

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»

Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел: 256-35-31, 259-35-60; e-mail: ya.mdou10@vandex.ru

Анализ качества материально-технических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	2,96
2.	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	3
3.	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	2,1
4.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	2,98
Итоговая оценка:		2,76

Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области)				3
2.	Требования к оборудованию и содержанию территории ДООУ	общая оценка - 3			
1	Территория ДООУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений				3
2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.				3
3	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.				3
4	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)				3
5	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько).				3
3.	Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию	общая оценка - 3			
1	В состав групповых ячеек ДООУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).				3

2	При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.				3																											
4.	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ	общая оценка – 2,9																														
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами				3																											
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность				3																											
3	Помещения групп компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников				3																											
4	Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.				3																											
5	В групповых столах и стульях установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно таблице 1.				3																											
	Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста		Таблица 1.																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Группа роста детей (мм)</th> <th style="width: 25%;">Группа мебели</th> <th style="width: 25%;">Высота стола (мм)</th> <th style="width: 25%;">Высота стула (мм)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 850</td> <td>00</td> <td>340</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>свыше 850 до 1000</td> <td>0</td> <td>400</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>с 1000 - 1150</td> <td>1</td> <td>460</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>с 1150 - 1300</td> <td>2</td> <td>520</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>с 1300 - 1450</td> <td>3</td> <td>580</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>с 1450 - 1600</td> <td>4</td> <td>640</td> <td>380</td> </tr> </tbody> </table>				Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)	до 850	00	340	180	свыше 850 до 1000	0	400	220	с 1000 - 1150	1	460	260	с 1150 - 1300	2	520	300	с 1300 - 1450	3	580	340	с 1450 - 1600	4	640	380
Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)																													
до 850	00	340	180																													
свыше 850 до 1000	0	400	220																													
с 1000 - 1150	1	460	260																													
с 1150 - 1300	2	520	300																													
с 1300 - 1450	3	580	340																													
с 1450 - 1600	4	640	380																													
6	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств				3																											

7	Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие				3
8	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)				3
9	Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением			2	
10	В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий				3
11	Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается				3
12	Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами				3
13	Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены				3
14	Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы				3
Итоговая оценка:				2,96	

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3

1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Отдел надзорной деятельности по г. Челябинску УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области)				3
2.	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности				3
3.	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)				3
4.	Наличие автоматической пожарной сигнализации				
5.	Наличие декларации пожарной безопасности				3
6.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре				3
7.	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов				3
8.	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы				3
9.	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты				3
10.	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения				3
11.	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ				3
12.	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ				3

13.	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность				3
14.	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения				3
15.	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии				3
16.	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей				3
Итоговая оценка:				3	

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования Челябинской области)				3
2.	Материальные средств обучения и воспитания	общая оценка – 2,75			
1	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);				3
2	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);			2	

3	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях;)				3
4	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствие образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);				3
5	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);				3
6	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.);			2	
7	Наличие тренажёров и спортивного оборудования (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).				3
8	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.)				3
3.	Наличие технических средств в образовательном процессе	общая оценка – 2,5			
1	Телевизор				3
2	Аудиосистема				3
3	Магнитофон				3
4	DVD				3
5	Мультимедийный проектор				3
6	Интерактивная доска	0			
7	Интерактивные стол	0			
8	Цифровой фотоаппарат и видеокамера				3
9	Доска маркерная				3

10	Музыкальный центр				3
11	Ноутбук				3
12	Компьютер стационарный				3
13	Автоматизированное рабочее место педагога				3
4.	Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	общая оценка – 1,1			
1.	Для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи	общая оценка - 3			
1.1	наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы				3
1.2	наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы				3
2.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:	общая оценка -1,5			
2.1	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)				3
2.2	размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации.	0			
3.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	общая оценка - 0			
3.1	дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	0			

3.2	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	0			
4.	Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	общая оценка - 0			
4.1	обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0.8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	0			
5.	Для обучающихся с умственной отсталостью:	общая оценка - 0			
5.1	наличие в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, групп для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	0			
Итоговая оценка:		2,1			

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования)				3
2.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ООП ДО ДОУ	общая оценка – 2,9			
1	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОУ;				3

2	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ				3
3	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников				3
4	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов				3
5	наличие электронных образовательных ресурсов				3
6	наличие детской художественной литературы				3
7	помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой				3
8	учитываются индивидуальные особенности воспитанников				3
9	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса			2	
3.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АООП ДО ДОУ	общая оценка - 3			
1	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АООП ДО ДОУ;				3
2	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОУ				3
3	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОУ				3
4	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОУ				3
5	наличие электронных образовательных ресурсов				3
6	наличие детской художественной литературы				3

7	помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой				3
8	учтены особенности детей с ОВЗ				3
9	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса				3
4.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	общая оценка - 3			
1	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.)				3
2	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)				3
3	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)				3
4	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками				3
5	в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)				3
5.	Информационное обеспечение	общая оценка - 3			
1	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.				3
	Итоговая оценка	2,98			

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и Основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне. Достаточная степень

обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям Основной образовательной программы.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МБДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям. Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается наличием сертификатов качества. Проблемой остается создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Для решения данной проблемы составлен план устранения недостатков с учетом собственных средств и дополнительного целевого финансирования

Заместитель заведующего по АХР: Смирнова Т.В.

Инструктор по гигиеническому воспитанию: Шимолина Н.М.