



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

В ОЖИДАНИИ ВОЛШЕБСТВА **СТР. 2**

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ
СКАЗКА

«ДВА МОРОЗА»
СТР. 3

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА
СТР. 8

ПАРАД СНЕГОВИКОВ
СТР. 19

МЫ ИДЕМ
КОЛЯДОВАТЬ **СТР. 14**

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
СТР. 5

МАМАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ
СТР. 7

НОВОГОДНИЙ БАЛ
У ЦАРЯ ГОРОХА
СТР. 13

НЕБЕСНАЯ УЛЫБКА **СТР. 23**

И МНОГОЕ ДРУГОЕ...





Лаверентьева В.Н.

В ожидании волшебства



Наступила зима, а с ней появилось волнительное ожидание самого волшебного и радостного зимнего праздника — Нового года. Сегодня этот праздник отмечается 1 января, многие уверены, что так было всегда. Однако, это не так.

Новогодний праздник

Обычай празднования Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января в России появился при Петре I в 1699г.

До этого наступление нового года происходило 1 сентября, а еще раньше вместе с приходом весны — 1 марта. Однако, никаких подарков никто никому не делал и пышных праздников не устраивал.

Петру I понравилось, как празднуют Новый год в западных странах: с елками и «огненными потехами» - фейерверками. Правитель пытался приучить к этому и своих подданных. По указу царя на Красной площади организовали фейерверк, пушечные и ружейные салюты, там проходило главное торжество. Петр I лично запустил первый салют на праздник.

Новый 1700 год праздновался 7 дней.



Горожане должны были поздравлять друг друга, стрелять из ружей и мушкетов, запускать ракеты, жечь костры на улицах в течении всей праздничной недели.

В России 11 часовых поясов, следовательно, Новый год в России встречают 11 раз.

Новогодняя елка



Петр I не только издал именной указ о праздновании Нового года, но и велел украшать главные улицы Москвы и дома знати хвойными деревьями и ветками. Остальным жителям столицы — поставить по деревцу или ветке над воротами или домом. А за образец предлагалось использовать ели, установленные в Гостином дворе. Этот обычай царь перенял у европейцев, живших в Немецкой слободе.

Первая елка для публики была установлена в Санкт-Петербурге в 1852 г. Это был открытый для широкой публики праздник, организованный в Екатерингофском (Московском) вокзале.

Первыми елочными игрушками были фигурки ангелов. Еще елки украшали свечами, сладостями, фруктами, орехами. Позже из Германии стали привозить стеклянные елочные украшения. И, наконец, в конце XIX века запустили российское производство новогодних шаров и бус.

Елка всегда готовилась для детей и была для них праздничным сюрпризом. Родители приносили и наряжали ее втайне. Но позже дети стали активно принимать участие в выборе елки и ее украшении.

И по сей день традиция наряжать елку к Новому году остается одной из любимых у всех детей нашей страны.



Два Мороза



Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку поколачивали. Говорит один Мороз другому:

— Братец Мороз — Красный нос! Как бы нам позабавиться — людей поморозить?

Отвечает ему другой:

— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле все снегом занесло, все проезжие дороги замело; никто не пройдет, не проедет. Побежим-ка лучше к чистому бору! Там хоть и меньше простору, да зато забавы будет больше. Все нет-нет да кто-нибудь и встретится по дороге.

Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два родных брата, в чистый бор. Бегут, дорогой тешатся: с ноги на ногу попрыгивают, по елкам, по сосенкам пощелкивают. Старый ельник трещит, молодой сосняк поскрипывает. По рыхлому ль снегу пробегут — кора ледяная; былинка ль из-под снегу выглядывает — дунут, словно бисером ее всю унижут.

Послышали они с одной стороны колокольчик, а с другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с бубенчиком — мужичок.

Стали Морозы судить да рядить, кому за кем бежать, кому кого морозить.

Мороз — Синий нос, как был моложе, говорит:

— Мне бы лучше за мужичком погнаться. Его скорее дойму: полушубок старьей, заплатами, шапка вся в дырах, на ногах, кроме лаптишек, ничего. Он же, никак дрова рубить едет... А уж ты, братец, как посильнее меня, за барином беги. Видишь, на нем шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи. Где уж мне с ним! Не совладаю.

Мороз — Красный нос только подсмеивается.

— Молод, говорит, ты еще братец!.. Ну, да уж быть по-твоему. Беги за мужичком, а я побегу за барином. Как сойдемся под вечер, узнаем, кому была легка работа, кому тяжела. Прощай покамест!

— Прощай, братец!

Свистнули, щелкнули, побежали.

Только солнышко закатилось, сошлись они опять на чистом поле. Спрашивают друг друга:

— Что?

— То-то, я думаю, намаялся ты, братец, с барином-то, — говорит младший, — а толку, глядишь, не вышло никакого. Где его было пронять!



Старший посмеивается себе.

— Эх, — говорит, — братец Мороз — Синий нос, молод ты и прост. Я его так уважил, что он час будет греться — не отогреется.

— А как же шуба-то, да шапка-то, да сапоги-то?

— Не помогли. Забрался я к нему и в шубу, и в шапку, и в сапоги да как зачал знобить! Он-то ежится, он-то жметя да кутается, думает: — дай-ка я ни одним суставом не шевельнусь, авось меня тут мороз не одолеет. Ан не тут-то было! Мне-то это и с руки. Как принялся я за него — чуть живого в городе из повозки выпустил. Ну, а ты что со своим мужичком сделал?

— Эх, братец Мороз — Красный нос! Плохую ты со мною шутку сшутил, что вовремя не образумил. Думал — заморожу мужика, а вышло — он же отломал мне бока.

— Как так?

— Да вот как. Ехал он, сам ты видел, дрова рубить. Дорогой, начал было я его понимать: только он все не робеет — еще ругается: такой, говорит, сякой этот мороз! Совсем даже обидно стало; принялся я его ещё пуще щипать да колотить. Только ненадолго была мне эта забава. Приехал он на место, вылез из саней, принялся за топор. Я-то думаю: «Тут мне сломить его». Забрался к нему под полушубок, давай его язвить. А он-то топором машет, только щепки кругом летят. Стал даже пот его прошибать.

