

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»

Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 10 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» функционируют 14 групп для детей от 1 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания: здание по улице Гагарина, 4а - с 7 до 19 часов, здание по Челябинскому рабочему, 1а – с 6.30 до 18.30). Из них: 3 группы компенсирующей направленности, 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития и 4 группы раннего возраста. Возрастные категории: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) 1 смешанная группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 1 первая младшая группа (2-3 года), 2 младших группы (3-4 года), 2 средних группы (4-5 лет), 2 старших группы (5-6 лет), 1 разновозрастная группа (5-7 лет), 3 подготовительных к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей: адаптационная группа (с 1 года до 3-х лет) с 5-тичасовым пребыванием и консультационная группа для детей от 2 месяцев. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель модуля: воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики, культуры народов Южного Урала.

Задачи модуля:

- способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к представителям культур народов Южного Урала;
- развивать умение творчески и самостоятельно применять сформированные знания в разных видах детской жизнедеятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является направление «Уральский калейдоскоп» - Модуль «Делаем музей вместе»

Модуль «Делаем музей вместе».

Цели и задачи модуля:

Цель модуля: создание условий для творческой самореализации всех участников образовательных отношений средствами музейно-педагогической деятельности

Задачи модуля:

- создать содержательную предметно-развивающую среду ДОО совместными усилиями всех участников образовательных отношений;
- познакомить детей с природными памятниками Урала;
- формировать начальные представления о профессиях данного направления;
- формировать представления у детей о быте и традициях народов Южного Урала;
- познакомить детей с элементами культуры народов Южного Урала;
- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками народов Южного Урала;
- воспитывать у детей уважение к традиционным семейным ценностям;
- формировать у дошкольников чувство любви к малой родине, к своей Отчизне.

Цель модуля: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОО и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);

-информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.)

На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности.