



# ЖИЗД

*Жизнь Замечательных Детей*



НА ЛЮБВИ К  
ДЕТЯМ  
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

**Мотыльками снег летает  
И кружится над землей,  
Из окна я наблюдаю  
За красавицей зимой.  
Снег кружится и кружится,  
Он, как звезды, серебрист.  
Будто чистая страница,  
Новой жизни белый лист.**



**Выпуск 22 декабрь 2022 -февраль 2023**





СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Приветственное слово от замзав по ВМР  
Макеевой Елены Петровны

Добрый день дорогие друзья и  
единомышленники!

Вот незаметно и пролетели три зимних месяца.

Как много веселого, интересного и  
познавательного случилось за это время? В  
каких интересных конкурсах и проектах  
приняли участие наши воспитанники и  
педагоги? Что нового мы узнали ?

Давайте вспомним об этом на страницах  
нашего издания "Жизнь замечательных детей"





**ЖЗД**  
**КАРУСЕЛЬ**  
**СОБЫТИЙ**



**НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ**



**ГРУППА** □ **Б**



**ГРУППА** □ **2**







# НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ

В этом году в старших группах утренники прошли в экспериментальном ключе. Мы обратились в театральное агентство "Русский размах". К ребятам в гости пришли сказочные герои и поздравили их с праздником.



ГРУППА □ 1



ГРУППЫ □ 3 И 6







# ЖЗД

## КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



# КОНКУРС ЧТЕЦОВ

## ЗИМУШКА - ЗИМА

10 февраля состоялся, ставший уже традиционным, конкурс чтецов "Зимушка - зима". Очень много юных артистов попробовали свои силы на этом конкурсе.







# МАСЛЕНИЦА



Масленица - это прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди всегда воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины.

20 февраля и в нашем детском саду про шумел веселый праздник "Масленица". С самого утра мы встречали детей и родителей на масленичной ярмарке, а потом ребята приняли участие в зажигательном развлечении!







# СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ

Смотр песни и строя, посвященный «Дню Защитника отечества», прошел в нашем детском саду 22 февраля.

Надежный, спокойный, уверенный сильный

Таков настоящий защитник России!

С ним не страшны никакие угрозы,

И ночью и днем и в любые морозы.

Готовность солдата номер один,

Мир - дело чести для сильных мужчин!





23 февраля отмечается День воинской славы России — День защитника Отечества. Эта дата установлена Федеральным законом № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», принятым Государственной думой и подписанным президентом РФ Б.Ельциным 13 марта 1995 года.

В СССР было принято считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Сегодня для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин, Защитников в самом широком смысле этого слова. Для большинства россиян это важная и значимая дата.

В нашей группе №1 «Солнышко» прошёл праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Праздник 23 февраля — хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник наших мужчин — дедушек, воевавших на войне и защищавших нашу Родину, пап — служивших в армии и честно отдавших долг своей Родине, мальчиков — будущих мужчин и защитников.

Праздник прошёл в форме утренника. Девочки для наших мальчиков рассказывали стихи, воспитанники детского сада отгадывали загадки, спели песню и станцевали красивый танец моряков, играли в подвижные игры «Перетяни канат», «Пополни запасы», «Дозорные», «Уборка палубу», «Спасательный круг».

Мы гордимся нашей страной, нашей армией, нашими защитниками. Наши мальчики стремятся быть сильными, мужественными, чтобы стать настоящими защитниками для всех нас. Такими же героями как наши папы и дедушки. Поздравляли наших дорогих пап, дедушек и конечно же наших будущих защитников — наших мальчиков с праздником 23 февраля, с Днём Защитника Отечества.







# ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



## ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУДИИ - ДЕТЯМ

Каждый месяц к ребятам приезжают артисты со своими замечательными спектаклями.

20 января мы посмотрели постановку "Солдат Иван и огненный шар", а 2 февраля ребят порадовал кукольный театр "Морозко"



## РОСТОК

Уже больше десяти лет мы принимаем участие во Всероссийском турнире способностей "РостОК". В феврале был проведен II тур турнира. все наши ребята старались. задания очень сложные.







