

A vibrant illustration featuring a bright yellow sun with rays, a cute yellow rabbit, and several white flowers with yellow centers on green leaves. A butterfly is also visible near the sun.

Солнечный  
зайчик

Выпуск 19.

Март-Май, 2022

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

**ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ СТР. 2**

**ЧИТАЕМ ДЕТЯМ  
СКАЗКА «СЧАСТЛИВЫЙ  
ЖУЧОК» СТР. 3**

**МАЛЕНЬКАЯ МИСС  
СТР. 5**

**МАСЛЕНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ СТР. 9**

**НАРОДНАЯ  
КУКЛА СТР. 10**

**ЗАМУРЧАТЕЛЬНОЕ  
НАСТРОЕНИЕ СТР. 11**

**ВСЕ МЕЧТАЮТ ПОЛЕТЕТЬ  
К ЗВЕЗДАМ СТР. 19**

**И МНОГОЕ ДРУГОЕ...**





# Дыхание весны



Лаврентьева В.Н.

## Первые цветы

Первые весенние цветы называются **первоцветами**.

Первоцветы - глашатаи весны. Эти удивительные растения распускают свои нежные бутончики, когда еще белеет снег. Они радуются солнцу и сообщают всем: «Наступила весна!»

### «Уральский подснежник»



«Подснежником» на Урале называют сон-траву, второе научное название растения - прострел желтеющий. Этот цветок - один из первоцветов Урала. Занесен в Красную книгу.

«Уральский подснежник» предпочитает расти в чистых сосновых борах и сухих смешанных лесах. Цветет он с начала мая до начала июня. Бутончики сон-травы, как будто одеты в шубку, они мягкие и пушистые.

Сон-трава обладает лекарственными свойствами: настой применяется, как снотворное, подушки с сушеными листьями помогают засыпать быстро и крепко.

### Мать-и-мачеха



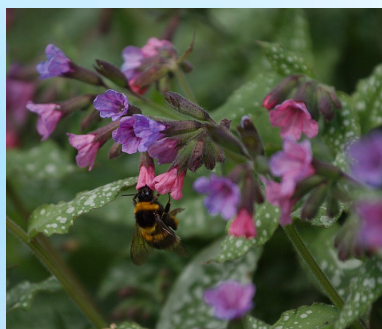
Мать-и-мачеха украшает берега рек, овраги, дворы Челябинска. Цветет ярко и броско. Расцветает цветок рано, но быстро отцветает,

Весна - любимое многими время года. Это пора пробуждения природы, она вызывает праздник в душе и восторженное настроение.. Весна - время долгожданного тепла, ласкового солнца, первых цветов, необычайно зеленой листвы и чистого неба.

хотя листья остаются зелеными до осени. Удивительно яркие желтые цветки называются сонцеглядами - они поворачиваются вслед за солнцем. Растение очень полезное: листья помогают при кашле, а пчелы находят первый нектар на цветках.

А Вы знаете, почему это растение называют мать-и-мачехой? Из-за листьев. Они появляются гораздо позже цветов - крупные, гладкие, зеленые сверху и сероватые с нижней стороны, которая покрыта пушистыми волосками. Прижмешь лист нижней, сероватой стороной к лицу, он покажется мягким и теплым, как руки мамы. А верхняя сторона листа жесткая и холодная - это мачеха. Так и зовут цветок: мать-и-мачеха.

### Медуница



Все встречали в лесу этот первоцвет. Медуница зацветает в начале мая и цветет 25-30 дней.

Медуница - цветок-загадка: в первые дни ее цветки ярко-розовые, затем становятся лиловыми,

потом серыми.

Цветы медуницы ранней весной привлекают пчел, они дают много нектара. А муравьи активно переносят семена на новое место. Существуют лекарственные и декоративные виды медуницы. Лекарственная помогает

при кашле.

Цветок весны, идущий к нам по снегу-  
Простой цветок, но сколько он несет  
Добра и радости и счастья человеку!

Автор: В. Иванов





# СЧАСТЛИВЫЙ ЖУЧОК

Был тёплый весенний вечер. Бабушка Дарья вышла из дома и уселась на крылечко. Этого только и ждали ребята. Будто воробьи, слетелись они с разных концов деревни. — Бабушка, расскажи что-нибудь поинтереснее, — затараторили они. Старушка поглядела на ребят ласковыми глазами, подумала и сказала: — Хорошо, я расскажу вам сказку про счастливого жучка-червячка. А вы сидите и слушайте. Вот как это было.



Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы всё кругом выглядело нарядно и празднично.

Попросила Весна Красное Солнышко: — Согрей получше землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном всю долгую зиму. Пусть выбираются из своих трещинок, щёлок.

Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щели, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры, и все поползли, побежали, полетели на просторную лесную поляну. Там их ждала Весна со своими разноцветными шелками, золотыми, серебряными нитями и другим убранством. Явились бабочки и жуки на полянку.

Увидела их Весна и говорит: — Вот я к вам прилетела с тёплого юга.

Какие хотите вы получить от меня подарки, чтобы они доставили вам радость и счастье, чтобы вы могли весело летать и бегать по полям и лесам?

Тут все бабочки и жуки сразу заговорили:

Видишь, Весна, как потёрлись, испачкались за осень и зиму наши крылышки, какие мы все некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одежды, тогда мы разлетимся в разные стороны, будем кружить над цветами, радоваться твоему приходу, тогда мы будем по-настоящему веселы и счастливы.

— Хорошо, — ответила Весна и начала их наряжать.

Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице — нежно-жёлтое, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в чёрный бархат с белой каёмкой по концам крыльев.





Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела она в голубую лёгкую кисею. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее, с тёмными и голубыми крапинками.