Вижу: плохо — не усидеть мне под полушубком. Под конец пар от него повалил. Я прочь поскорее.

Думаю: «Как быть?» А мужик все работает да работает. Ему бы зябнуть, а ему жарко стало. Гляжу — скидает с себя полушубок. Обрадовался я. «Погоди ж, говорю, вот я тебе покажу себя». Полушубок весь мокрехонек. Я в него — забрался везде, заморозил так, что он стал твердым. Надевай-ка теперь, попробуй! Как покончил мужик свое дело, да подошел к полушубку, у меня и сердце взыграло: то-то потешусь! Посмотрел мужик и принялся меня ругать — все слова перебрал, что нет их хуже.

«Ругайся! — думаю я себе, — ругайся! А меня все не выживешь!»

Тогда мужик выбрал полено подлиннее да посучковатее, да как приметя по полушубку бить! По полушубку бьет, а меня все ругает.

Мне бы бежать поскорее, да уж больно я в шерсти-то завяз — выбраться не могу. А он-то колотит, он-то колотит! Насилу я ушел. Думал, костей не соберу. До сих пор бока ноют.

Закалялся я мужиков морозить.



Автор: Михаил
Ларионович Михайлов



Пожарная охрана

Достаточно трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесется к реву пожарной машины, к форме спасателей, да и просто к пожарному делу. Даже мельком посмотреть на несущихся куда-то на помощь борцов с огнем — уже большая удача. А рассмотреть все настоящее оборудование, технику и защитные костюмы пожарных и узнать секреты ежедневной службы пожарного, будет особенно интересно детям любого возраста.

Цель нашей экскурсии:

- ознакомление детей с работой спасателей, диспетчеров и пожарных, развитие интереса и уважения к этим профессиям;
- повышение уровня знаний правил пожарной безопасности, а также правил поведения при возгорании;
- развитие наблюдательности;
- ознакомление с видами спецодежды, оборудования, снаряжения и техники;
- формирование положительного отношения к вышеуказанным профессиям, понимания опасности и ответственности работы работников МЧС.

Сегодня мы с ребятами отправились на экскурсию в пожарную часть №6 Ленинского района г. Челябинска. У ворот пожарной части нас встретил командир отделения - Краснов Николай Александрович. Первым делом он показал ребятам диспетчерский пункт - "Сердце пожарной части". «Именно сюда поступают тревожные звонки со всего Ленинского района нашего города, дежурному необходимо определить степень важности объекта, решить какую

технику отправлять на место происшествия - от этого во многом зависит итог пожара" - рассказал ребятам Николай Александрович. Диспетчер принимает вызовы и обрабатывает сообщение о пожаре, при этом записывает адрес в специальный журнал, указывает пожарным точный адрес возгорания. Подает громкий звуковой сигнал тревоги и голосовое сообщение в пожарную часть, нашим ребятам это продемонстрировали.

В диспетчерской находятся документы по Ленинскому району - схемы подъезда к дому, план дома и указание наличия в доме источника противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. На стене в диспетчерской находится огромная карта нашего района, Николай Александрович показал на карте, где находится наш детский сад.

Нам показали и продемонстрировали спусковые столбы, познакомили с оборудованием пожарной машины. С огромным желанием и восхищением дети рассматривали пожарные машины, аварийно - спасательное оборудование.



Дети узнали, что в этой машине есть насос, благодаря которому водитель может подать воду даже из открытого водоема. Сотрудник МЧС продемонстрировал на пожарной машине специальные звуковые «сирены» и световые сигналы - «мигалки» - именно сигнал помогает пожарной службе беспрепятственно подъехать к месту возгорания, а по радиации водитель может связаться с пожарной частью и другими машинами. Дети рассматривали оборудование пожарной машины, садились по очереди в кабину. Для того, чтобы пожарные не пострадали во время пожара у них есть специальные комбинезоны из огнеупорных материалов, каска, огнеупорные рукавицы - **краги**. Сотрудник МЧС при детях надел пожарную форму. Дети сами с радостью примерили каску и куртку пожарного. На улице для детей провели показательное боевое развертывание рукавов для подачи воды. Дети рассмотрели учебную базу — место, где проводятся тренировки и учения. В здании ребятам показали комнату отдыха дежурного караула, комнату приема пищи, выставочный экспонат боевой одежды пожарных образца 1965 года, противогаз со сжатым кислородом для пожарных, награды пожарной части и многое другое.

Искренняя радость и любознательность детей вызвала улыбки у сотрудников пожарной части. Встреча прошла в дружеской атмосфере и смогла разбавить будни пожарных, ведь их повседневная деятельность не предполагает общение с подрастающим поколением на такой ноте. В свою очередь педагоги и дети выразили огромную благодарность коллективу пожарно-спасательной части за то, что в своих непростых трудовых буднях они находят время и желание проводить такие интересные и полезные экскурсии. На память мы подарили пожарной части коллективную работу нашей группы. Дети получили огромный заряд положительных эмоций от экскурсии в пожарную часть. Каждый ребенок сегодня почувствовал себя настоящим пожарным!

*Мы в неоплатном долгу перед теми, кого судьба каждый день испытывает на прочность и профессионализм. Бесстрашие, товарищеская помощь и взаимовыручка, жертвенность и сострадание чужому горю — это сущность работы сотрудников пожарной охраны.
Пожарные всегда начеку, всегда на линии огня!*



Выражаем благодарность всем сотрудникам ПЧ № 6 г. Челябинска!



Николаева Юлия Александровна, воспитатель



ПОЖАРНЫЙ (отрывок)
 В садик в каске я иду.
 Я - не просто Сева.
 Я с огнем борьбу веду,
 Я - пожарный смелый!
 Есть машина у меня
 С лестницей длинной,
 А для жаркого огня
 Шланги с пеной мыльной.

*Я построю в группе сам
 Дом большой, высотный.
 И пожар случится там,
 Дым пойдет из окон.
 И игрушки в доме том
 Крикнут: "Помогите!
 Нам не справиться с огнем!
 Нас скорей спасите!"*

*И с пожаром справлюсь я,
 Будет дом потушен!
 Нелегко, порой, друзья,
 На пожарной службе.
 Скажут, глядя на меня:
 "Он - не просто Сева.
 Он же спас всех из огня!
 Он - пожарный смелый!!!"*
 Автор: Медведева О.