Предлагаем вам взглянуть на задания, которые выполняют наши ребята во втором туре турнира способностей "РостОК"

**ВАЖНО! Будьте внимательны при заполнении протокола!**

**Критерии для проверки выполненных заданий**

Уважаемые коллеги! После проверки работ занесите результаты в протокол в ваших личных кабинетах (протокол сформирован в всех участниках ДОУ, зарегистрированных в одном личном кабинете). В протоколе указывается количество баллов, набранных участниками за каждое задание.

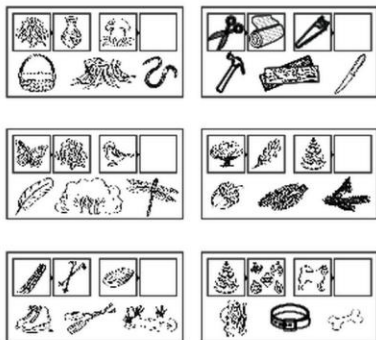
№ задания	правильный ответ	максимальное количество баллов	характеристика	Максимальное количество баллов
1 задание «Да-нет»	1. – да 2. – нет 3. – нет 4. – нет 5. – да 6. – нет	За каждый правильный ответ дается 1 балл.	Аккуратность закрашивания клетки не оценивается.	6 баллов
2 задание «Парочки»	1. – корина 2. – доски 3. – куст 4. – веточка ели 5. – весла 6. – шурфинг	За каждый правильный ответ дается 1 балл.		6 баллов
3 задание «Найди и отметь»	1. Обведены внутри коробки красным карандашом: яблоко, персик, обведены снаружи коробки синим карандашом: капуста, огурец, кабачок.	1. За правильно найденные фрукты внутри коробки, дается по 1 баллу. В случае, если зачеркнуты в коробке все предметы, начисляется 0 баллов. В случае, если зачеркнуты фрукты внутри коробки и снаружи (выложка грушу, апельсин, абрикос), дается один балл за все.	Один балл за расположение предмета начисляется в случае удержания двойной задачи: 1. Расположение предмета. 2. Принадлежность к группе.	9 баллов

Задание № 1 «Да и нет»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

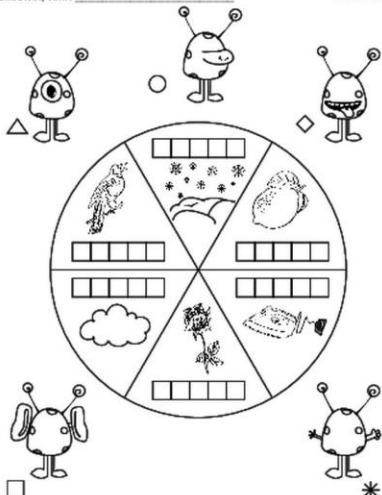

     

Задание № 2 «Парочки»



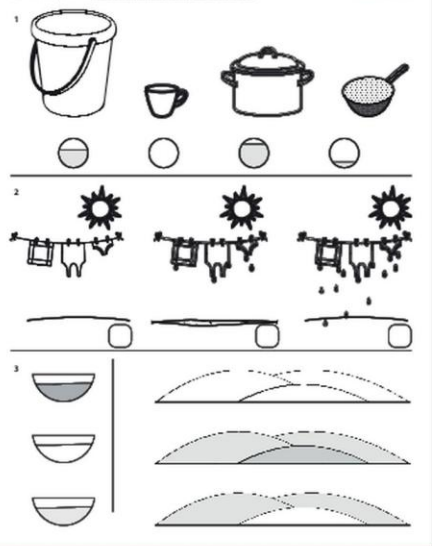
Задание № 2 «Инопланетяне»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



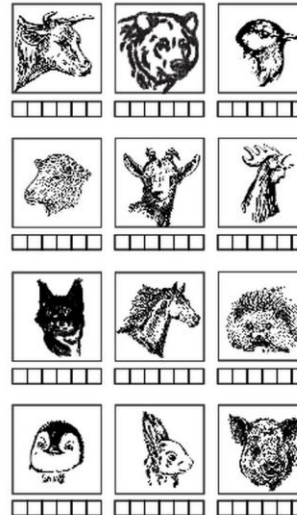
Задание № 5 «Юные исследователи»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



Задание № 1 «Викторина»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

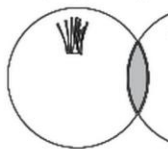


Задание № 3 «Кто что ест»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



травоядные | всеядные



1 серия заданий

**Задание № 1 «Да и нет»**  
Направлено на развитие зрительного, умения ориентироваться в окружающем мире, вырабатывать причинно-следственные связи, при помощи судейской дельты умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, желтый и красный карандаши. Время выполнения 3 минуты.