Решили принарядиться и важные, степенные жуки. Майский жук оделся в костюм шоколадного цвета, жук-носорог — в коричневый, да ещё присадил себе в виде украшения на голову длинный рог.

Навозный жук выбрал тёмно-синий костюм. Кузнечики оделись в зелёные фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в жёлтые курточки с чёрными поясами.

Дольше всех никак не мог подыскать подходящую одежду жучок-бронзовка. Наконец, надел на себя золотисто-зелёный кафтан, такой нарядный, что, как только выбрался в нём на солнце, так и заблестел.

Много ещё красивых одежд раздала Весна разным бабочкам, жукам, проворным стрекозам и весёлым скакунам-кузнечикам.

— Ну, кажется, всем угодила, — сказала Весна.

В это время набежал ветерок, зашелестел в ветках деревьев, приподнял с земли прошлогодний завядший лист.

Заглянула Весна под листок и увидела там маленького невзрачного жучка. Он и на жучка-то был не похож, скорее походил на какого-то бурого червячка.

— Кто ты такой? — спросила его Весна. — Как тебя звать?

— Меня зовут Ивановым червячком, — ответил ей незнакомец.

— Почему же ты сидишь под листом, не вылезаете оттуда? Разве ты не хочешь получить от меня красивый наряд? Разве не хочешь быть довольным и счастливым?

Жучок-червячок взглянул на Весну, подумал и ответил:

— Мне не надо нарядного платья: я ведь ночной жучок, я выползаю из-под листы, когда уже стемнеет. Я и так счастлив. Счастлив тем, что живу в родном лесу. Спасибо тебе, Весна, что ты так красиво его одела. Больше мне от тебя ничего не нужно.

Удивилась Весна, что этот скромный жучок ничего для себя от неё не просит. А потом подумала и поняла: да ведь он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех, радуется и живёт одним общим счастьем.

И тут же решила Весна: «Подарю я ему крохотный голубой фонарик. Пусть он зажигает его каждый вечер и светит всю ночь. Пусть этот фонарик горит, как яркая звёздочка в тёмной ночной траве, и напоминает обитателям леса о том, что счастье никогда не меркнет, даже в самую непроглядную ночь».

— Вот и сказке конец, — улыбнулась бабушка Дарья.

Она замолчала, глядя вдаль за околицу. Там, за рекой над синим простором лугов, уже загорались первые звёзды.

Ребята тоже притихли. О чём они думали? Может быть, о счастливом Ивановом червячке, который, наверное, уже выбрался из-под листы и зажигает в ночном лесу свой яркий голубой огонёк. А может, о том, как хорошо уметь в жизни радоваться не только за себя, но и за других.

Автор: Г. Скребицкий





# Маленькая Мисс

Традиционно в начале марта проходят утренники, на которых поздравляют мам и бабушек. В этом году наша группа решила организовать праздник, приуроченный к Международному женскому дню, необычным, а именно - в формате конкурса "Маленькая Мисс!"

У каждой девочки на руке был номер участницы, по которому жюри конкурса - наши мамы, оценивали конкурсанток по пятибалльной шкале.

**Первый конкурс "Веселые девчата"** - танец, который девочки приготовили в подарок мамам и бабушкам.

**Второй конкурс "Визитная карточка"** - каждая девочка рассказывала о себе что-то яркое и интересное в прозе или в стихах. Некоторые девочки садились на шпагат, вставали в позу ласточки и всячески удивляли наших гостей и жюри.

Конечно, самым неожиданным было появление незапланированной участницы - Шапокляк, которая хотела испортить праздник, если ее не возьмут участвовать в конкурсе!

**Третий конкурс "Маленькие модницы"** - наши участницы с мамами очень старались и приготовили великолепные наряды: шляпку и сумочку из необычных (бросовых) материалов. Девочки продемонстрировали свои красивые и неповторимые наряды в модном дефиле.

**Четвертый конкурс "Генеральная уборка"** - наши девочки и мальчики показали, какие они отличные помощники для мам! С быстротой и легкостью справились с этим заданием и навели порядок в музыкальном зале.

**Заключительный кулинарный конкурс**

**«Кренделя»** - ребята разделились на 5 команд и лепили различной формы кренделя из соленого теста. Многие закручивали кренделя цифрой восемь!







Все задания и конкурсы наши девочки прошли с удовольствием, а в конце их ждала награда: именные ленточки с номинацией.

**Участница №1** Флит Ксения - Мисс Обаяние

**Участница №2** Вдовина София - Мисс Скромность

**Участница №3** Курбакова Полина - Мисс Артистичность

**Участница №4** Грибанова Валерия - Мисс Доброта

**Участница №5** Сурина Мирослава - Мисс Очарование

**Участница №6** Жиганова Вероника - Мисс Нежность

**Участница №7** Сагель Марина - Мисс Неповторимость

**Участница №8** Иванцова Соня - Мисс Грациозность

**Участница №9** Софьина Марина - Мисс Привлекательность

**Участница №10** Филиппова Анна - Мисс Любознательность

**Участница №11** Давранбекова Айша - Мисс Великолепие

**Участница №12** Шапокляк - Мисс Озорство.

Мальчики поздравили участниц и гостей танцем "Джентльмены" и стихами. В конце праздника все ребята дружно спели для наших любимых мам и подарили им букеты, сделанные своими руками.