Мамам посвящается

10 декабря в нашем детском саду проходил Фестиваль чтецов "Стихи о маме и для мамы", приуроченный ко Дню матери в России. От каждой группы можно было выставить 3 участника, но в нашей группе много талантливых ребят и от нашей группы «Львята» в Фестивале приняли участие четыре воспитанника: Сурина Мирослава, Курбакова Полина, Флит Ксения, Шолохов Артем. Конкурс состоял из трех блоков:
* первая часть — ребята младших групп,
* вторая часть — средние группы,
* третья часть - подготовительные и старшие группы.

Всего на фестивале было представлено 17 номеров художественного чтения всех групп детского сада, в третьем блоке от трех групп выступили 11 чтецов. Члены жюри: представители групп - родители (от нашей группы: Шолохова И.А.), а также старший воспитатель Александра Устинова.

Все стихотворения были невероятно красивыми и эмоционально прочитаны участниками.

Чтецы нашей группы готовились к Фестивалю целый месяц: выступали в группе перед ребятами и на празднике, посвященном Дню матери. Репетиции не прошли даром и на Фестивале чтецов дети читали стихи громко и с выражением, называя автора и название произведения! И, конечно, немного волновались!



Ребята на Фестивале не только рассказывали стихотворения и слушали их, а также играли в подвижную игру "Мамины заботы", пели песню "Мамочка милая, мама моя", танцевали "Ну-ка все вместе!»

Итоги конкурса:

Сурина Мирослава - самое выразительное исполнение;

Курбакова Полина - создание сценического образа;

Флит Ксения - самое громкое исполнение;

Шолохов Артем - умение держать себя на сцене;

Все участники - большие молодцы!!! Поздравляем!!!



Николаева Ю.А.,
воспитатель



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

*В нашей группе «Львята»,
Есть чем удивить -
В сказку новогоднюю всех вас
пригласить!*

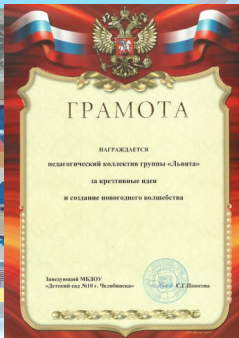
*Детский сад - издал указ:
Праздник в группе сделать в раз!
Вы поделки наши посмотрите,
Влево - вправо повернитесь!
Каждая семья здесь постаралась:
Дети клеили, лепили, украшали
И рисунки зимние ловко рисовали!*

*В раздевалку загляните,
Фотозону оцените,
Вы к оленю прикоснитесь,
Вмиг озолотитесь!*



*А письмо Деду Морозу
Написать здесь каждый
сможет.
Раздевалка огромная
Деда Мороза приемная.
Здесь друзья - Снеговички,
Рукавички и часы,
Ждем курантов бой в часы
Новый год скорей спешите!
Группу мыли, украшали
Елку вместе с детьми
наряжали.
В группе сказки
русские-народные,
Добрые благородные.*





С многих сказок здесь герои,
 Где один, а где по двое.
 Здесь каждый родитель –
 Художник, творец.
 Здесь каждый старался
 И стар и юнец.
 Щелкунчик — красавец
 И Крыс — молодец!
 Здесь Баба - Яга
 Костяная нога,
 Гоняет по группе
 Колобка - беглеца.
 И Снеговик наш—
 почтальон,
 Приносит письма
 в каждый дом.
 А вот и печка с лебедями,
 Что прячет в недрах
 Машу с Ваней.
 Узоры на окошках
 Зима нам рисовала,
 Ворона, что от жадности
 Свой сыр не отпускала.

И в Новый год
 всем пожелать хотим

Счастья вам!
 И удачи всем делам!
 Праздник пусть прогонит
 грусть,
 Год удачным будет пусть!
 Тигр пускай вас защищает,
 Все болезни прогоняет!
 Праздник ярко отмечайте
 И с улыбкой
 В год вступайте!

◆ Николаева Ю.А.,
 ◆ Николаева А.А.,
 воспитатели;
 ◆ Лой Л.А., учитель-
 дефектолог



СКАЗКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

А теперь отправляемся в сказочное путешествие по детскому саду. Дети, родители и воспитатели своими руками создали чудесный и неповторимый мир, в который попадает любой, кто открывает наши двери. Вокруг все сверкает и переливается, а в каждой группе царит волшебная атмосфера праздничного настроения. Добро пожаловать в Новогоднюю сказку!







Федорина С.В.,
воспитатель.

Новогодний бал у Царя Гороха



Подготовка к Новогоднему утреннику проходила самым тщательным образом. Мы сами подбирали и готовили сценарий для детей, ведь наша группа «Львята» - особенная. Она не только комбинированная, но и выпускная. Поэтому мы постарались, чтобы последний Новогодний праздник в садике запомнился каждому воспитаннику.

Все ребята превратились в сказочных героев и отправились на бал к Царю Гороху.

А какой же Новогодний праздник без Деда Мороза? Для того, чтобы пришел главный волшебник на бал, необходимо собрать 1000 улыбок.

Все бы хорошо, но среди сказочных героев есть Несмеяна, которая плачет и грустит, ведь хочет замуж за Емелю!

Развеселить Несмеяну пытались гости из разных сказок. Приходила Зима с девочками-Метелицами, Белоснежка и гномы, разбойники, Мальвина и Буратино, даже Баба Яга прилетала!

Дети читали стихотворения, танцевали, пели песни, веселились, но вот только Несмеяна никак не улыбалась! Наконец, прибыл Емеля. Он приехал на самокате и всех удивил частушками! Несмеяна подыгрывала ему на трещетках и... улыбнулась! Собралось ровно 1000 улыбок и на праздник пришел долгожданный Дед Мороз!

Ребята пели песню Деду Морозу, зажигали елку и водили с ним хоровод. А Дед Мороз приготовил ребятам игры, хорошее настроение и подарки!

Новогодний бал у Царя Гороха прошел замечательно!



Мы идем колядовать



В нашем детском саду стало хорошей традицией проводить рождественские Колядки. Детям очень нравится наряжаться в красочные костюмы, участвовать в рождественских играх, водить хороводы, отгадывать загадки, петь песни.