**История читается детям:** Сейчас я буду по очереди проговаривать утверждения, а вы будете на них отвечать: можно закрашивать клеточку. Если вы с ним согласны - желтым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны - красным. У вас на листе список утверждений, рисунок с ними - клеточка. Цифры - это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение...

1. Кожа покрыта шерстью, а спина пятнистой;
2. Как же, ух - это животное;
3. Вращает хвост с собой шарик;
4. Высокий, а шею короткую;
5. Всегда за августом придет осень;
6. Одна - конка, а много - лошади, один - человек, а много - человек.

**Задание № 2 «Парочки»**

Направлено на развитие зрительного, установление причинно-следственных связей между предметами и изображениями, умение проводить по аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

**История читается детям:** У нас много предметов, которые называются «парочка» и «пару». Показываю вам. Да, у нас есть и вы. Теперь я вам буду показывать пары предметов, выберите одну из вещей картинку так, чтобы получилась такая же парочка как у меня. Выбранную картинку обведите в кружок. Все подсказки задания делайте на листе.

**Задание № 3 «Найди и отметь»**

Задание направлено на развитие зрительного, умения ориентироваться в пространстве, определять местоположение предметов по заданному правилу (внутри, снаружи, за, перед). Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, красный и синий карандаши. Время выполнения 4 минуты.

**История читается детям и родителям:**

**1 этап:** Ребята, рассмотрите картинку в первом поле.

1. Обведите зеленым карандашом предметы, которые находятся внутри.

2. Обведите синим карандашом предметы, которые находятся снаружи.

**2 этап:** Во втором поле у нас есть картинка животного, лесной и наземной из и лесу.

1. Найдите зверя Африки, которые спят на деревьях или на кустах. Обведите их зеленым карандашом.

2. А теперь найдите зверя наших лесов, которые спят на деревьях или кустах. Обведите их синим карандашом.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести перемену.





В

ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ -  
ЗДОРОВЫЙ ДУХ



## ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022/2023 учебный год 16 февраля 2023 года, с 12-00 на базе МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» состоялся отборочный городской этап спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района «Лыжные гонки».

В соревнованиях приняли участие команды воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений. Состав команды: лыжные гонки (эстафета) 12 человек (5 мальчиков и 5 девочек) и 2 запасных участника. По результатам двух забегов получили 30 место.







В

ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ –  
ЗДОРОВЫЙ ДУХ



## ПЛАВАНИЕ

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022/2023 учебный год 22 февраля 2023г в МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска» состоялся отборочный городской этап спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района «Плавание».

В соревнованиях принимают участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений

Преодоление дистанции – любым стилем плавания. Длина дистанции 7 метров.

Наш воспитанник заработал 11 место в личном зачете.







Скоро  
в  
школу!

## Скоро в школу

Консультация для родителей первоклассников.

Гусева Марина Валерьевна  
учитель-дефектолог

Совсем скоро наступит то время, когда многие выпускники детского сада впервые переступят школьный порог. Это важное событие в жизни ребёнка, серьёзный и, безусловно, непростой с психологической точки зрения, шаг на пути к взрослению. Как облегчить ему адаптационный период и как помочь в начале путешествия в мир знаний? Вот несколько простых советов, которые помогут родителям это сделать.



**Наладить режим дня.** Многие дети дошкольного возраста даже не имеют представления о том, что такое режим дня и почему он важен. А теперь представьте, что вашему чаду, которое встаёт по утрам не раньше десяти, вдруг понадобится каждый день просыпаться в семь. Капризы и слёзы ещё полбеда, ребёнок будет вялым и невнимательным на занятиях. В последний месяц лета постарайтесь приучить будущего школьника вставать и ложиться в одно и то же время (желательно пораньше). Это дисциплинирует и подготовит к переходу на новый школьный режим.

