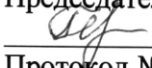


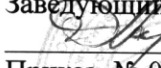
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г. Челябинска»  
454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а  
тел. 259-35-60 электронная почта ya.mdou10@yandex.ru

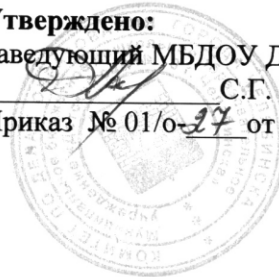
---

**Принято:**

Председатель Совета МБДОУ ДС №10  
 А.У. Герасимова  
Протокол № 01 от 19.01. 2022

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ ДС № 10  
 С.Г. Паюсова  
Приказ № 01/о-27 от 19.01. 2022



ПРОГРАММА  
благоустройства и озеленения территории  
МБДОУ ДС № 10  
на 2022-2024

Челябинск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МБДОУ ДС № 10	7-12
1.1 Анализ состояния территории МБДОУ ДС № 10	
1.2. Цели и задачи Программы благоустройства и озеленения территории МБДОУ ДС № 10 на 2022-2024 гг.	
РАЗДЕЛ II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МБДОУ ДС № 10	13-14
2.1. План по реализации Программы благоустройства и озеленения территории МБДОУ ДС № 10 на 2022-2024 гг.	
2.2. Ожидаемые результаты реализации Программы	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа благоустройства и озеленения территории МБДОУ ДС № 10 на 2022-2024 гг
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ);</li> <li>• Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года (Постановление Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г. № 23-П);</li> <li>• Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске (Решение Челябинской городской думы от 24.06.2003 № 27/2, с изменениями от 28.02.2006, 29.05.2007, 02.09.2008, 27.10.2009);</li> <li>• О паспортизации зеленых насаждений города Челябинска (Постановление Главы города Челябинска от 09.09.2004г. № 1589-п);</li> <li>• Инструкция по созданию и содержанию зеленых насаждений в городе Челябинске (Постановление Главы города Челябинска от 02.12.2004 № 2200-п);</li> <li>• Правила благоустройства территории города Челябинска (Решение Челябинской городской Думы от 24.04.2012 № 34/3);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""</li> </ul>
Руководитель Программы	Паюсова С.Г., заведующий МБДОУ ДС № 10
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и родителей ДОУ
Цель программы	Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через организацию экологического пространства под открытым небом, улучшения качества окружающей среды и эстетическое оформление территории детского сада
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объединение усилий и повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей, воспитанников по вопросам благоустройства, обеспечения</li> </ul>

	<p>чистоты и порядка, сохранению и преумножению зеленых насаждений на территории детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание индивидуального стиля дошкольного учреждения</li> <li>• создание среды для ознакомления с природой Южного Урала;</li> <li>• создание комфортных условий для развития личности ребенка, эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию нравственности и патриотизма,</li> <li>• создание безопасных условий для физического развития, оздоровления детей, формирования основ здорового образа жизни.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022-2024 годы
Исполнители Программы	- коллектив дошкольного учреждения; - родители (законные представители) воспитанников; - общественные организации, социальные партнеры.
<b>Этапы реализации программы:</b>	
<p>I этап (<i>подготовительный</i>) 2022 год Январь-апрель <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ состояния территории детского сада;</li> <li>• Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории детского сада.</li> </ul>
<p>II этап (<i>реализация</i>) Май 2022г.- декабрь 2023г. <b>Цель:</b> практическая реализация Программы</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами Программы: монтаж малых архитектурных форм (спортивного детского оборудования и игрового оборудования для детских площадок);</li> <li>• Обеспечение сохранности территории;</li> <li>• Создание зон эмоциональной разгрузки для детей;</li> <li>• Приобретение необходимых материалов для реализации Программы;</li> <li>• Реставрация уже имеющихся или создание новых клумб, газонов, цветников;</li> <li>• .Высаживание рассады цветов, саженцев деревьев, кустарников;</li> <li>• Совместный уход за зелеными насаждениями детей и взрослых;</li> <li>• Разработка и формирование Экологической тропы на территории дошкольной организации</li> </ul>
<p>III этап (<i>обобщающий</i>) Январь 2024-сентябрь 2024г. <b>Цель:</b> выявление</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы, оценить её эффективность;</li> <li>• определить проблемы для разработки новой</li> </ul>