Николаева  
Юлия  
Александровна,  
воспитатель



*Я для бабушки и мамы  
Нарисую солнца круг,  
И зеленую поляну,  
И подснежники вокруг.  
В Женский день  
им подарю*

*И скажу,  
как их люблю!*



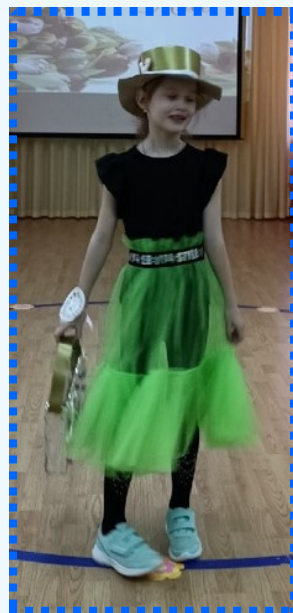


# Маленькие модницы!



## Участница №3 Курбакова Полина

Полина представляет образ юной волшебницы! На ней самая настоящая говорящая шляпа из фильма «Гарри Поттер». Шляпа может предсказать судьбу каждого из вас! Образ дополняет удобная мини-сумочка, в которой находится волшебная палочка! Обратите внимание, шляпа сделана из мучных, а сумочка хитовая.



## Участница №1 Флит Ксения

Яркая голубая шляпка и сумочка привлекает внимание всех модниц. Тренд этого сезона! Возьмите на заметку! Образ подходит всем энергичным дамам. Сделан комплект из картона, салфеток, крышек и пластиковой бутылки.



## Участница №6 Жиганова Вероника

Миниатюрная шляпка подойдет для любого важного случая в вашей жизни, ведь она украшена красивой оберточной бумагой для цветов и большим цветком. Яркая розовая сумочка не останется незамеченной - прямоугольная бантики будут изюминкой в этом образе. Сделана сумочка из обувной коробки и самоклеющейся бумаги.



## Участница №4 Грибанова Валерия

Удивительно красивая, невероятно удобная большая шляпа, создана из картона, фольги, подарочной упаковки. Конфеты и леденцы на шляпке сделаны из губки и салфеток. Сумочка - конфета напомнит о том, что Лера очень любит сладости.

## Участница №5 Сурина Мирослава

Модная дама с собачкой. Серебристую шляпу из картона и фольги украшает красная атласная лента и яркий цветок. Сумочка с надежной крепкой ручкой из джутовой веревки.





### Участница №8 Иванцова Соня

Зеленая фетровая мини-сумочка и шляпа не требуют больших временных затрат для создания этого образа. Украшает шляпу ободок из красивых фоамирановых роз и синие пряди волос.



### Участница №7 Сагель Марина

Элегантный вечерний наряд в виде черной шляпы с большими полями с нежным цветком и бабочкой. Дополняет образ современный клатч. Комплект сделан из картона.

### Участница №9 Софьина Марина

Обратите внимание на модную шляпку из полиэтиленовых пакетов. Представленный образ не требует иглы и нитки. Сумочка легкая и яркая. Весь образ Марины долговечен и непромокаем. Вы смело можете гулять под дождем.



### Участница №11 Давранбекова Айша

Легкая бумажная шляпа-пилотка и сумочка, сделанные из газет, придают легкость данному образу. При изготовлении образа ни одно дерево не пострадало.



### Участница №10 Филиппова Анна

Настоящий весенний образ. Легкая и воздушная шляпа сделана из гофрированной бумаги, нежный цветок из салфеток. Сумочка настоящей леди, в нежных розовых тонах, сделана из картона и оберточной бумаги для цветов.



### Участница №12 Шапокляк

Образ настоящей сладкожки сделан исключительно из шоколадных оберток и фантиков от конфет. При изготовлении шляпы и сумочки-клатча было съедено 3 кг шоколада.



На конкурс красоты из бросового материала "Маленькие модницы!" девочки и мамы начали готовиться задолго до мероприятия. Ведь им нужно было придумать и воплотить в жизнь свою идею: создать красивую, необычную и неповторимую шляпку и сумочку из подручных средств для юных красавиц. На помощь пришли коробки, пакеты, бумажные обертки, крышки, бутылки, бумага, фольга и другой материал, который был дома.

На утреннике, посвященном 8 марта, девочки с радостью продемонстрировали свои наряды!

Группа «Львята» выражает свое восхищение и благодарность нашим дорогим мамам за проявленную фантазию! Каждая шляпка получилась уникальной!



Николаева Ю.А.,  
воспитатель





# МАСЛЕНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ



15 марта наш детский сад встречал весну традиционными Масленичными гуляниями.

**Масленица** - это веселье проводит зиму, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. В Масленицу прославляют солнце, атрибутом которого считается круглый блин.



Придумали праздновать Масленицу наши предки - древние славяне. К основным традициям праздника относятся: выпечка блинов, изготовление чучела, символизирующего зиму, народные гуляния с песнями, загадками, прибаутками, снежные игры, соревнования, ярмарка.

Мы с ребятами решили сами испечь блины на Масленицу: приготовили тесто и пекли блины на блиннице прямо в группе. Блинчики пекли ажурные - дети рисовали шоколадным тестом рисунки (круги, сердечки, солнце, кошечек и др.), затем заливали обычным тестом блин. Аромат стоял невероятный, детей переполняло чувство гордости и радости, ведь раньше ничего подобного в группе мы не делали. Чаепитие со свежеспеченными блинами стало завершением кулинарного творчества.

Сладко подкрепившись, мы отправились на Масленичные гуляния. На улице дети пели, танцевали, водили хороводы, играли с валенком, звали солнышко и встречали Весну - Красну.

Воспитатели группы «Львята» участвовали в городском конкурсе «Масленичная красавица».

Творческий коллектив «Солнечные зайчики» - дети подготовительных групп «Львята» и «Лисята» нашего детского сада, участвовал в городском конкурсе

«Масленичная карусель» с хореографическим номером «Блиночки мои» (муз. руководитель Паскарь Иван Валентинович).