**Не перегружать.** Не стоит отправлять ребёнка в музыкальную школу или на кружки вместе с поступлением в первый класс. Если маленький ученик не сможет после занятий погулять, отдохнуть и спокойно, без спешки, выучить уроки, есть вероятность, что он слишком перенервничает и даже заболеет. Каждому ребёнку требуется разное время, чтобы привыкнуть к школе и домашним заданиям, но уже ко второму классу малыши обычно полностью адаптируются и готовы заниматься ещё чем-то.



### Делать перерывы. Дети 6-7

лет в состоянии фокусировать внимание на чём-то одном примерно в течение 15 минут. Это нужно помнить родителям, которые в первое время будут вместе с ребёнком готовить уроки дома. Через каждые четверть часа обязателен перерыв, на котором можно маленькому школьнику побегать, попрыгать, подурчиться. А вот телевизор и компьютер на это время лучше исключить: глаза ребёнка и так испытывают непривычную

нагрузку, им нужно больше отдыхать. Кстати, во время перерыва полезно сделать зрительную гимнастику: попросить ребёнка посмотреть сначала на какой-то предмет, расположенный совсем близко, а затем – на что-то отдалённое за окном. Такое упражнение отлично расслабляет глаза.







**Правильно одеваться и обуваться.** Первоклассники впервые сталкиваются с необходимостью пробыть несколько часов в одной обуви, ведь в школе нужно выглядеть опрятно и строго. Именно поэтому нужно внимательно относиться к выбору туфелек и ботинок. Длина следа обязательно должна быть больше длины стопы, в носочной части непременно нужно оставлять 10 мм свободного места. Небольшой каблук также важен, так как обувь на абсолютно плоской подошве может негативно влиять на развитие детской ноги. Детям 8-12 лет рекомендуется покупать туфли с каблуком не ниже 20 мм. Выбор удобной одежды для первоклассника – тоже важная задача для родителей. Тем более, в некоторых школах введена форма. Наиболее подходящими тканями для комфортной носки являются натуральный хлопок, а в холодное время года – шерсть. Все искусственные материалы нужно по возможности исключить, потому что они не дадут коже ребёнка дышать, нарушат теплообмен и будут провоцировать возникновение негативных эмоций.

Развивайте в ребёнке навыки общения, сотрудничества и коллективизма; научите его дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи: всё это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.

Находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость и т.д. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах. А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора.



**Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.**

**Успехов вам и – больше веры в себя и возможности своего ребёнка!**



*Интересными событиями этой зимы с нами поделились воспитатели группы "Солнышко" Волосникова Анна Владимировна и Коннова Татьяна Викторовна*



Здравствуй, зимушка-зима!  
 Белым снегом нас покрыло:  
 И деревья и дома.  
 Свищет ветер легкокрылый —  
 Здравствуй, зимушка-зима!  
 Вьется след замысловатый  
 От полянки до холма.  
 Это заяц напечатал —  
 Здравствуй, зимушка-зима!  
 Мы для птиц кормушки ставим,  
 Насыпаем в них корма,  
 И поют пичуги в саях —  
 Здравствуй, зимушка-зима!  
 Г. Ладонщиков



Наступила наше любимое время года-зима. На нашем участке «Солнышко» есть много чего интересного. Начинается все с чек-листа, где мы указываем, что наш участок - развлекательный центр «Солнышко» и в нем существует свой прайс. Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья детей.

Мы для себя поставили цель, и задачи, которым мы стремились их выполнить. Создание благоприятных условий для осуществления двигательной активности воспитанников во время прогулки в зимний период.