Данное мероприятие организовано с целью: приобщить детей к старинным русским традициям. Поэтому в этот день «Лисята» не только исполняли рождественские песни, танцевали, играли в народные игры, но и узнали много нового про славянский обряд — колядование.

Колядки на Рождество для детей несут глубокий смысл — желать только добро и учить благодарности.

Наш веселый праздник завершился вкусным чаепитием со сладостями.



*Бом-бом-бом!
В ворота мы Ваши бьем!
Мы пришли Вам счастье дать,
Будем здесь колядовать!
Поскорее к нам идите,
Угощения несите!
Ждем печенья, ждем конфет,
Желаем счастья
На сто лет!*



*Мы идем колядовать,
Будем дружно поздравлять!
Стихи веселые читать
И конфеты получать!*



Чупина Алена
Михайловна,
воспитатель

Рождественские колядки



*Наш любимый детский сад
целый день ликует,
Потому что всей гурьбой
в нем нынче колядуют.
Слаженно поют колядки
в эти праздничные святки,
Счастья всем, добра желают,
дружно сеют, посевают*

Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения.

В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженых,

пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженых с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

Вот и в нашем детском саду 14 января прошли Рождественские колядки. Организовали и провели это мероприятие музыкальный руководитель совместно с воспитателями. Дошкольники были не только зрителями, но и непосредственными участниками. Хороший эмоциональный настрой детям подарило ряжение в нарядные костюмы. Дети исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. Водили хороводы, играли в народные игры, устраивали веселые переплясы, пели песни.

Праздник произвел на детей незабываемые впечатления. Он получился веселым, шумным и зрелищным. Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.



Николаева
Анна
Анатольевна,
воспитатель

Праздник в кругу друзей

17 января мы с ребятами группы «Львята» были приглашены в детскую библиотеку № 15 на Колядки. С библиотекой мы дружим очень давно и праздники отмечаем вместе.

Там нас встретили стихами и потешками. Ребята ещё раз вспомнили, что такое Коляда, как её проводили раньше и как колядуют сейчас.

Вместе играли в русские народные игры, на свистульках свистели, а девочки стихи о Коляде исполняли. Ещё гадали на валенке на жениха, читали сказки Сергея Козлова. В конце встречи, как положено в Коляду, ребят ждало сладкое угощение - пряники, конфеты и мягкие игрушки, которые приготовили сотрудники библиотеки.



Зимние приключения в сказочной стране



Накачаем вместе шины,
Дружно сядем мы в машину.
И отправимся все в путь -
В сказку снежную нырнуть.
Нас встречает снеговик,
В нашей сказке он - велик!



Посмотрите вы направо!
Здесь дракон,
И нам управу на него нужно найти,
В цель снарядом попади!
И дракон наш побежден!



Слева русская печь,
Колобок можно испечь.

Чтобы сильным стать и ловким,
Мы препятствия пройдем
И к матрешке попадем.
Нас затанет хоровод
И матрешка нам сплет.





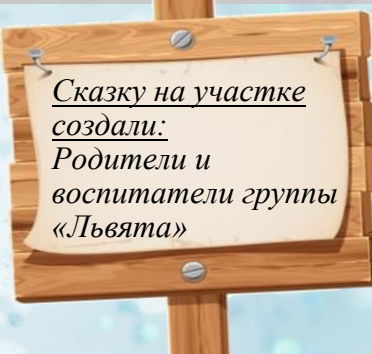
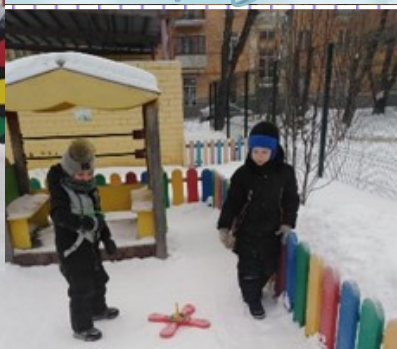
Ну, и что же за зима без снежков
И войн снежных?
В крепость спрячемся надежно,
Будем прыгать и скакать,
В войны снежные играть.

Посмотрите вы вперед!
Гусеница к нам ползет,
Отправляет нас в полет.
С горки, словно самолет,
На ледянке мчим вперед



Здесь друзья Снеговички -
Смелчаки, весельчаки,
Нас с улыбками встречают,
В гараж снежный приглашают.

И машины там и тут,
Для мальчишек тут уют.
Просто супер в сказке нашей!
Каждый угол здесь украшен.
Все для зимней есть забавы,
Каждому здесь будут рады!



*Сказку на участке
создали:
Родители и
воспитатели группы
«Львята»*



*Лой Лилия
Александровна,
учитель-
дефектолог*



Парад снеговиков

Снеговик - это не только сказочный персонаж, помощник Деда Мороза и Снегурочки, но и самая популярная стилизованная снежная фигура человека, скульптура, встречающаяся зимой в каждом дворе.

Дети в восторге от этого сказочного героя, который с началом зимы помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы.

Наверное, именно потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить - 18 января является Всемирным днем Снеговика. Число 18 похоже на Снеговика, который держит в руках метлу.

В этот праздник мы решили не только поздравить Снеговика с его Днём рождения, но также реализовать познавательно-творческий проект "День снеговика" совместно с родителями наших воспитанников.

Целью проекта было создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщение их к культуре зимних забав.

В течение недели, предшествующей празднику, дети познакомились с историей возникновения Снеговика; делали аппликации; рисовали, лепили фигурки снежного персонажа; слушали стихотворения, сказки и песни о Снеговике. Дома ребята с помощью родителей изготовили Снеговиков своими руками из разных материалов.

В итоге в нашей группе была организована выставка поделок "Парад снеговиков".

А на прогулочном участке у нас появился настоящий Снеговик!

18 января -
Международный день
снеговика.



Попова
Елена Павловна,
воспитатель



ЗИМОЙ КОРМУШКА - ПТИЧКАМ ЛУЧШАЯ ПОДРУЖКА

В этом году ребята нашей группы вместе со своими родителями приняли активное участие в 10 интернет-конкурсе кормушек Союза охраны птиц России. Все дети получили сертификаты участников! Наши "Цыплята" знают, что холодной зимой птичкам очень трудно, поэтому с появлением первого снега, на нашем участке были вывешены кормушки для зимующих птиц. Ребята с удовольствием наблюдают за пернатыми друзьями, проверяют кормушки и по необходимости подсыпают туда корм. Они уверены, что эти небольшие птички столы в суровое зимнее время помогут выжить многим зимующим птицам.



