Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»
Адрес: 454110, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Принят:
на Педагогическом Совете № 1
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 10
_____ С.Г. Паюсова
Приказ № 01/о-201 от 29.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствие с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» «организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом …, разрабатываемым и утверждаемым образовательным учреждением самостоятельно». Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Челябинска» (далее МБДОУ) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20»);
- Образовательная программа МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» для детей с ЗПР.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом и направлен на реализацию образовательной программы МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»:

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой образовательной программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения и определяющим:

- образовательные области и образовательные компоненты (занятия) инвариантной части учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- состав и последовательность изучения образовательных областей и образовательных компонентов;
- максимально допустимую недельную нагрузку воспитанников всех возрастных периодов в соответствие с нормативными требованиями;
- линии преемственности в содержании образования между возрастными периодами.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (закреплено Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Челябинска).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группе, как основной структурной единице ДОО. Группы в МБДОУ имеют общеобразовательную, компенсирующую, комбинированную направленности.

В образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году функционирует 14 групп:

* 4 группы раннего возраста:
- 3 смешанные группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 1 первая младшая группа (2-3 г.);
* 3 группы компенсирующей направленности:
- 1 средняя группа детей с ТНР (4-5 г.)
- 1 подготовительная к школе группа детей с ТНР (6-7 лет),
- 1 смешанная дошкольная группа детей с ЗПР (5-7 лет);
* 7 групп комбинированной направленности:
- 2 вторых младших группы детей с ТНР (3-4 г.),
- 1 средняя группа детей с ТНР (4-5 лет),
- 1 старшая группа детей с ТНР (5-6 лет),
- 1 старшая группа детей с ЗП) (5-6 лет).
- 2 подготовительные группы детей с ТНР (6-7 лет).

Учебный план МБДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ:
группы общеразвивающей направленности: до 6 лет,
группы компенсирующей направленности: до 3 лет,
группы комбинированной направленности: до 4 лет.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность занятия и перерывов и перерывов между ними, дневная и недельная нагрузка на ребенка представлена локальным актом «Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год».

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности во всех возрастных группах по пяти образовательным областям в соответствие с ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников не только в рамках организованных занятий (дошкольный возраст), игр-занятий (ранний возраст), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, и самостоятельной деятельности воспитанников. Таким образом, занятия/игры-занятия рассматриваются как важный, но не преобладающий вид организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе системно-деятельностного, социо - игровых подходов и интегративной технологии (Таблица 1):

Таблица 1

Формы организации

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов,

	уровни развития детей. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательном процессе.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми

Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОУ не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 (раздел «Требования к организации образовательного процесса»).

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей их сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательные области представлены образовательными компонентами (занятиями):

1). Образовательная область «Познавательное развитие» представлена двумя образовательными компонентами для воспитанников от 3-х до 7-ми лет:

-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);

-ознакомление с окружающим миром: ознакомление предметным окружением и социальным миром (ОПОСМ), ознакомление с миром природы (ОМП).

В группах раннего возраста (от 1 до 3-х лет) данная образовательная область представлена играми-занятиями:

«Сенсорное развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена образовательными компонентами (НОД):

-изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация,

-музыкальная деятельность: музыка.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется через образовательные компоненты - развитие речи, подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена образовательным компонентом - физическая культура.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через интеграцию содержания образования данной ОО с содержанием образования 4-х образовательных областей при организации занятий, а также через совместную деятельность педагогов с воспитанниками, регламентированную по времени.

Занятия/игры с детьми раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам, исключение может составлять занятие-игра «Музыка». С детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) занятия организуются и во вторую половину дня после сончаса, но его продолжительность во вторую половину не может превышать 25 минут в день. В группах компенсирующей и комбинированной направленности занятия/коррекционная работа проводится через фронтальные занятия 2-3 раза в неделю, подгрупповые и индивидуальные.

Содержание регионального компонента (национальные, природные, культурно-исторические особенности Челябинской области) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (вариативная часть) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (вариативная часть) на ступени дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей учебного плана в целях недопущения учебной перегрузки воспитанников.

Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы в течение 12 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы, регламентированных по времени и частоте разработан в соответствии с нормативно-правовыми требованиями:

Таблица 2

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (дети 2 года жизни)	Первая младшая группа (дети 3 года жизни)	Вторая младшая группа (дети 4 года жизни)	Средняя группа (дети 5 года жизни)	Старшая группа (дети 6 года жизни)	Подготовительная группа (дети 7 года жизни)
Требования к организации образовательного процесса (в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21 (раздел «Требования к организации зовательного процесса»).						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня не более 10 минут		30 минут	40 минут	50 минут	90 мин
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	не более 25 мин/день	-
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут						

Таблица 3

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно

деятельность	о	о	о	о	о	
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю 2-я половина	-	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 4

Самостоятельная деятельность детей

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (занятия)	Основная образовательная программа МБДОУ							
		смешанная группа раннего возраста (от 1,5 до 3л)	первая младшая группа (2-3 г.)	вторая младшая группа комбин. направл.	средняя группа	старшая группа компенсир направлен ности	старшая группа комбинир. направлен ности	смешанная дошкольная группа (5-7 лет)	подготов. к школе группа комбинир. направлен.
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	1	1	1	1/2	2
	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с миром природы (ОМП), Ознакомление с социальным и предметным миром (ОПОСМ)	-	1	1	1	2	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром: Сенсорное развитие	1	1	-	-	-	-	-	-
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	1	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-/1	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
«Физическое развитие»	Физическая культура: помещение	3	3	3	3	2	2	2	2
	Физическая культура: спортплощадка	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	10	10	10	10	13	13	13/15	15