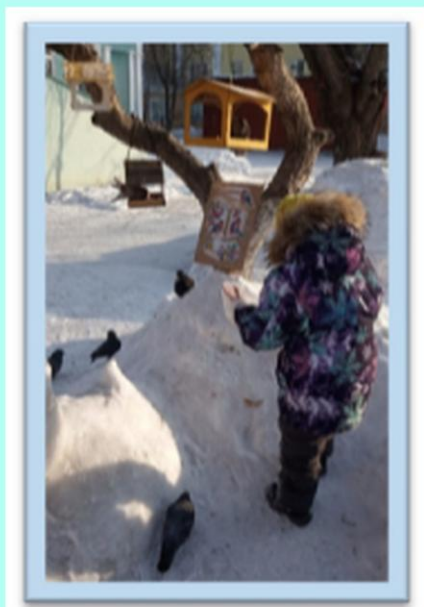
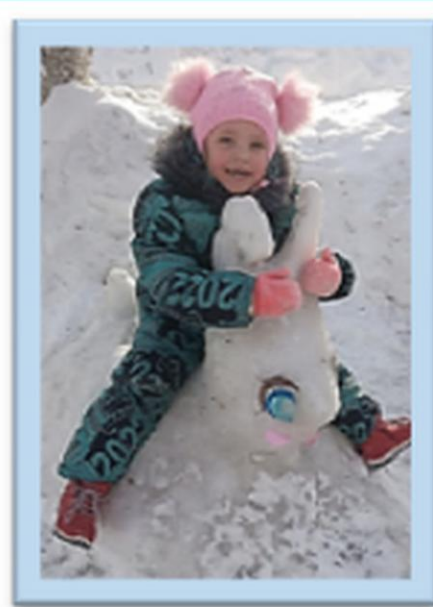
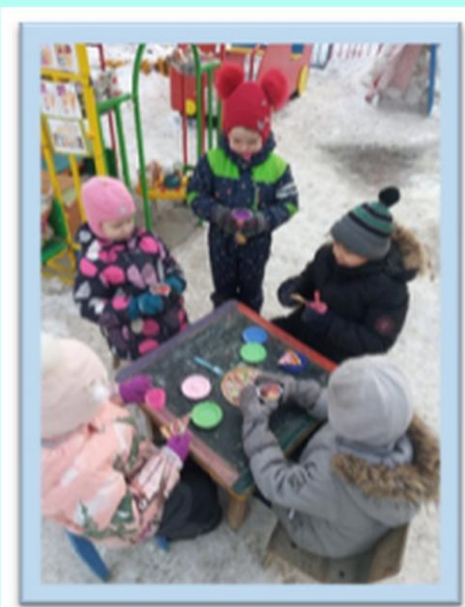
Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, стимулирует движения детей, способствует повышению двигательной активности. Каждую зиму стараемся преобразить и украсить свой участок. Наша задача состоит в том, чтобы снежные фигуры не только были красивыми, но и полифункциональными в использовании. Правильное проектирование объектов помогает закреплять с у детей навыки различных видов движений: лазанье, метание, прыжки, упражнения для равновесия и другие ОРУ. Наши прогулки проходят не только весело, но и с пользой для здоровья.

Для того, чтобы прогулка была интересной, мы организовали «Кафе-мороженное» и «Пиццерию». В ко которых с удовольствием экспериментировали, создавая «мороженное». А родители постарались и «испекли» нам пиццу из картона. Не забывали мы и про птиц: соорудили птичью столовую, повесили много кормушек. В кормушки ежедневно мы с ребятами насыпали пшено и крошили хлеб.

На веранде, для игры «Фотомастерская» мы организовали зимнюю фотозону. Она пользуется большим интересом у детей и взрослых нашей группы. Воспитатели Анна Владимировна и Татьяна Викторовна, считают, что они выполнили свою цель и поставленные задачи. Детям на участке было весело, комфортно и интересно.









## «Делаем музей вместе». Мини -музей «Открытки моих родителей»

Автор: Волосникова А.В., Коннова Т.В.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции «мини-музеи» вполне реально.

Как-то бабушка одного из наших воспитанников принесла нам стопку открыток, «на поделки». Детям очень понравились яркие картинки, и посыпалось множество вопросов. Что это? Для чего они нужны? Откуда появились?

Что представляется, если говорить о коллекционировании открыток? Советские открытки в первую очередь. Открытки, как вещественное подтверждение связи с прошлым, не просто картонки с картинкой, адресом, почтовой маркой и штемпелем — это память и судьба.



Мы решили вместе с ребятами изучить, что же такое открытка и ее историю. Своё исследование мы начали со сбора материала вместе с родителями стали собирать разные открытки старинные и современные, искали материал в интернете, в домашних архивах. Рассматривали и сравнивали поздравительные новогодние открытки старинные и современные. И вот, что мы узнали.

Мы узнали о существовании разных видов открыток. Старинные и современные. Авторские и отпечатанные в типографии. Музыкальные. Деловые и электронные. Большие и маленькие, открытки разной формы. Праздничные, к знаменательным датам, связанные с историей нашей страны. К празднику 8-е марта, ко дню защитника Отечества, 1-е мая, ко дню Победы. С днем рождения, юбилейные. С днем ангела. С днем свадьбы. Шуточные. Именные. Открытки для любимых папы и мамы, дорогих дедушки и бабушки, для дочки и сыночка, внука и внучки.