соответствия полученных результатов по основным направлениям реализации Программы поставленным целям и задачам.	Программы благоустройства и озеленения МБДОУ ДС № 10.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадрового потенциала;</li> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям Программы благоустройства);</li> <li>• информационного обеспечения;</li> <li>• стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств МБДОУ ДС № 10;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Удовлетворенность деятельностью учреждения общественностью, родителями (законными представителями), воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОУ;</li> <li>- создание экологического пространства детского сада;</li> <li>- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся, стелящихся, ампельных растений и цветущих газонов);</li> <li>- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;</li> <li>- создание индивидуального стиля дошкольного учреждения, имиджа в микрорайоне;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;</li> <li>- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);</li> <li>- создание аудио-, видео-, медиатек в ходе реализации Программы,</li> <li>- размещение на сайте учреждения материалов по реализации Программы.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют создание развивающей среды, в т.ч. интерьеров, фасадов, фрагментов сказок на участках ДОУ, экологического пространства на территории.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, полифункциональной, легко трансформируемой, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники, многолетние растения и сад будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем.

Разработка данной программы ставит следующую общую цель: инновационная педагогическая деятельность по обновлению воспитательно - образовательного процесса с учётом разнообразной детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа по благоустройству и озеленению территории - это создание комфортных условий для ежедневной организации всех видов деятельности на территории детского сада: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, а также для развития детей в игровой деятельности, в соответствии с возрастным принципом организации. Методически грамотная организация развивающей среды необходима для освоения нами, педагогами, технологий проектной деятельности, направленных, как на содействие развитию психических процессов, так и на усвоение обязательных знаний, умений, норм, правил.

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Поэтому каждый коллектив детского сада стремится создать разноцветные клумбы, благоустроить дорожки, аккуратно подстричь деревья, установить спортивные снаряды. К счастью, в последнее время все больше дошкольных учреждений стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.

Для чего мы благоустраиваем территорию, сажаем растения на участке? Не только для того, чтобы территория выглядела чистой и ухоженной или для того чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это еще и возможность сформировать его мировоззрение, бережное и эмоциональное отношение к окружающему миру, приступая к оформлению участка, прежде всего, следует определить, как именно можно его использовать для оздоровления и воспитания детей. А также в первую очередь уделить особое внимание безопасности игровых построек, зеленых насаждений и покрытию территории.

Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности. Развивают творческие способности каждого ребёнка, воспитывают доверие ребёнка к природе, опираются на его поисковое поведение.

Таким образом, актуальность данной Программы заключается, в первую очередь, в создании безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья детей на территории МБДОУ, в эстетическом, умственном, нравственном и физическом воспитании детей через знакомство с окружающим растительным миром, в создании благоприятных условий для прогулок детей, организации пространства под открытым небом.

# РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МБДОУ ДС № 10

## 1.1 Анализ состояния территории МБДОУ ДС № 10

Детский сад расположен в Ленинском районе города Челябинска, вблизи промышленной зоны, что не может не сказаться на качестве окружающей среды на территории ДОУ.

Район расположен в юго-восточной части города и граничит на западе с Советским, а на севере — с Тракторозаводским районами. Доступ в него из других районов города осложнён тем, что с запада и севера его отделяет от остальных частей города железная дорога. С юго-запада район ограничивает некогда чистейшее и солёное, а сейчас загрязнённое и опресневшее озеро Смолино. На востоке район граничит с городом-спутником Челябинска Копейском. В районе находится крупный медгородок: областная клиническая больница № 2; кинотеатр «Аврора», ТРК «Алмаз», самый технически оснащенный автодром в азиатской части России «Кафс». Почти в центре района находится большой (более 50 гектар) лесопарк, оставшийся от плодово-ягодной станции, переоборудованный в сквер «Семейный», объект культурного наследия регионального значения «Плодушка», рядом пруд «Девичьи слезы» с фонтаном. Особенностью района является то, что он создавался как военно-промышленный комплекс. Большое значение на тематику ознакомления с трудом взрослых имеет промышленная зона, в которую входят:

- Челябинский механический завод;
- Челябинский завод металло-конструкций;
- Завод «Станкомаш»;
- Завод «Электромашина»;
- Челябинский кузнечно-прессовый завод;
- Челябинский трубопрокатный завод;
- ФГУП «Сингал».