*Масленица длится неделю и каждый день называется по-своему:*

**Понедельник** - «Встреча Масленицы»;

**Вторник** - «Заигрыш»;

**Среда** - «Лакомка, Сладкоежка»;

**Четверг** - «Разгуляй-четверток»;

**Пятница** - «Тещины вечерки»;

**Суббота** - «Золовкины посиделки»;

**Воскресенье** - «Прощённый день» или «Разгуляй-Масленица».



Николаева Ю.А.,  
воспитатель







# Народная кукла

Мир кукол очень интересен. Больше узнать о них мы смогли с ребятами на тематической встрече «Народная кукла» в детской библиотеке № 15.

Какая самая древняя кукла? Кто делал куклы и для чего они нужны? С какой куклой можно играть, а что такое кукла-оберег? Обо всем этом и о многом другом мы узнали на встрече. На мастер-классе сами попробовали сделать народную куклу без иголки и ножниц. При создании лоскутной куклы включили всё своё воображение и фантазию. Уверены, что куклы, сделанные своими руками, ребята будут хранить долго, а те, в свою очередь, будут их оберегать!



Кукла - одна из интереснейших страниц в нашей культуре. Точная дата появления первой куклы остается неизвестной, однако известна с глубокой древности. Русская народная кукла имеет свою славную историю и богатые традиции. Кукла сопровождала человека с рождения и была атрибутом любимых праздников.

Кукла выполнялась из природных материалов, которые приносятся из леса: дерево, лоза, трава, солома. И это не случайно, потому что лес - это среда обитания русского человека.

По своему назначению куклы делятся:

- куклы-обереги;
- игровые;
- обрядовые.

Куклы-обереги были в каждой семье, их носили в качестве талисмана, просили о помощи.

Игровые куклы делались для забавы детям. С ними можно и играть, и разговаривать.

Обрядовые куклы изготавливались в праздники, они помогали защищаться от невзгод и привлекать удачу.



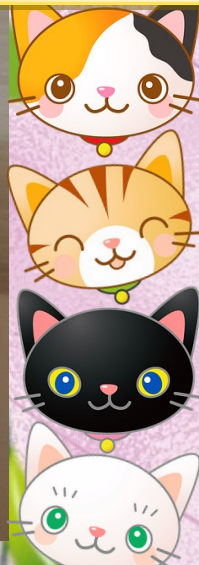
Николаева Ю.А.,  
воспитатель





# Замурчательное настроение

1 Марта - день  
кошек в России



Мы все считаем, что первый праздник весны - это 8 Марта. А вот и нет! Самый первый праздник марта - День кошек в России. Поскольку наша группа называется "Котята", мы решили тоже отметить этот день. Попросили наших мам подготовить детям костюмы котят: ушки на голову, хвостики из поясов, юбочки, меховые жилетки. В общем, все что угодно, лишь бы ребенок в этот день был похож на маленького пушистого котенка. Для выставки решили сделать коллаж из необычных кошек. Каждый рисовал свою кошку и раскрашивал в любимый цвет. Самым интересным в этот день была игра "Фанты" с "кошачьими" заданиями. И самое главное - дети рассказывали про своих домашних питомцев с большой любовью.



В этот день дети много узнали необычного из жизни кошек:

- спать 18 часов в день;
- температура тела 38-39 градусов;
- кошки не чувствуют сладкого вкуса;
- кошки производят около 100 различных звуков;
- длина самого крупного кота — 1,2 метра;
- кошки способны преодолевать огромные расстояния, чтобы добраться до дома;
- кошки любят мяуканье в присутствии людей, но они редко делают это среди себе подобных.

Ермолина  
Светлана  
Юрьевна,  
воспитатель





# Чудо-дерево



С 14 по 19 марта в детском саду проходила неделя детской книги. Наши дети и родители группы «Бельчата» подготовили к этому событию книжки-малышки, темы у всех книжек были разные. Книжки вышли интересными, содержательными и красочными. На книжной неделе мы с ребятами посетили детскую библиотеку № 15.

библиотеку № 15.

В библиотеке нам рассказали о творчестве и книгах Корнея Чуковского. 31 марта день его рождения.

Ребята вспомнили знакомые произведения: «Чудо-дерево», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Телефон».

Затем ребятам был предложен для просмотра мультфильм, в котором снят сам писатель. Мультфильм черно-белый 1944 года.

Ребята были впечатлены, ведь этот мультфильм смотрели их прабабушки и прадедушки!

После просмотра ребята украшали чудо-дерево.

И оно вышло, действительно, чудесным. Но самое главное, что мы принесли с собой и наши книжки-малышки. Библиотекарь Наталья Ивановна и заведующая библиотекой Елена Валентиновна с интересом рассмотрели их и решили наградить юных издателей за творческие работы. Всем ребятам были вручены памятные призы.

Вот таким интересным и ярким было завершение нашей недели.



Федорина  
Светлана Викторовна,  
воспитатель



А у наших у ворот,  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!

Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём,  
А чулки да башмаки,  
Словно яблоки!



# Встречаем птиц

**1 апреля** – для всех это день смеха и шуток. Но не все знают, что он является ещё и экологическим

праздником – **международным днём птиц!**

Именно в начале апреля птицы начинают возвращаться с юга в родные края.

Наступила весна, стало пригревать солнышко и на прогулках нас начали радовать своими песнями птицы. Ребята из группы «Цыплята» занялись интересной познавательной деятельностью, чтобы больше узнать о пернатых друзьях. Во время прогулок наблюдали за птицами, прилетающими на участок, играли в подвижные игры: «Прилетели птицы!», «Птички в гнёздышках», «Птички и кошка».

*Возвращаются скворцы — наши старые жильцы, Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики птицы по соломинке.*

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром рассматривали иллюстрации с изображением перелетных птиц, проводили беседы на темы: «Как мы можем помочь птицам?», «Зачем нужны скворечники?», «Как птицы строят свои гнёзда?», читали рассказы, стихи о птицах.