Главная функция открытки дарить людям радость!

Слово открытка произошло от словосочетания открытое письмо.

Своими предками открытка может считать свитки папируса, на которых древние египтяне писали поздравления. В то же время в Древнем Китае существовала традиция иметь при себе "визитные карточки". Согласно китайскому этикету того



времени, если посетитель не смог застать того человека, которого он хотел поздравить, он должен был оставить на пороге его дома свою визитную карточку с написанными на ней пожеланиями.

Далее история ведет нас в начало XV века, когда придумали использовать гравюры на дереве для новогодних поздравлений. В середине того же века европейцы стали обмениваться бумажными "валентинками" ручной работы в качестве поздравления на День Святого Валентина.



Первые поздравительные открытки в Россию из Англии привозили купцы. На этих открытках был один рисунок без надписи, её потом наносили на русском языке, и стоила эта открытка по тем временам немалые деньги.

Первые почтовые иллюстрированные открытки появились чуть более ста лет назад. Предпочтение производителей отдавалось изображениям городских видов, цветов, животных, птиц.

Родина поздравительной открытки – Англия. Впервые в России открытки стали выпускать примерно в 1898 году. До революции праздничные открытки - "поздравишки", как их называли, выпускали к Рождеству Христову и Святой Пасхе, поздравляли с Днем ангела, в начале XX века стали посылать поздравления с Новым годом.

Все эти исследования очень захватили всех участников процесса, и мы решили создать мини-музей открыток XX века.

Дошкольники чувствовали свою причастность к мини-музею: приносили из дома экспонаты. Ребята из старших групп проводили экскурсии для младших, пополняли их своими рисунками. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музее не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.





**ЖЗД**  
Жизнь Замечательных Детей



## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

В рамках решения годовой задачи были проведены открытие мероприятия по организации совместной образовательной деятельности во всех возрастных группах по образовательной области "Речевое развитие"







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции «мини-музеи» вполне реально. В ДОУ решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины.

«Технологические аспекты в деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно-пространственной среде групп ДОО приоритетного направления деятельности ДОО»

Приоритетные направления МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»  
«Делаем музей вместе»

Создание мини-выставок  
«История одного предмета»

Разработали: воспитатели подготовительной  
группы комбинированной направленности для детей с ТНР  
Воронцова Н.В.  
Яшина Е.А.



Изготовление рукавичек вместе с родителями



Варежки и рукавички, изготовленные детьми вместе с родителями



Выставки разной тематики.







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



### ПЯТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска»  
Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а  
Тел./факс: 256-35-31, тел./факс: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: a.mou10@yandex.ru

**Проект  
Оформление участка  
в детском саду зимой**

Воспитатели:  
Ковнова Татьяна Викторовна  
Волосникова Анна Владимировна

Паспорт проекта

1. Название проекта: *Разлекательный центр «Солнышко»*
2. Тип проекта: практико-ориентированный краткосрочный.
3. Вид проекта: творческий.
4. Партнёры проекта - родители и представители семей воспитанников, воспитанники.
5. Сроки реализации проекта – 01.12.2022-27.01.2023г.  
Основа для разработки проекта.  
Необходимость изменения внешнего вида участка детского сада.



### ТАЛАНТОХА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска»  
Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а  
Тел./факс: 256-35-31, тел./факс: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: a.mou10@yandex.ru

**Оформление участка  
в детском саду зимой**

Воспитатели:  
Ковнова Татьяна Викторовна  
Волосникова Анна Владимировна

Цель: создание благоприятных условий для осуществления двигательной активности воспитанников во время прогулки в зимний период.

Задачи:

- ✓ организовать здоровый досуг детей во время прогулки;
- ✓ развивать основные виды движений: бег, прыжки, ползание;
- ✓ развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, координацию движений;
- ✓ создать весёлое настроение;
- ✓ вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**ЗИМА НАСТУПИЛА!**







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

### ПОД РОССИЙСКИМ ФЛАГОМ



Конспект игры - занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в смешанной дошкольной (5-8 лет) группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на тему: «Билет в Россию».

