

Принят  
Советом МБДОУ  
протокол № 2 от 05.03.2021



### **Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» за 2020 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты оценки анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте: мбдоу10.рф

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»)
Руководитель	Паюсова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	454108; г. Челябинск; ул. Челябинского рабочего, 1а 454010; г. Челябинск; ул. Гагарина, 1а
Телефон, факс	(351)259-73-90, 259-35-60, 256-35-31
Адрес электронной почты, сайт	ya. <a href="mailto:mdou10@yandex.ru">mdou10@yandex.ru</a> <a href="http://мбдоу10.рф">мбдоу10.рф</a>
Лицензия	№12381 от 21.03.2016
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска») расположено в микрорайоне «КБС» Ленинского района города Челябинска.

Цель деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	75	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	75	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91,1	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП «МБДОУ ДС № 10 г. Челябинска»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	ООП МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска», раздел 2 Содержательный компонент программы, пункт 2.4-2.6. - Договоры и планы взаимодействия с социумом.

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие ООП МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» на сайте ДОУ: мбдоу10.рф
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методических кабинетах и во всех возрастных группах МБДОУ № 10 имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом следующих парциальных программ: - «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова); - «Южный Урал: шаг за шагом» (коллектив МБДОУ «ЦРР – ДС № 261»).
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей разработаны по пяти образовательным областям, в соответствие с возрастом воспитанников, квалификацией педагогов и содержательным разделом ООП ДОУ. Также в ДОУ разработаны рабочие программы специалистов: - педагога-психолога,

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальных руководителей,</li> <li>- инструкторов по ф/к,</li> <li>- учителей-логопедов,</li> <li>- учителей-дефектологов.</li> </ul>
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ № 10 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР.</p> <p>Функционируют группы кратковременного пребывания.</p> <p>Разработана АООП для детей с ТНР.</p> <p>Разработана АООП для детей с ЗПР.</p> <p>Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей.</p> <p>Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.</p>
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ № 10 (ул. Гагарина, 4а) имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет амбулаторного приема,</li> <li>- процедурный кабинет,</li> <li>- санитарная комната;</li> <li>- приемная;</li> <li>- 2 изолятора.</li> </ul> <p>В МБДОУ № 10 (ул. Челябинского рабочего, 1а) имеется медицинский кабинет и санитарная комната.</p>

					<p>Разработан план по здоровьесбережению.</p> <p>Заключен договор с ГБУЗ «ОКБ № 2» на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первичной медико-санитарной помощи детям в соответствии с лицензией на медицинские виды деятельности ГБУЗ «ОКБ № 2»;</li> <li>- проведение медицинских осмотров несовершеннолетних детей по графику детской поликлиники ГБУЗ «ОКБ № 2»;</li> <li>- обеспечение вакцинопрофилактики детей и обследование на туберкулез;</li> <li>- лабораторные обследования детей на глистную инвазию по графику ГБУЗ «ОКБ № 2»;</li> <li>- проведение анализа заболеваемости и травматизма среди детей МБДОУ № 10;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.</p> <p>Проводится медико–педагогический контроль физкультурных занятий</p> <p>Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится</p>

					<p>углубленный медосмотр воспитанников.</p> <p>Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Педагог– психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; диагностику умственного развития детей раннего возраста.</p> <p>Учитель-логопед проводит: профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>Все педагоги МБДОУ № 10 систематически повышают квалификацию, о чем имеются удостоверения, сертификаты, свидетельства.</p> <p>Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ через педагогические объединения, обмен опытом, участие в районных и городских мероприятиях.</p>

9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы воспитанником ДОУ, но и формирует рекомендации для педагога по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Проводится ежегодная диагностика ГОШ, диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностика адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития.