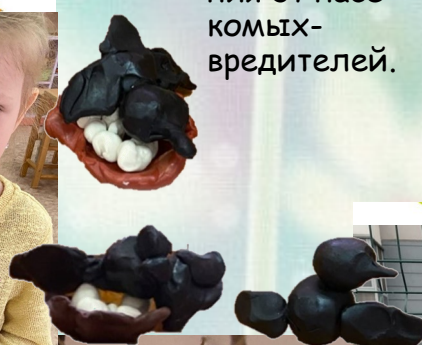
Также лепили птиц, делали аппликации гнёздышек, рисовали скворечники.

Чтобы помочь птицам обзавестись новым жильём, родители вместе с детьми смастерили и повесили на нашем участке чудесный розовый дворец – скворечник. Теперь мы надеемся, что в нём поселятся птички.

Дети поняли, что птицы нуждаются в нашей помощи во все времена года. Птиц надо охранять и беречь, они украшают наши леса, радуют нас красивыми звонкими песнями, сохраняют зелёные насаждения от насекомых-вредителей.



Попова  
Елена Павловна,  
воспитатель







# Здоровые зубки



23 марта в группе «Лвьята» состоялось открытое занятие по здоровьесбережению с участием родителей воспитанников "Здоровые зубки".

Цель занятия: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о значении гигиенических процедур (для чего необходимо чистить зубы).
2. Углубить представления о правилах ухода за полостью рта, зубами.
3. Освоить приемы чистки зубов.
4. Закрепить знания о полезной и здоровой пище.
5. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, речь, воображение, пополнять словарный запас (кариес, резцы).
6. Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, соблюдать личную гигиену и желание иметь красивые и здоровые зубы.

Мы с ребятами поговорили о зубах, дети вспомнили для чего они нам нужны. С помощью зеркальца каждый ребенок смог рассмотреть свои зубки, заметить, что все зубы разные.

Ребята узнали названия зубов и сколько всего их у взрослого человека, что такое эмаль и для чего она нужна.

Мы провели химические опыты, которые

наглядно показали ребятам, что будет с эмалью и самим зубом, если не чистить зубы.

Опыт №1. Опустить скорлупу в уксусный раствор и оставить на 25 минут - яичная скорлупа станет мягкой.

Объяснение опыта: если не чистить зубы, то зубная эмаль разрушится. Зуб станет болезненным и в нем могут вскоре появиться дырочки, в которых заведутся микробы и зуб будет болеть. Врачи называют это кариесом.



Опыт №2. Опустить скорлупу в краситель желтого цвета и оставить на 25 минут - яичная скорлупа станет желтой.

Объяснение опыта: эмаль станет желтого цвета, если не чистить зубы. Зубы чистят два раза в день - утром и вечером. Желательно чистить еще после еды. А если нет возможности почистить зубки после еды, то нужно прополоскать рот чистой водой.

На занятии дети учились правильно чистить зубки на белых вареных яйцах. Мы нарисовали фломастером «микробов» и с помощью зубной щетки и зубной пасты чистили «зубы».







Теперь ребята группы "Львята" знают, что перед тем, как чистить зубы, нужно вымыть руки с мылом, вымыть щетку с мылом, положить немного пасты на щетину зубной щетки. Верхние зубы чистят сверху-вниз, а ниж-

ние зубы - снизу-вверх, вычищая каждый зуб от микробов. Важно чистить зубы не торопясь, чтобы дальние зубки - жевательные, тоже хорошо прочистить. После чистки зубов нужно тщательно прополоскать рот водой. Щетку после чистки зубов необходимо снова вымыть с мылом и поставить в стаканчик. Каждые три месяца нужно покупать новую зубную щетку.

Все ребята справились с заданием и смогли очистить от микробов свой импровизированный зуб.



На занятии присутствовала мама Шолохова Артема, у нее заболели зубы. Обратилась к нам за помощью она потому, что грызла семечки, пила сладкую газировку и плохо чистила зубы. Воспитатель пригласила Инну Александровну в кабинет стоматолога и вылечила зубы, но один зуб пришлось удалить. Дети рассмотрели настоящий взрослый зуб, который удаляют. Узнали, что такое кариес и пульпит.

Лилия Александровна (учитель-дефектолог группы) рассказала ребятам, что у нее зубки не болят, потому что она регулярно ходит к стоматологу, хорошо чистит зубы, ест полезную еду.

Для закрепления материала ребята играли в дидактическую магнитную игру «Полезное и вредное для зубов».

Занятие прошло интересно, ребятам очень понравились опыты.



Будут здоровыми зубы всегда  
 Если полезная в доме еда.  
 Мясо, кефир и фрукты —  
 Очень нужные продукты.  
 Сахар зубы разрушает,  
 А яблоко — укрепляет.

Николаева Ю.А.,  
 воспитатель



# МИКРОБЫ БОЯТСЯ МЫЛА

В рамках недели здоровья, ребята подготовительной группы с воспитателем пришли в гости в среднюю группу, чтобы научить малышей правильно мыть руки.

Воспитатель был микробиологом, а ребята подготовительной группы - помощниками. Еще приходил микроб Артем и давал вредные советы. Ребята рассказали малышам, что такое микробы, где они находятся и чего боятся.

Помощники микробиолога провели наглядный опыт, в котором микробы разбегаются, если встречаются с мылом. Мирослава и Марина прочли стихотворения о гигиене и важности мытья рук, а также провели мастер класс, как правильно мыть руки:

1. Включить кран с водой и сильно намочить руки.
2. Взять мыло и намылить руки с двух сторон.
3. Положить мыло и намылить руки между пальцами, тыльную сторону рук.
4. Хорошо ополоснуть руки чистой водой.
5. Вытереть насухо руки чистым полотенцем.

В конце мероприятия малыши рисовали микробов с помощью гуаши и трубочек, а ребята группы "Львята" помогли им.