Попова Е.П.,
воспитатель



От холода пернатых спасает корм.



Про зимующих птиц говорят: «Только сытым птицам не страшны низкие температуры».



Птицы, оставшиеся зимовать, должны добывать среди снегов себе пропитание.



В России остаётся зимовать около семидесяти видов птиц.



Насекомоядные виды пернатых мигрируют зимой в южные края.



ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ, ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ



Поступление ребенка в школу - это, прежде всего, переход дошкольника на качественно новую ступень развития. Преемственность в работе детского образовательного учреждения и школы относится к числу важнейших приоритетов развития образования города.

27 января состоялась экскурсия воспитанников подготовительной группы №6 «Львята» в среднюю общеобразовательную школу № 108 г. Челябинска.

Цель: знакомство детей с образовательным заведением (школой).

Образовательные задачи:

- уточнить, что в школе, дети с 6,5 лет учатся читать, писать, рисовать и считать - и учит их этому **учительница**;

- познакомить с помещением школы: коридор, раздевалки, классы (здесь стоят парты для учеников, стол для учителя, классная доска), столовая, спортивный зал;

- закрепить и уточнить слова: класс, парта, доска, портфель, учитель.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к предстоящему учению в школе, уважение к труду учителя;

- закрепить навыки культурного поведения на улице, в школе.

Школа № 108 для ребят с 1 по 4 классы. Школа полного дня (режим работы: с понедельника по четверг - с 08.00 до 18.00, пятница - с 08.00 до 17.00).

Все учащиеся являются **кадетами**. Учебный день кадет начинается с линейки. Для плодотворного и комфортного пребывания школьников созданы все необходимые условия. Учебные кабинеты оборудованы современной техникой и мебелью. Для школьников оборудованы: спортивный и хореографический залы, спортивная площадка. Созданы современные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Во второй половине дня ребята занимаются внеурочной деятельностью, посещают детскую библиотеку №9 имени Н.Т. Шиловой.

Сегодня **кадет** - это, в первую очередь, учащийся средней школы, но с добавлением в программу обучения специальных предметов.



Ребята занимаются образовательной роботехникой, изучают правила дорожного движения. Один раз в неделю обучающиеся посещают бассейн на школьном автобусе. В школе организованы: тихий час и прогулки на свежем воздухе для отдыха детей.



Мы с детьми пришли к школе, рассмотрели ее снаружи, отметили, что она большая - четыре этажа, гораздо больше нашего детского сада. Рассмотрели с детьми пришкольный участок, зашли внутрь.

Мы вспомнили правило: в школе нужно разговаривать тихо, когда идут уроки, чтобы не мешать заниматься.

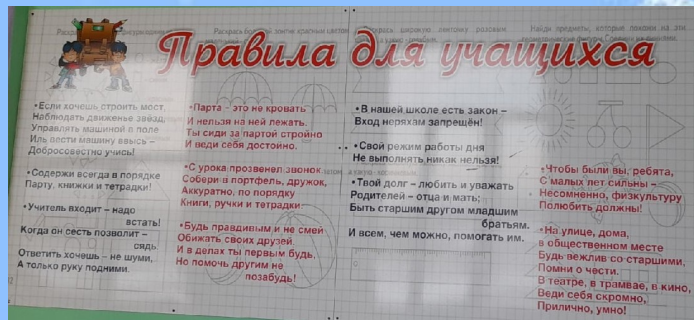
У нас в детском саду проходят занятия, а в школе - уроки.

В школе нас встретила Ирина Геннадьевна, которая подготовила и провела замечательную обзорную экскурсию по школе. Наши воспитанники смогли почувствовать себя настоящими учениками. Была перемена и ребята обратили внимание, что уче-



ники ходят строем и все одеты в школьную камуфляжную форму, так как школа является кадетской. Первым делом, нам с ребятами показали столовую, где обедают школьники три раза в день.

Мы побывали в спортивном зале и зале хореографии.



Проходя по школьным коридорам, дети увидели стенды с правилами для учащихся, стенды с обязанностями дежурных, выставки детских работ с уроков по технологии, кубки учеников со спортивных мероприятий школы.

Ирина Геннадьевна рассказала, что в школе действует **правило «Правой руки»: чтобы подниматься и спускаться по лестнице, нужно правую руку положить на перила.**

Мы с ребятами поднялись на второй этаж, посмотрели, где находится кабинет врача и логопеда. На третьем этаже посетили урок у первоклассников. Ирина Геннадьевна показала, что на парте у каждого ученика лежит пенал с ручками и карандашами, учебник, тетради, обратила внимание на доску и ящики для хранения учебных принадлежностей. Илья Адищев прочел стихотворение о школе.



На четвертом этаже посмотрели на спальню первоклассников. На прощанье мы подарили школе коллективную работу от группы и поблагодарили за познавательную экскурсию.

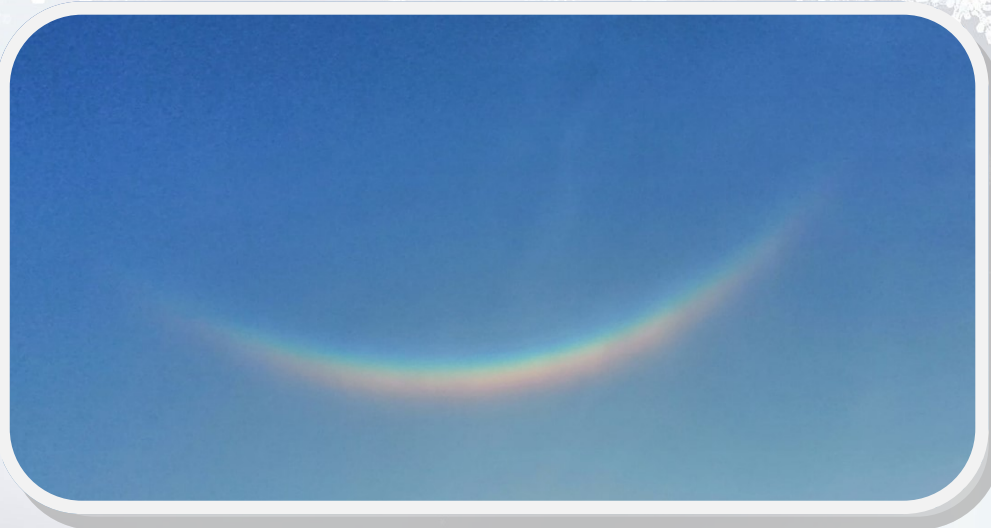
Наши будущие первоклассники осуществили свою мечту - побывать в школе и ощутить себя настоящими учениками! Ребята вернулись в детский сад с новыми впечатлениями. Многие из них говорили о том, что им хочется поскорее пойти учиться в школу.