	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>РППС МБДОУ № 10 обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная технология,</li> <li>- социо-игровые технологии,</li> <li>- технологии проблемного обучения,</li> <li>- технологии развивающего обучения,</li> <li>- здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>С целью повышения детской самооценки используются персональные творческие выставки воспитанников, Фестиваль талантов.</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Методическая поддержка педагогов ДОУ осуществляется через: проведение индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям; проведение семинаров–практикумов, Педагогических советов, экспресс-встречи Балинтовой группы.</p> <p>Создана Копилка педагогических идей для педагогов и родителей.</p> <p>Ежегодно пополняется сборник «Молодому педагогу».</p> <p>На сайте ДОУ для педагогов создан «Виртуальный методический кабинет». Консультативная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ,</p>

					блоги групп, афиши, собственную периодическую печать: «Солнечный зайчик», «Жизнь замечательных детей» и индивидуальное консультирование.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС МБДОУ № 10 соответствует реализуемой Программе и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС МБДОУ № 10 направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения МБДОУ на достаточном уровне оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым,

					спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых в разных групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

			(значение показателя)		
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска». Для реализации Программы развития в 2020 году реализовывались следующие проекты: «Каждый ребенок особенный, все дети равные»; «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»; «Развитие профессиональных объединений»; «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации»; «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план МБДОУ № 10 разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.

		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов
		Своевременность корректировки	1-2-3	3	Все планы МБДОУ № 10 своевременно корректируются по необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость обеспечивается через: - сайт МБДОУ, на котором ежегодно размещаются Публичный отчет, итоги самообследования и др.); - общие и групповые информационные стенды МБДОУ; - родительские собрания; - собственную периодическую печать ДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: – Устав (редакция с изменениями № 8), утверждено Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска № 1591-у от 08.09.2017г.; – Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12381 12215 от 21.03.2016г. Серия 74Л02 № 0001621;

					<p>- Приложение № 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 74П01 № 0007971;</p> <p>- Приложение № 2.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 74П01 № 0007972;</p> <p>- договоры о сотрудничестве.</p>
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<p>В МБДОУ № 10 заключены договоры и составлены планы по взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ СОШ № 85;</li> <li>- Детская библиотека № 15;</li> <li>- ГБУЗ «ОКБ № 2»;</li> <li>- СК «Восход»;</li> <li>- МБУ ДПО ЦРО;</li> <li>- ГБУ ДПО ЧИППКРО;</li> <li>- ГБУ ДПО РЦОКИО.</li> </ul>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются. Разработан Кодекс этики и служебного поведения.</p>
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 психологический микроклимат благоприятный. Все педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива. В целях поддержки начинающих педагогов педагогом-психологом организована Балинтовская группа.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ № 10 включены в состав Совета ДОУ, являются руководителями профессиональных объединений, являются членами аттестационной комиссии, членами комиссии производственного контроля.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	В МБДОУ № 10 разработаны персонифицированные программы педагогов. Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения: - Фестиваль педагогических идей; - День открытых дверей; - Профессиональный визит.

					Участвуют в районных и городских мероприятиях и методических объединениях. Однако, у некоторой части педагогов наблюдается низкая активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов в АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Результатом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы. Портфолио педагогов. Планы самообразования педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развивающая психолого-педагогическая программа «Растем



					вместе» для работы с семьями детей раннего возраста: Ларечина Е.В.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность, приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ № 10 постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Часть возрастных групп оснащены телевизорами, ноутбуками. В кабинете логопеда имеется интерактивная доска, проектор, ноутбук, мебель и оборудование для лево-конструирования. В методическом кабинете создана медиатека и электронный каталогизатор «All my books» по разным направлениям ООП ДО МБДОУ.
		Наличие модели организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Модель имеется
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора в 2020г. отсутствуют. Ведется Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ соблюдаются, Ведется Журнал инструктажей по ОТ Проведение инструктажей по ОТ 2 раз в год Проведение проверки знаний
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,3	Процент выполнения натуральных норм питания не соответствует показателю Муниципального задания на 0,7%. Выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого года уменьшилось на 1,2%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов в 2020г. отсутствуют

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских,	%	58	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня

		всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			(снизилось в сравнении с прошлым годом, в связи с введением карантина)
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	72	Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе
4	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	83	Анализ физического развития воспитанников МБДОУ № 10 за 2020г.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований действующих СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Регламент непрерывной образовательной деятельности МБДОУ № 10 разработан в соответствии с СанПин.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент непрерывной образовательной деятельности МБДОУ № 10 соответствует возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Используется развивающие методы и приемы в процессе НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности детей обеспечиваются. Имеется свободный доступ детей к материалам, оборудованию и пособиям. Наличие в группах разнообразных схем, моделей, алгоритмов.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, при организации образовательного процесса, в т.ч. интерактивную доску.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании образовательного процесса учитывается результат мониторинга индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию ООП МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформированности и полифункциональности среды в группах младшего дошкольного возраста.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ № 10 подключен к сети интернет. Провайдер: - ОАО «Ростелеком» по ул. Челябинского рабочего, 1а; - ООО «ЮУКС» по ул. Гагарина, 4а; - контент-фильтрация ViPNet Client.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Создано сетевое внутрифирменное взаимодействие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ № 10 обновляется по мере необходимости. Создаются новые АРМ педагогов

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ № 10 материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП МБДОУ

	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Некоторые возрастные группы оснащены телевизорами, ноутбуками. В музыкальных залах имеются (ул. Гагарина, 4а, ул. Челябинского рабочего, 1а): - музыкальный центр, - портативная акустика напольная с подставкой; - портативная акустика беспроводная; - набор беспроводных микрофонов, - проектор, - экран, ноутбук, - фотоаппарат, штатив; - электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога) оснащены: - ноутбуки и МФУ; - интерактивная доска; - ламинатор; - проектор. Методические кабинеты оснащены: - компьютеры, в т.ч. АРМ педагога; - 3 ноутбуками; - МФУ; - принтерами, в том числе цветным, - брошюраторы;

					- проектор; - ламинаторы
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ № 10 соответствуют действующим СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ № 10 соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно, согласно планам и предписаниям. Косметический ремонт производится ежегодно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

			(значение показателя)		
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию	%	92,7	Исходя из формулы: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проводится аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в МБДОУ № 10 2 года. Подтверждение и защита квалификационных категорий происходит один раз в пять лет.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94,6	Исходя из формулы: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	67	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12	4 педагога награждены Грамотами МОиН РФ; 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ № 10 отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – план-график аттестации педагогов;



					- план-график повышения квалификации; - рейтинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня; - самообразование педагогов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и материальном стимулировании
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов, портфолио педагогов, составлены планы по самообразованию.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП МБДОУ № 10. Учет осуществляется через электронный каталогизатор «All my books»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МБДОУ № 10 соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по	Наличие/отсутствие	Наличие	Развивающие дидактические пособия «Времена года», «Сказка», «Деревня».

учебно-методического комплекса ООП	образовательной работе с детьми			<p>Программа дополнительного образования «В танце первые шаги»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Изучение основ футбола, мини-футбола»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Творческая мастерская»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Говорим по-английски»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Леготека»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника»;</p> <p>Педагогические проекты.</p> <p>Материалы по самообразованию.</p> <p>Материалы педагогических объединений.</p>
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Каталог афиш с рекомендациями по организации летнего досуга в соответствии с календарем праздников.</p> <p>Каталог рецензий «Рекомендую прочитать ребенку».</p> <p>Журнал для детей и родителей «Солнечный зайчик».</p> <p>Банк консультаций для родителей по пяти образовательным областям и региональному компоненту.</p> <p>Рекомендации по темам недели.</p> <p>Памятки, буклеты.</p>

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ № 10 подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями. Создана открытая библиотека для детей и родителей.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Учет осуществляется через электронный каталогизатор «All my books» Каталог рецензий «Рекомендую прочитать»
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Педагогическими объединениями разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов (программы-тренажеры, интерактивные раскраски, видеоролики, презентации и т.д.) по темам недели и в соответствии с возрастом детей.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены. Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, блогах групп и специалистов, стендах, в сообществах групп в социальной сети «В контакте».

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – администрация МБДОУ, – педагоги МБДОУ, – родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - План подготовки к самообследованию. - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - Диагностические карты самообследования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ № 10 имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Сетевой город. Образование»; – АИС «Мониторинг развития ребенка»; - АИС «Аттестация»; – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОКО ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Источники данных для оценки качества образования: – анкеты, – опросы, - тесты, - мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников (посещение организационной учебной деятельности, режимных моментов, проверка документации и т.д.).