**Цель:** реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, социального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей Родиной.

**Задачи:**  
Образовательные. Обобщить и конкретизировать знания детей о своей стране, символике России, о родном городе, его достопримечательностях через дидактические игры.  
Развивающие. Расширить кругозор, память, мышление, связную речь детей. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Развивать умение работать в команде.  
Воспитательные. Формировать желание познавать историю и культуру своего города, родного края. Воспитывать любовь к родной стране, бережное отношение к памятным местам, родной природе.

**Предшествующая работа:**

- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе.
- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, края, района, города.
- проведение дидактических игр по тематике.
- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера.
- посещение городского музея, предприятий города.
- экскурсии по городу.

**Оборудование:** Воздушный шарик, конверт, части билета, магнитно - маркерная доска, мольберты - 2 шт., ноутбук, фото, иллюстрации по теме, разрезные картинки (герб)-3 шт., полоски 3 цветов(флаг) –по количеству детей, музыкальное сопровождение –Ю.Антонов «Родная сторона», гимн РФ, звуки сопровождающие отправку письма.



### ТЕПЛО ДЛЯ СОЛДАТА

Коллектив нашего ДОУ принял посильное участие в акции "Тепло для солдата". Помимо теплых вещей и необходимых мелочей, мы изготовили окопные свечи для обогрева в полевых условиях и отправили теплые письма и рисунки детей в поддержку наших ребят.







## ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

# ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ ТВОРЧЕСКИЙ УЧЕНИК



Районный XVIII Фестиваль  
художественного самодельного творчества  
«Творческий учитель – творческий ученик»  
имени В.П. Первакова

**Мы ЛАУРЕАТЫ II СТЕПЕНИ !!!**

## ХРУСТАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ

Наши воспитанники приняли участие в XXXI городском Фестивале –  
конкурсе детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина  
«Хрустальная капель» с танцевальным номером





# ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

## МАСЛЕНИЧНАЯ КРАСАВИЦА

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурно-информационной деятельности» проводил с 17 января по 26 февраля 2023 года, открытый конкурс «Масленичная красавица» (далее – конкурс). Конкурс проводится по двум номинациям: «Ростовая масленичная кукла» и «Сувенирная масленичная кукла».

Наши дети и сотрудники сделали большое количество сувенирных кукол – нам такой формат пришелся больше по душе.





# ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

## АКЦИЯ

# БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ В ОТКРЫТКЕ

К Международному дню полярного медведя, который ежегодно отмечается 27 февраля, Музей почтовой связи проводит конкурс рисунка «Белый медведь на открытке»

Принять участие в нём могут дети и взрослые со всей России. Лучшие работы украсят филокартическую выставку, посвящённую арктическому хищнику.

Музей почтовой связи третий год подряд отмечает Международный день полярного медведя. Несмотря на удалённость Южного Урала от северных территорий, челябинцы любят белых медведей. В городском зоопарке живут два белоснежных красавца — Алтын и Айриша. Кроме того, белый медведь — талисман челябинского хоккейного клуба «Трактор». А ещё хозяин Арктики — популярный персонаж почтовых открыток и марок







**ЖЗД**  
Жизнь Советского Детя



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**

## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В рамках проекта "Безопасность" прошла встреча с инспектором Мудиной Рефкатовной, которая в увлекательной форме, с показом познавательного мультфильма, напомнила детям и взрослым о правилах пожарной безопасности и подарила детскому саду буклет.



## АКЦИЯ СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

22 февраля в парке Гагарина  
состоялось мероприятие "Слава  
защитникам отечества"





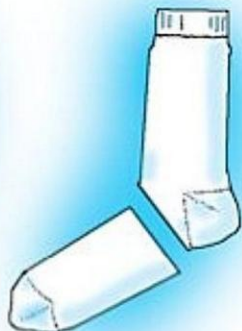


# ЖЗД

Жизнь замечательных Детей

# ЭТО ИНТЕРЕСНО

## СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



THEBESTIDEASFORKIDS.COM



vk.com/eunmolly



адрес сайта:

[mblou10.rf](http://mblou10.rf)

Издательский дом "Незабудка"

Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а

Тел: 256-35-31

Главный редактор: Макарова С. В.

