре зимы суровой
Сердца будет греть любовь...