Мы считаем, что подобные мероприятия позволяют по-настоящему решить проблему преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход ребенка из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

Николаева Ю.А.,
воспитатель



Небесная улыбка



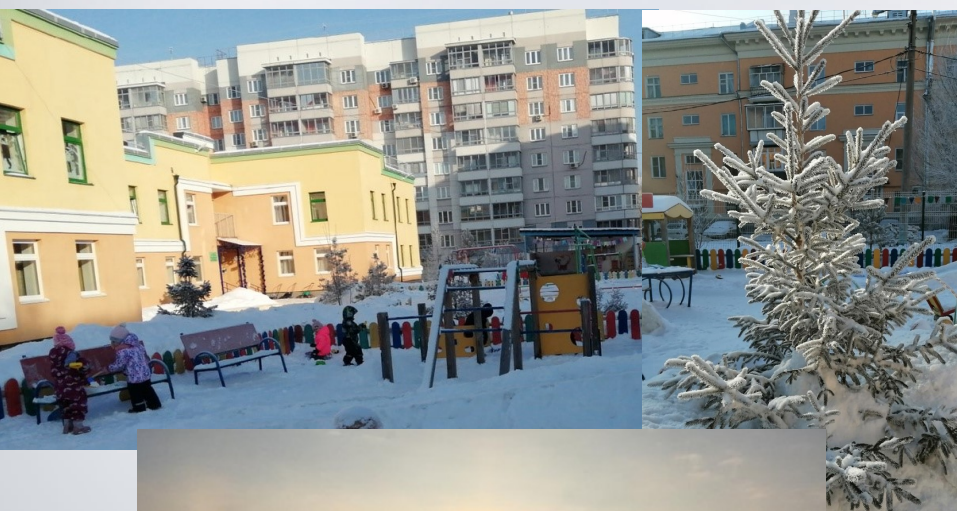
Вы видели, как небо улыбается? А мы - ДА!!!

10 февраля был грустный морозный денек. А грустный потому, что в нашей группе «Бельчата» ветрянка, а значит - карантин. Но, выйдя на прогулку, мы удивились, как необычно все вокруг: изморозь сыпет иголочками, а они переливаются, словно хрусталики, елочки пушистые и нарядные, а березки, как невесты, в белоснежных платьях стоят, даже дома вокруг похожи на резиденцию Снежной королевы.

- Смотрите, радуга!!! - вдруг восхищенно закричали дети. В небе нас ждал чудесный зимний подарок - радужная улыбка.

Детский восторг сопровождался вопросами: «Что это за волшебство? Откуда в небе радуга зимой?»

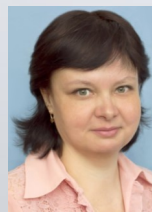
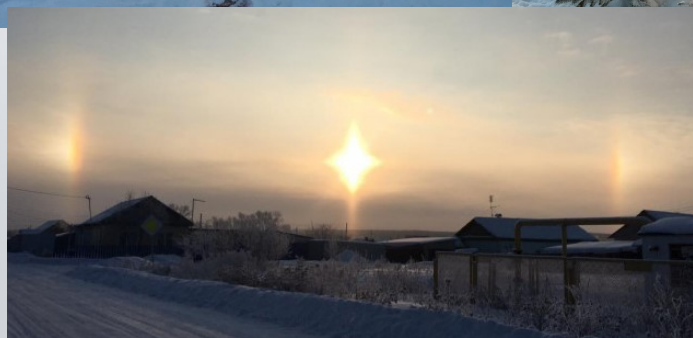
А Вы знаете, что это за удивительное природное явление?



Гало - это редкое оптическое явление, которое возникает из-за преломления и отражения солнечного света ледяными кристаллами.

Для того, чтобы в зимний день появилось солнечное гало, необходимо наличие трех факторов:

- Крепкий мороз,
- Яркое солнце,
- Высокая влажность.



Федорина
Светлана Викторовна,
воспитатель



Семейные выставки



Семейные выставки - интересная форма взаимодействия ДОУ и семьи.

Основной целью установления взаимоотношений нашего ДОУ и семьи является создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. На наш взгляд, семейные выставки являются наиболее эффективной формой взаимодействия с семьей.

Выставки дают возможность сблизить в совместном деле всю семью, развивают творческие и познавательные способности детей, а родителей отвлекают от будничных проблем, возвращают в детство. Выставки становятся стимулом для включения в совместную деятельность с детьми и педагогами тех родителей, которые не делали этого раньше. Творческие поделки становятся украшением группы, дети в течение дня могут подходить и рассматривать выставку.

В рамках педагогического проекта "Семейные выставки", в начале года был составлен график выставок. Поставлены цели и задачи.

Организуются краткосрочные выставки-просмотры и постоянные, периодически обновляемые. Работы оформляются в паспарту или в рамки. У каждой семьи есть неделя, на которой ребенок может показать и рассказать о своей семье всё, что хочется. Дети приносят свои любимые игрушки, грамоты, поделки, медали, ручные работы мамы, папы или бабушек, фотографии, плакаты.

Важно, что в процессе ознакомления с работами других участников выставки родители проявляют особую активность, подолгу рассматривают поделки

вместе с детьми.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Это актуально всегда и везде. В нашей группе мы помним об этом и всегда благодарим родителей за их помощь и работу.