А всего в районе ведут свою деятельность более четырех тысяч предприятий и организаций, различных по численности и формам собственности. Большое количество родителей воспитанников являются работниками этих предприятий. Поэтому в образовательный процесс включены экскурсии, позволяющие детям ближе познакомиться с особенностями металлургических и других профессий. Эти знания необходимы детям, т. к. Ленинский район и сегодня остается базой развития важнейших сфер российской экономики: машиностроения, черной металлургии, энергетики, производства стройматериалов, деревообрабатывающей и пищевой промышленности. Район занимает в городе второе место по объёму промышленного производства.

В Ленинском районе самая широкая сеть учебных заведений — от дошкольных до среднетехнических и высших. Кроме того, в Ленинском районе сосредоточено большое количество профессиональных училищ, действуют филиалы ЧелГУ, Уральского государственного экономического университета, Челябинского института экономики и права.

Уникальность Ленинского района ещё и в том, что на его территории находятся крупные Дворцы культуры, библиотеки, школы искусств. Каждое учреждение культуры имеет свое неповторимое лицо.

Также Ленинский район по праву считается одним из самых спортивных в Челябинске. Регулярно физической культурой и спортом занимаются около 25 тысяч человек. Для этого созданы все необходимые условия. На территории района действуют крупные стадионы, бассейны, свыше 50 спортивных залов, около 20 хоккейных коробок. Здесь начинали путь к золотым олимпийским медалям звезды мирового хоккея. В элиту

современного российского и мирового спорта входят баскетбольный клуб «Славянка», футбольный клуб «Зенит», волейбольный клуб «Горпедо», которые посещают родители и воспитанники детского сада.

Такое количество социокультурных учреждений также накладывает отпечаток на организацию образовательного процесса, через систему взаимодействия и сотрудничества.

Значительное влияние на режим дня в учреждении имеют климатические особенности Южного Урала. Южный Урал славится резко континентальным климатом, которому свойственно жаркое лето и холодная зима. Ежегодно выпадает 350-800 миллиметров осадков. В летнее время затяжные дожди являются редкостью. На климат непосредственное влияние оказывают Уральские горы, которые создают естественное препятствие при движении воздушных масс. Погода в зимнее время года определяется Азиатским антициклоном, приходящим из Сибири, а в летнее – тропическими ветрами Средней Азии и Казахстана и арктическими воздушными массами Карского и Баренцева морей. В январе средняя температура воздуха составляет -16 градусов, июля +15 градусов. Зона избыточного увлажнения – горно-лесная, умеренного – лесостепная, недостаточного – степная.

На территории области водится более 60 видов млекопитающих и 232 вида птиц, располагается более трех тысяч озер. Удачное географическое местоположение Уральских гор придает Челябинской области неповторимый облик со всем многообразием природных ландшафтов и климатических особенностей и обуславливает специфику ознакомления дошкольников с миром природы

Новое здание детского сада № 10 (СП) принято в эксплуатацию в декабре 2014 год. С самого начала коллектив работает над проблемой экологического воспитания. Цель нашей работы – воспитать у детей любовь к природе, желание стать ее защитником, сформировать экологические знания, умение бережно распоряжаться ее богатствами. Для достижения поставленной цели мы используем различные формы и методы работы: экологические беседы, конкурсы и викторины знатоков природы, чтение художественной литературы, экологические праздники и природоохранные акции, организация практического участия дошкольников в посеве и посадке растений, уходе за растениями на территории детского сада.