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	344	Таблица 9.1.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	328	Таблица 9.1.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16	Таблица 9.1.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	Нет	Таблица 9.1.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	Нет	Таблица 9.1.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94	Таблица 9.1.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	Таблица 9.1.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	344/100	Таблица 9.1.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	328/95	Таблица 9.1.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	Нет	Таблица 9.1.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	Нет	Таблица 9.1.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/16,6	Таблица 9.2.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/16,6	Таблица 9.2.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/16,6	Таблица 9.2.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/16,6	Таблица 9.2.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	Таблица 9.3.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	Таблица 9.4.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/52	Таблица 9.4.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/52	Таблица 9.4.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/48	Таблица 9.4.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/48	Таблица 9.4.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/53	Таблица 9.4.
1.8.1	Высшая	человек/%	9/23	
1.8.2	Первая	человек/%	12/30	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			Таблица 9.5.
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/20	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/33	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/23	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/18	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	39/98	Таблица 9.5.

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Тарификация
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			Таблица 9.6.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9	2023,6:343
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261	ул. Челябинского рабочего, 1а
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет	В здании по ул. Челябинского рабочего, 1а физкультурный зал совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	



## Резюме

Положительная динамика по годам показателя удовлетворенности среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Структура и содержание каждого раздела ООП ДО (далее Программа) соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Для разработки ООП была использована комплексная программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и

художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствует нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом учебного плана, календарного учебного графика. В рабочих программах педагогов отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы. В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности.

Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Основной образовательной программе и возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения. В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДООУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДООУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком уровне. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Совет ДООУ. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчеты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДООУ), способствующих

расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.

Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов. Инновационный процесс в ДОО обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в ДОО инновационного процесса.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента непрерывной образовательной деятельности. Документация по регламенту непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Разработаны и утверждены: регламент НОД, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам действующих СанПиН. Планирование видов деятельности в регламенте НОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте НОД выдержаны перерывы между занятиями.

В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в действующих СанПиН. Регламент (НОД) в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования действующих СанПиН выполняются при организации дополнительного образования. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДОО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОО. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам действующих СанПиН. Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОО.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера непрерывной образовательной деятельности. Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности и обеспечивает

возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Педагог поощряет желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Педагог использует продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, ТРИЗ, и т.д. В подготовке к НОД педагог использует помощь детей – трудовые поручения, такие как подготовка рабочего места. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Все это можно увидеть в уголках детской деятельности, в доступном для детей месте. В игровой зоне имеется строительный материал, разные виды конструкторов. Для постройки различных конструкций дети используют разнообразные схемы, фото, чертежи, которые изготовлены самостоятельно педагогом и имеются в доступном для детей месте. Для познавательной активности педагог использует сюрпризные моменты. При выполнении заданий нет чрезмерной опеки, готовых решений, педагог использует педагогическое общение, избегая авторитарного стиля. В уголке природы в старших группах имеются дневники наблюдений (на каждого ребенка) с зарисовками посадки и прорастания семян. В образовательной деятельности с детьми педагог использует все помещение группы, детского учреждения, придумывая такие увлекательные задания, как «квест».

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие в плане таких важных моментов как: актуальная ситуация развития детей, особенности группы детей, реализуемые технологии. Педагог предусматривает такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования. В плане педагога отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении также на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно

определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ № 10, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДОУ, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях МБДОУ № 10, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра. Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии. Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной также отвечает требованиям СанПиН.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий пожарной безопасности выполняются в полном объеме. Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в соответствии с договором с ГБУЗ «ОКБ № 2», осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организовано питание воспитанников. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит

диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив МБДОУ № 10 стабилен по своему составу. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИПКРО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «ЮжноУральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов в текущем году.

В соответствии с планом-графиком аттестации ежегодно планируется аттестация педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства. Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база МБДОУ № 10 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устранённые замечания отсутствуют. В ДОО имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета ДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В МБДОУ № 10 используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.