Николаева Ю.А.,
воспитатель





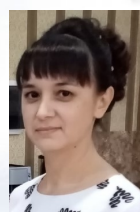
ЗАЩИТНИКИ ЕСТЬ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ



Каждый год в конце зимы 23 февраля все мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы.

Мужчины по праву считаются защитниками нашей Родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество - это наша страна, Родина. Это также день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев - воинов, отстаивших независимость, честь и достоинство Родины. Поэтому в рамках проекта «Защитники Отечества» были подготовлены и проведены мероприятия, которые позволили ребятам узнать больше о людях, защищающих нашу страну.

Так 24 февраля в средней группе №1 «Медвежата» прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Ай, да мальчики, ай, да девочки». Дети соревновались, пели, танцевали и с выражением читали стихотворения. Праздник проходил в форме развлечения и состоял из различных эстафет. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые. Праздник в детском саду - это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен входить в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Если дети после праздника торопятся поделиться своими переживаниями и еще много дней живут под впечатлением от него, значит, мы достигли цели. Праздник состоялся и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



Галиуллина
Гульнара Рашитовна,
воспитатель



Пусть небо будет голубым



*Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!*



В последнюю неделю февраля мы знакомим детей с Армией и праздником «День защитника Отечества». Свою работу мы начали с создания мини - музея. Попросили родителей принести предметы на военную тему. Так на полке в музее появились: суточный паек солдата, противогаз, предметы одежды, погоны майора и много другого. По традиции, наши папы рассказывали своим детям, где они служили и поделились снимками со службы. Ксюша принесла портрет дедушки, который служил на подводной лодке.



В НУЖНОЕ ВРЕМЯ В НУЖНОМ МЕСТЕ

Поздно ночью 4 января в госпиталь 42-й авиационной моторостроительной бригады Министерства обороны поступил солдат разведотряда с тяжелым ранением головы. Поскольку этот госпиталь является пересыльным, то в большинстве случаев сюда принимают раненых для оказания срочной медицинской помощи с последующей их отправкой в лечебные учреждения Северо-Кавказского военного округа. Поэтому опыта проведения сложнейших нейрохирургических операций персонал госпиталя не имел...

Состояние солдата быстро ухудшалось, требовалось срочное хирургическое вмешательство. В тот момент эвакуировать пострадавшего в другой госпиталь было невозможно — погода не оставляла «вертушкам» ни одного шанса оторваться от земли. Спасать бойца необходимо было на месте. Персонал госпиталя связался с дежурной службой Объединенной группировки войск с просьбой найти врачей-специалистов. Также удалось использовать систему Министерства юстиции.

Звонок разбудил начальника медицинской службы группировки полковника внутренней службы Алексея Зиму в два часа ночи. После того, как дежурный довел ему ситуацию, он поднял своих подчиненных. На коротком совещании было принято решение срочно ехать.

В госпиталь добрались через пол-

часа после звонка. Состояние раненного ухудшалось с каждой минутой — к моменту приезда он уже находился в коме. Врачи обследовали его и поставили диагноз — обширная гематома, сдавливающая головной мозг. В данной ситуации разрешение на сложнейшую операцию мог дать только главный хирург Северо-Кавказского военного округа. После того, как ему



тан внутренней службы Александр Поспелов, врач-реаниматолог:

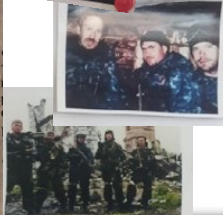
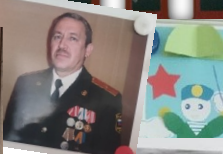
До приезда в медицинскую службу Минюста, каждый из офицеров поместит отработку в больницах Министерства здравоохранения и имел опыт работы с нейрохирургическими больными, поэтому врачи без промедления приступили к операции. Мастера госпиталя квалифицированно ассистировали хирургической бригаде. Операция длилась более трех часов. Врачи сделали трепанацию черепа, удали гематому, поставили дренаж. После операции был назначен курс лечения, который провел реаниматолог.

На следующий день состояние солдата стабилизировалось, а еще через сутки раненый стал приходить в норму. Спустя неделю, уже находясь во владикавказском госпитале, боец мог самостоятельно передвигаться.

Жизнь того была вне опасности. Врачи вспоминают операцию, проведенную той ночью, как обыкновенную тяжелую работу. Они говорят, что просто оказались в нужное время в нужном месте.

И все же... Врачи склонны преуменьшать свои заслуги. Не будь их, врач-хирург Министерства юстиции, спаси жизнь солдата не удалось бы никому.

Андрей РАДКЕВИЧ при содействии пресс-службы ОГУИС МО РФ



ТРУД ВО ИМЯ ЖИЗНИ

Отделение реанимации и анестезиологии ГКБ № 9, в то время она называлась Больницей ЧТПЗ, было открыто в 1975 году. Это было связано с наличием отделения нейрохирургии, травматологии, ортопедии для взрослых и детей. Высокая оперативная активность и тяжелое состояние поступающих пациентов требовали высококвалифицированной помощи. В дальнейшем при наличии отделений андрологии, неврологии и родильного дома появилась необходимость открытия реанимации широкого профиля.

В разное время в отделении работали врачи высшей категории: Максим Валерьевич Кирилюхин, Василий Федорович Базаров, Виктор Иванович Вилкин, Дмитрий Александрович Ушаков, Александр Иванович Поспелов. Как раньше, так и сейчас великую роль медицинских сестер в выживании тяжелых пациентов. Благодаря их профессионализму, сердечности, ответственности спасены жизни многих людей. Более 30 лет работает на этом посту Наталья Николаевна Самойлова и Зоя Григорьевна Иванова.



Галина Александровна Кавалерова предоставила информацию о службе дедушки Клима - Александра Ивановича Тоспелова, майора, врача - реаниматолога, который до сих пор трудится в поликлинике № 9 г. Челябинска.

Девочки приготовили нашим будущим защитникам сюрпризы и подарки.

Заключительным мероприятием, посвященным Дню защитника Отечества, стал спортивный праздник, который начался с красивого марша детей. Ребята разделились на две команды: "Виктория" и "23 февраля".

Дети читали стихи, исполняли песни и выступали с задорным танцем "Яблочко".