Николаева Ю.А.,  
воспитатель;



*Гигиену очень строго Надо соблюдать всегда.  
Под ногтями грязи много, Хоть она и невидна.  
Грязь микробами пугает. Ох, коварные они!  
Ведь от них заболевают Люди в считанные дни.  
Если руки моешь с мылом, То микробы поскорей  
Всю свою теряя силу, Убегают от людей!*





# Когда над Землей летит космонавт

12 апреля в России отмечают День Космонавтики в ознаменование первого космического полёта. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества.

День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями.

Дошкольное детство - важнейший период становления личности, и такие мероприятия способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, фантазийного.

В нашем детском саду прошла тематическая неделя, посвящённая Дню Космонавтики. Воспитанники группы №1 «Медвежата» вместе с воспитателем в течение недели знакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще.

Проведенные в группе занятия и беседы, были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности - тематические беседы о космосе, планетах, космонавтах, просмотр видеоролика «Планеты солнечной системы», выставка детских работ на тему «День космонавтики», коллективная работа «Полет к звездам», выставка поделок из бросового материала совместно с родителями.





В процессе экспериментальной деятельности дети узнали о форме планет, их размерах, о движении вокруг своей оси; познакомились с космонавтами, уточнили значение слов: «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», рассматривали фотографии первых спутников, космических станций и героев космоса, о Белке и Стрелке - первых космических собаках—путешественниках, о первом космонавте - Юрии Гагарине и о первой женщине-космонавте — Валентине Терешковой.

Итогом мероприятием недели стал праздник «Путешествие в космос».

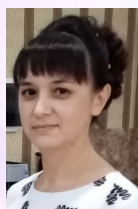
С азартом дети приняли участие в стилизованных эстафетах: «пробирались через тернии к звездам», передвигались как луноходы, «стартовали» в ракетах со своего космодрома. Какой же полет в космос без весёлой музыки и песни? Именно «космическая» музыка помогла детям в большей степени представить себя настоящими космонавтами.

*Когда над землёй летит  
космонавт,  
Глядят ему в след мил-  
лионы ребят,  
Вечерней порою глядят в  
небеса,  
Сияют, сияют ребячьи  
глаза.  
И в них отражаются,  
ярко горя,  
Те звёзды, к которым  
они полетят!*



## ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ

- > Первый в истории пилотируемый полет в космос состоялся 61 год назад 12 апреля 1961 года.
- > Первый набор отряда космонавтов - 20 молодых лётчиков-истребителей.
- > Первый космонавт планеты Земля - Юрий Алексеевич Гагарин.
- > Первый космический корабль - «Восток-1».
- > Первый космонавт не имел камеру или фотоаппарат, а на Землю он смотрел через иллюминатор.
- > Первые впечатления о космосе Гагарин диктовал на магнитофон.
- > Первая невесомость длилась около 79 минут, космонавт чувствовал себя хорошо, пил воду, пробовал пищу из туб.
- > Первый космический полет длился 108 минут.
- > Первыми Юрия Гагарина, приземлившегося в степи в Саратовской области, увидели жена лесника и ее 6-летняя внучка Румия.



Галиуллина  
Гулнара Рашитовна,  
воспитатель





## ВСЕ МЕЧТАЮТ ПОЛЕТЕТЬ К ЗВЕЗДАМ

Все в детстве мечтают полететь к звездам, на другие планеты, выйти в открытый космос. Как же стать сильными, смелыми первооткрывателями планет и звёзд? Для начала нужно заняться спортом и тренировать силу воли.

В нашей группе «Бельчата» прошло тематическое занятие о космосе и космонавтах. Ребята с интересом погрузились в тему. Затем рассуждали, как должны тренироваться космонавты - бегать, прыгать, а именно, на скакалке. А вот этого пока наши ребята не умеют. Поэтому инструктор по физической культуре Жанна Николаевна провела мастер-класс. Каждому воспитаннику была выдана скакалка. Дружно и терпеливо ребята учились. Конечно, это трудноватое дело, но упорство и труд все перетрут! А ещё, тренировались в равновесии и учились лазать по шведской стенке. В общем, господа космонавты, ждите пополнения. Мы уже идём!

### ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ

**Космонавт** - человек, который прошел конкурсный отбор «Роскосмоса», соответствует профессиональным и медицинским требованиям и согласен принимать участие в космических полетах.

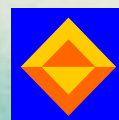
В России космонавтом может стать только гражданин Российской Федерации моложе 35 лет. Во время полетов он проводит научные эксперименты, выращивает кактусы и розы на борту космического корабля, тестирует технику и даже управляет дистанционно роботами, которых отправляют, например, на Луну для освоения ее ландшафта. Чтобы стать космонавтом нужно обладать исключительным здоровьем, быть психологически устойчивым, иметь рост от 150 до 190 см, весить 50-90 кг.

Получив высшее образование, можно принимать участие в конкурсе космонавтов. Успешное прохождение даст возможность обучаться в «космической школе». А сдав экзамен, победители конкурса становятся кандидатами в космонавты.

#### Космонавт может быть:

- испытателем,
- исследователем,
- командиром экипажа
- инструктором.

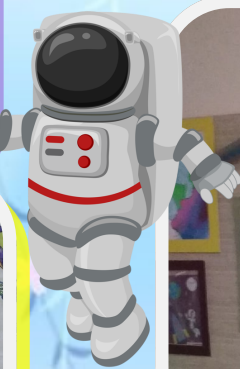
Смотря на звезды, невольно задаешься вопросами: «А вот бы полететь к ним? А как стать космонавтом? Куда пойти, чтобы взяли в экипаж?»