Таблица 1

Параметры программы	Состояние территории
Ограждение	Имеется по периметру участка
Освещение	Имеется
Озеленение	Разнообразные деревья и кустарники. Многолетние и однолетние цветущие растения.
Оборудование спортивных площадок	Отсутствует современное, многофункциональное спортивно-игровое оборудование
	Имеется специальное покрытие беговой дорожки спортивной площадки
	Имеющееся игровое оборудование нуждается в обновлении
Игровые зоны	Игровое оборудование на участках требует ремонта и замены новыми объектами
	Групповые прогулочные площадки оснащены разнообразными материалами для игр и занятий детей в соответствии с сезоном.
Здание	Наблюдается частичное отслоение штукатурки фасада
Асфальтовое покрытие,	Бордюрное ограждение тротуаров, цветников имеется; вокруг



бордюры	здания асфальтовое покрытие
Водоснабжение территории	По периметру здания с четырех сторон выведена вода для полива зеленых насаждений и групповых площадок.

## **1.2. Цели и задачи Программы благоустройства и озеленения территории МБДОУ**

**ДС № 10 на 2022-2024 гг.**

**Направление Программы:** благоустройство территории детского сада, участков, детских игровых площадок.

**Цель программы:** создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через организацию экологического пространства под открытым небом, улучшения качества окружающей среды и эстетическое оформление территории детского сада.

### **Задачи программы:**

1. объединение усилий и повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей, воспитанников по вопросам благоустройства, обеспечения чистоты и порядка, сохранению и преумножению зеленых насаждений на территории детского сада;
2. создание индивидуального стиля дошкольного учреждения
3. создание среды для ознакомления с природой Южного Урала;
4. создание комфортных условий для развития личности ребенка, эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию нравственности и патриотизма;
5. создание безопасных условий для физического развития, оздоровления детей, формирования основ здорового образа жизни.

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям реализации Программы поставленным целям и задачам.

### **Задачи этапа:**

1. провести анализ результатов реализации Программы, оценить её эффективность;
2. представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ ДС № 10, заседании Совета МБДОУ, разместить на сайт ДС;
3. определить актуальные проблемы для разработки Программы благоустройства и озеленения МБДОУ ДС № 10 на 2024-2026 гг.

### **Промежуточные результаты Программы:**

1. озеленение территории разнообразными деревьями, кустарниками и декоративными цветущими растениями;
2. оснащение детских игровых площадок и спортивной площадки новым оборудованием для игры и спорта;
3. создание и совершенствование таких зон, как «Поляна исследователей», «Поляна путешественников», «Поляна изобретателей», «Поляна сказок», «Лесная поляна», «Зеленая аптека»

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. благоустройство территории ДОУ;
2. создание экологического пространства детского сада;
3. создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
4. создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся, стелящихся, ампельных растений и цветущих газонов);
5. привлечение родителей, общественности к благоустройству территории; создание индивидуального стиля дошкольного учреждения, имиджа в микрорайоне;
6. повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

7. гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
8. создание аудио-, видео-, медиатек в ходе реализации Программы,
9. размещение на сайте учреждения материалов по реализации Программы.

#### **Принципы Программы:**

**Принцип историзма.**

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью организуется тематический интерактивный мини-музей, подобран материал о городе Челябинске и Южном Урале, включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.

**Принцип гуманизации.**

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип дифференциации.**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

**Принцип интегративности.**

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеями города и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными и экологическими особенностями города Челябинска.

#### **Способы, методы и приемы:**

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических, наглядно-иллюстративных материалов;
2. Организация «экологических пространств» на территории детского сада: групповые зоны природы. Подбор и размещение растений в соответствии с их биологическими особенностями. Пруд – модель пресноводного водоема, искусственно созданная миниэкосистема. Правильный уход – способ поддержания ее равновесия;
3. Организация и оборудование «экологических пространств» на участках детского сада: площадки природы, лекарственные растения. «Экологическая тропа» на участке детского сада: оборудование, использование в педагогическом процессе;
4. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне детского сада;
5. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений и животных зеленой зоны детского сада;
6. Организация и проведение опытнической работы с объектами природы Родного края в экологической лаборатории, где есть всё необходимое для проведения различных опытов. В итоге этой работы ребёнок проводит настоящие исследования и опыты с помощью системы очистки воды, занимается самостоятельной экспериментальной работой, получая первые навыки её проведения, учится ставить себе исследовательские задачи и успешно их решает;
7. Календари природы и их роль в экологическом воспитании. Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы; работа с календарем в разных возрастных группах детского сада. Фиксация роста и развития растений в календаре. Зимняя подкормка птиц, ее природоохранное значение. Календарь наблюдений за зимующими птицами и работа с ними в разных возрастных группах;
8. Экологическое воспитание в образовательной деятельности, во время экскурсий;
9. Различные мероприятия по ознакомлению детей с природой Родного края;

10. Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение. Участие дошкольников в природоохранных мероприятиях;

11. Прогулки, экскурсии, походы с детьми на природу, их роль в экологическом воспитании. Знакомство детей с лесом, рекой (прудом, озером), лугом (поляной), как экосистемами. Организация наблюдений за растениями и животными в их естественной среде обитания; прослеживание взаимосвязей, цепочек питания в сообществах живых организмов.

12. Предметно-пространственная среда групповых площадок младших дошкольных групп должна обеспечивать различные виды деятельности детей, в связи, с чем должны быть выделены зоны, оборудованные для игр с песком и водой, для сюжетных, дидактических и подвижных игр.

**Сроки реализации Программы: 2022-2024 годы**

**РАЗДЕЛ II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА И  
ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МБДОУ ДС № 10**

**2.1. План по реализации Программы благоустройства и озеленения территории  
МБДОУ ДС № 10 на 2022-2024 гг.**

**Таблица 2**

Параметры программы	Планируемые мероприятия	Сроки проведения
Озеленение	Посадка деревьев за ограждением со стороны ул. Челябинского рабочего (рябина, клен, липа)	2022-2023
	Разработка и реализация проекта «От росточка до цветочка». Выращивание цветочной рассады, уход за растениями.	2022-2023
	Вертикальное, горизонтальное озеленение. Оформление тематических зон.	2022-2024
	Обрезка деревьев, кустарников	2022-2024
	Ограждение клумб, цветников, травянистых газонов, приобретение вазонов, подвесных кашпо	2022-2024
	Вертикальное озеленение входных арок, боковых частей веранды.	2022-2024
Оборудование спортивных площадок	Установка спортивно-игрового оборудования	2022-2024
	Частичная покраска оборудования	2022-2024
Игровые зоны	Приобретение малых архитектурных форм, игрового оборудования	2022-2024
	покраска оборудования	ежегодно
	завоз песка	ежегодно
	приобретение и установка песочниц, скамеек	по потребности
Здание	Частичный ремонт фасада	2023
	Частичный ремонт цоколя	2023
Водоснабжение территории	Подведение воды на участки для полива цветников. Приобретение шлангов	2024
Образовательное пространство	Оборудование зоны кемпинга	2023
	Оборудование метеостанции	2024
	Создание театрализованной зоны	2024
	Установка теплицы для организации длительного наблюдения	2024
	Оборудование зон для	2024

	организации художественно-эстетического развития	
--	--	--

## 2.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

Таблица 3

Промежуточные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– озеленение территории разнообразными деревьями, кустарниками и декоративными цветущими растениями;</li><li>– оснащение детских игровых площадок и спортивной площадки новым оборудованием для игры и спорта;</li><li>– создание и совершенствование таких зон, как «Поляна экологов», «Зеленая аптека» «Поляна путешественников», «Поляна изобретателей», «Поляна сказок», «Лесная поляна».</li></ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОУ;</li><li>– создание экологического пространства детского сада;</li><li>– создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;</li><li>– создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся, стелящихся, ампельных растений и цветущих газонов);</li><li>– привлечение родителей, общественности к благоустройству территории; создание индивидуального стиля дошкольного учреждения, имиджа в микрорайоне;</li><li>– повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;</li><li>– гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);</li><li>– создание аудио-, видео-, медиатек в ходе реализации Программы,</li><li>– размещение на сайте учреждения материалов по реализации Программы.</li></ul>