

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»**

Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел: 256-35-31, 259-35-60; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
		3			
1.	Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				3
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН				3
3.	Соответствие возрастным возможностям детей				3
4.	Насыщенность среды	общая оценка – 2,6			
1	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)			2	
2	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)				3
3	Наличие пространства для развития мелкой моторики				3
4	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				3
5	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми			2	

5.	Трансформируемость пространства	общая оценка – 2,3		
1	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)			3
2	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности		2	
3	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)		2	
6.	Полифункциональность материалов	общая оценка - 2		
1	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)		2	
2	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.		2	
7.	Вариативность среды	общая оценка - 3		
1	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел РППС)			3
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей			3
8.	Доступность среды	общая оценка - 3		
1	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность			3
2	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности			3
3	Исправность и сохранность материалов и оборудования			3

9.	Безопасность среды	общая оценка - 3		
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования			3
Итоговая оценка:		2,7		

Резюме:

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения вариативности, доступности, безопасности.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО.

Рекомендовано:

Организовать реконструкцию среды групповых помещений и общих пространств, обеспечив возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и создание разнообразных мест для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)

Старший воспитатель: Герасимова А.У.

Учитель-логопед: Бирюкова М.Е.