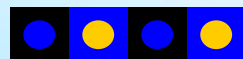
Федорина  
Светлана Викторовна,  
воспитатель



# Неделя космоса в группе «Львята»



Николаева Ю.А.,  
воспитатель





# Проект «Эколята-дошколята»



Наш детский сад успешно подал заявку на участие во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята - дошколята». И наша группа «Лисята» активно включилась в работу.

Проект «Эколята-Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

## Цель Проекта

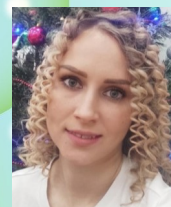
Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её

животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

## Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на Земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новые формы, методы, подходы и приёмы для формирования у ребёнка чувства любви, разносторонне-ценностного, бережного и уважительного отношения к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Особенностью Проекта «Эколята - Дошколята» является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы.



Чупина Алена  
Михайловна,  
воспитатель



# Парад Победы

**Праздник 9 Мая** - это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

2 - 6 мая в нашем детском саду прошла тематическая неделя, посвященная дню Победы. В течение недели мы с детьми проводили беседы, занятия, готовили с родителями выставку рисунков и творческих работ, посетили библиотеку с ребятами.

В библиотеке №15 дети слушали песни военных лет и рассказы из книг Анатолия Митяева "Серьги для ослика" и "Мешок овсянки", отгадывали загадки о войне. А также ребята смотрели книги о войне и рассказывали стихи. В конце мероприятия дети спели песню "Идёт солдат по городу".

Праздник, посвященный Дню Победы, в детском саду состоялся 6 мая.

Праздник был подготовлен с целью формирования у детей знаний о Великой Отечественной войне, об истории своей страны, развития творческих способностей детей, воспитания чувства гордости за героизм нашего народа, воспитания устойчивого интереса к армии.

В программу мероприятия вошли песни о празднике Победы, о мире, о солдатах, танцы, стихи о войне, о бессмертном подвиге защитников Отечества. Дети почтили память павших минутой молчания. А самое главное, детей сплотило чувство великой гордости за наших ветеранов, Родину и мирное небо над головой.

В праздничные дни с 7 по 10 мая родители с детьми посещали праздничные мероприятия города: парад Победы на площади Революции, парк Победы, Аллею пионеров-героев на Алом поле, памятники и мемориалы, посвященные Великой Отечественной Войне, а также праздничный салют!

*Спасибо Вам, дорогие ветераны, за нашу мирную жизнь, за наших детей, внуков, правнуков, за их счастье!*

*Низкий поклон и вечная память...*

*За Мир, за Отвагу,  
За веру в Победу!  
Взвывается в воздух  
Прекрасный салют.  
Пусть счастливы будут  
И дети и деды,  
И войны в наш мир  
никогда не придут!*



Николаева  
Анна  
Анатольевна,  
воспитатель



# ДЕТИ КОНЦЛАГЕРЯ



В мае 2022 года в группе «Львята» проходил проект "Дети концлагеря".

Проект посвящен малолетним узникам — детям, лишенным детства, самым обездоленным узникам фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку, у них отняли Родину и свободу. Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую долю того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях.

11 апреля - День освобождения узников фашистских концлагерей.

Дети узнали, кто такие фашисты и малолетние узники фашизма, что такое концлагерь, в каких условиях там содержали детей.

По рекомендации воспитателей, дома дети вместе с родителями посмотрели отрывки из фильма «Помни имя свое!»

В каждом крупном городе есть памятник, посвященный малолетним узникам фашизма. Мы с детьми посмотрели фотографии памятников, выделили общее в них - проволока, худые голодные дети, все памятники черные. Дети обратили внимание, что на такие памятники люди приносят не только цветы, а еще игрушки.

11 мая с детьми мы посетили памятник «Малолетним узникам фашизма», который находится на территории школы №75.

Дети рассмотрели композицию памятника. Она представляет собой изображение человеческих рук с раскрытыми ладонями, между которыми сквозь опутанный колючей проволокой земной шар, пробивается росток. Дети попытались выразить свою интерпретацию данной композиции - боль, проволока мешает расти, от нее кровь.

Воспитатель прочла стихотворение, а затем последовала минута молчания. Дети возложили цветы в память о малолетних узниках.

В группе ребята выразили свои эмоции от экскурсии в рисунках.

Мы почтили память тех, кто не вернулся живым из лагерей, а также делаем низкий поклон всем тем, кто сумел устоять и пережить весь тот ужас.



Не унять боль тех тяжелых времен,  
До самой земли вам низкий поклон,  
Пусть судьба накажет фашистов-дикарей,  
За то, что погубили столько людей!  
За то, что пытали вас, мучили,  
Травили,  
За то, что по их вине вы на свете не жили,  
Память о вас будем вечно хранить,  
Никому не дай Бог такое пережить!





# Фокус – покус



Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт  
В цирке представление.



13 мая в рамках темы недели в группе «Львята» царила волшебная и веселая атмосфера. А все потому, что на "Цирковые представления" к ребятам в гости заглянул фокусник четвертого поколения Каранкиус с интересными фокусами.

Таинственный Каранкиус продемонстрировал:

- ♦ чудеса с монетами (исчезающая монета, пики, проходящие сквозь монету, монета меняющая цвет),
- ♦ фокусы с кубиками (превращение одного кубика в несколько маленьких, кубик, меняющий цифры, волшебный туннель),
- ♦ фокусы со стаканчиками и шариками,
- ♦ с веревкой, и другие интересные фокусы.

Еще приходил клоун Гриша с шутками и веселил ребят. В конце развлечения дети сами побывали в роли фокусника и клоуна!