Во время проведения эстафет, ребята соревновались в ловкости, силе, смелости.

У каждой команды было большое желание победить.

Но одержала победу команда "Виктория".



Ермолина Светлана Юрьевна, воспитатель



Агрессивный ребенок. Как ему помочь?

Существует 5 видов агрессии:

1. Физическая агрессия (физические действия против кого-либо);
2. Раздражение (вспыльчивость, грубость);
3. Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т.д.);
4. Направленная агрессия (сплетни, злобные шутки);
5. Ненаправленная агрессия (крики в толпе, топание и т.д.);
6. Негативизм (оппозиционная манера поведения).



Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Такой ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. «Как стать любимым и нужным» — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком.

Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает.



Рекомендации родителям по профилактике и устранению агрессивного поведения у детей:

1. Прежде всего, проанализируйте собственное поведение и стиль отношений между членами семьи. Дети копируют поведение своих родителей.
2. Исключите просмотр агрессивных импортных мультфильмов, и тем более взрослых фильмов ужасов или триллеров, за исключением детских мультфильмов с «доброкачественной» агрессией, в которых учат, как постоять за себя.
3. Уделяйте время и внимание своему малышу! Это позволяет почувствовать ребенку, что для вас он самый важный и любимый человечек в мире.. Хотя бы 15-20 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои "взрослые" дела. Также необходимо личное дружеское (хотя бы полный час) общение «тет-а-тет».
4. Не злоупотребляйте замечаниями. Вместо того, чтобы говорить, как не надо делать, говорите, как надо делать.
5. Не следует вести разговоры об агрессивности ребенка при посторонних людях и уж тем более при сверстниках. Это только повысит сосредоточенность ребенка на данной особенности своего характера, и придаст чувство обреченности и неприятия себя значимыми близкими.
6. Объясните ребенку, почему нельзя драться, кусаться, обзывать, а также бросать в других детей игрушки и книжки.



Затем расскажите и покажите малышу, какого поведения вы от него ждете, поцелуйте его, обнимите, поговорите с ним. Объясните ребенку, как чувствует себя тот, кого ударили или укусили. Расскажите, почему нужно вести себя дружелюбно.

7. Пресекайте агрессию, как со стороны своего ребенка, так и со стороны других детей, направленную на вашего малыша.

Если вы видите, что ваш малыш дерется, то наиболее эффективным будет замечание, состоящее из трех частей: приказа прекратить неподобающее поведение («Перестань драться!»), причины, по которым это нужно сделать («Детям больно, когда ты их бьешь»), и альтернативного варианта поведения.



8. Обучите ребенка способам выражения гнева в приемлемой форме. В практике психологов при обучении агрессивных детей конструктивным способам выражения гнева используются следующие направления:

- учат детей прямо заявлять о своих чувствах «Чем больше гнева выплеснется в словах, тем меньше его останется»;
- выражать гнев в косвенной форме, с помощью игровых терапевтических приемов;
- перенос чувств на неопасные объекты (этому рекомендуется обучать в основном маленьких детей, которые не всегда могут оформить в слова свои мысли и тем более чувства). Здесь в арсенале взрослого должны иметься резиновые игрушки, каучуковые шарики, которые можно бросать в ванну, наполненную водой, подушки, поролоновые мячи, мишень с дротиком, «стаканчик для крика»,

кусок мягкого бревна, молоток и гвозди, спортивный инвентарь и т.д. Все эти предметы нужны для того, чтобы ребенок не направлял гнев на людей, а переносил его на неодушевленные предметы, выплескивал его в игровой форме.

9. Не применяйте силу. Применяя по отношению к ребенку телесные наказания, вы тем самым разрешаете ему бить других.

10. Не теряйте самообладания. Если каждый раз, когда ребенок начинает драться, вы выходите из равновесия, вскоре он поймет, что можно привлечь ваше внимание с помощью агрессивного поведения.

11. Не прикасайтесь к ребенку в тот момент, когда вы злы на него. В таких ситуациях лучше уйти в другую комнату. Там вы сможете освободиться от гнева способами, о которых не будете потом сожалеть. Например, проговорив свой гнев или продышав его.

Если вышеуказанные рекомендации оказались все же недостаточными для решения проблемы агрессивного поведения у вашего ребенка, вы можете обратиться к специалисту, который поможет вам определить причины такого поведения и научить своего малыша осознавать свои чувства и эмоции, выражать гнев приемлемыми, неразрушительными способами и начать учиться управлять им.

Если мы будем помнить, что за любыми вспышками ярости или гнева у детей скрывается боль, обида или разочарование, то нам будет легче справиться со своей агрессивностью, удержать свои негативные эмо-



ции для того, чтобы понять своего ребенка и помочь ему.



Голощанова Анна Александровна,
педагог-психолог





Играшки

Е	Г	В	О	Н	Р	С	Ь	Б	Л	Й	З	Ш	М	И



СЕРЫЕ КЛЕТЧКИ
сайт сканвордов, кроссвордов и головоломок www.graycell.ru

Помоги снеговика прочесть пословицу.

Над выпуском работали: Главный редактор: Лаврентьева В.Н.; Художественный редактор: Лаврентьева В.Н.; Авторы статей: Николаева Ю.А., Николаева А.А., Голощапова А.А., Федорина С.В., Ермолина С.Ю., Чупина А.М., Попова Е.П., Галиуллина Г.Р., Лой Л.А.

Журнал «Солнечный зайчик» - это некоммерческое издание для родителей, воспитателей и ребят. Издаётся с февраля 2016 года, периодичность: 3 месяца. Журнал публикуется на официальном сайте учреждения.
454010; г. Челябинск, ул. Гагарина, 4а. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска». Тел. 351 259-35-60, 351 259-73-90. Эл. почта: ya.mdou10@yandex.ru. Официальный сайт учреждения: <http://мбдоу10.рф/>
По вопросам сотрудничества обращаться в методический кабинет по будням с 10:00 до 16:00.

Для выпуска использовались материалы:
<https://deti.parafraz.space/est-professiy-ochen-mnogo-stihi-dlya-detey/> - стихи для детей
<https://ru.wikipedia.org/?cu>
<https://www.maam.ru/>
<https://www.graycell.ru> - сайт кроссвордов и головоломок «Серые клеточки»