## Фокус с перцем

Налейте в плоскую тарелку немного воды, равномерно рассыпьте по поверхности несколько щепоток обычного чёрного перца, а затем аккуратно коснитесь воды пальцем в центре тарелки. Произойдёт весьма необычное явление - водичка вокруг пальчика сразу станет прозрачной, образовав круг с чёрной каймой из перца. В чём же секрет? Конечно, в предварительной подготовке!

Перед тем, как касаться поверхности воды, незаметно смочите палец жидким мылом. Это один из самых простых и забавных фокусов.



Николаева Ю.А.,  
воспитатель;



## Дети с ограниченными возможностями здоровья

В данной статье мы познакомим Вас с особенностями психических процессов детей 6-7 лет, с общими проблемами в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также дадим рекомендации в работе с детьми с ОВЗ.

**Старший дошкольный возраст** - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни - обучению в школе.

Ведущие психические процессы у детей 6-7 лет:

### Внимание

К концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

### Память

К концу дошкольного периода у ребенка появляются произвольные формы психической активности. Он уже умеет рассматривать предметы, может вести целенаправленное наблюдение, возникает произвольное внимание, и в результате появляются элементы произвольной памяти. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить.

! Желание ребенка запомнить следует всячески поощрять, это залог успешного



развития не только памяти, но и других познавательных способностей: восприятия, внимания, мышления, воображения.

### Мышление

Ведущим является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций.

! И здесь обязательно потребуется помощь взрослых, так как известна нелогичность детских рассуждений при сравнении, например, величины и количества предметов.



### Воображение

Этот период жизни ребенка характеризуется особенной активностью воображения. Сначала это было только воссоздающее воображение, то есть позволяющее просто представлять какие-либо сказочные образы, а теперь появилось творческое воображение, способное создавать совершенно новые образы. Это особенно важное время для развития фантазии ребенка.



## Восприятие

Восприятие продолжает развиваться, оно становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим. Ребенок способен на такие произвольные действия как наблюдение, рассматривание, поиск. В этом возрасте полностью усваиваются сенсорные эталоны: форма, цвет, величина.



К 7 годам завершается период дошкольного возраста ребенка. Основными навыками этого периода становятся:

- освоение ребенком мира вещей и предметов культуры человека,
- способность позитивного общения с людьми,
- развитие половой идентификации,
- формирование «внутренней позиции школьника», то есть осознанное желание ребенка идти в школу, учиться, с полным пониманием того, что ему предстоит делать и чего от него ждут взрослые.

При завершении дошкольного развития дети осваивают мир вещей как предметов человеческой культуры; учатся позитивному общению с людьми, у них развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок уже обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе

Если говорить о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. В нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.



Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психофизического здоровья каждого ребенка.

Рассмотрим типичные затруднения (общие проблемы в развитии) у детей с ОВЗ.

1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;
2. Темп выполнения заданий очень низкий;
3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;
4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
5. Низкий уровень развития речи, мышления;
6. Трудности в понимании инструкций;
7. Нарушение координации движений;
8. Низкая самооценка;
9. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
10. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании.

Общие потребности для детей с ОВЗ:

1. Раннее начало специального обучения;
2. Введение в программу специальных разделов;
3. Использование специальных методов, приемов и средств обучения;
4. Индивидуализация обучения;
5. Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
6. Максимальное расширение образовательного пространства за пределы образовательного учреждения.

Рекомендации, в работе с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья.

- Принимать ребенка таким, какой он есть;
- Не сравнивать ребенка с окружающими;
- Как можно чаще общаться с ребенком;
- Избегать переутомления;
- Использовать упражнения на релаксацию;
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее;
- Способствовать повышению его самооценки, но хвалить ребенка, он должен знать, за что;
- Не предъявлять ребенку повышенных требований;
- Оставаться спокойным в любой ситуации.



Голощанова Анна Александровна., педагог-психолог





# Игралки

## ПТИЧЬИ ТРЕЛИ

С помощью знаков прочитай пословицу.

☃	А
✳	Б
»»	В
¥	Г
✦	Д
▲	Е
⊕	Ё
●	Ж
□	З
✍	И
#	Й
⊗	К
⊕	Л
☢	М
✈	Н
▲	О

»	§	и	⊗	☃	и

📍	ö	✍	⊕	☃

§	»»	▲	✍	☢



¥	▲	⊕	▲	§	▲	☢

**СЕРЫЕ КЛЕТОЧКИ**  
сайт сканвордов, кроссвордов и головоломок www.graycell.ru

📍	▲	⊕	ö

📍	☃	§	ö	✕	🔍	↶	⊕	🍏	⬠	🏠	■	⊘	🐥	➤	👣	и
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Над выпуском работали: Главный редактор: Лаврентьева В.Н; Художественный редактор: Лаврентьева В.Н.; Авторы статей: Николаева Ю.А., Николаева А.А., Голощапова А.А., Федорина С.В., Ермолина С.Ю., Чупина А.М., Попова Е.П., Галиуллина Г.Р.

Журнал «Солнечный зайчик» - это некоммерческое издание для родителей, воспитателей и ребят. Издается с февраля 2016 года, периодичность: 3 месяца. Журнал публикуется на официальном сайте учреждения.

454010; г. Челябинск, ул. Гагарина, 4а. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска». Тел. 351 259-35-60, 351 259-73-90. Эл. почта: ya.mdou10@yandex.ru. Официальный сайт учреждения: <http://мбдоу10.рф/>

По вопросам сотрудничества обращаться в методический кабинет по будням с 10:00 до 16:00.

Для выпуска использовались материалы:

<https://deti.parafraz.space/est-professiy-ochen-mnogo-stihi-dlya-detey/> - стихи для детей

<https://ru.wikipedia.org/?cu>

<https://22century.ru/popular-science-publications/60-facts-about-first-manned-flight/> - факты о первом полете

<https://www.graycell.ru> - сайт кроссвордов и головоломок «Серые клеточки»