

ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



НА ЛЮБВИ К
ДЕТЯМ
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

выпуск 24 июнь - август 2023



На платье кармашек.
В нем спрятан абрикос.
Июль - пора ромашек,
Улыбок и стрекоз.
Кукушки крик последний
Как осени звонок.
Увянет скоро летний
Ромашковый веноч.
Но в сердце, как в кармашке,
Мы увезем домой
Июльские ромашки -
Пусть светят нам зимой.

Т.Литвинова

СЕГОДНЯ В КОЛЕРЕ:

- * карусель летних событий
- * представление групп
- * информация от специалистов



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



1 июня





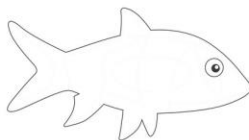
Летняя оздоровительная компания в детском саду. В это время в ДОУ проводятся разнообразные развлечения, квесты и игры. Педагогам каждой группы довелось побывать главным организатором развлечения и аниматором. У детей постоянное ощущение праздника.

"День защиты детей" - группа № 1, "Развлечение по ПДД" - группа № 2, "День Нептуна" - группа № 3, "День здоровья" - группа № 6. В остальных мероприятиях участвовали все.



Кот - рыболов

Театр «живой» куклы чаще других организуется в детском саду, и это - театр масок (ряжения). Театр масок подойдет для детей любого возраста. Даже самые маленькие воспитанники имеют возможность «перевоплотиться» в героя сказки, стоит только надеть элемент костюма или ободок на голову. Таким необычным способом дети с удовольствием пересказывают знакомые сказки, легко запоминают стихи-диалоги, у них развивается воображение, мышление, коммуникативные навыки и, конечно же, речь.



Ребята из группы № 6 "Звездочка" первыми открыли наш театральный сезон с постановкой "Кот - рыболов".



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



День ВЕТРА



Лето - яркое солнечное время, когда совсем не хочется работать, кажется лучше спрятаться от солнышка в тенечке и...
... Мы продолжаем творить...

МОИ ЛЮБИМЫЙ
ДЕТСКИЙ САД

Деятельность группа №1



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Деятельность группа № 3




ЖЗД
КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Летняя приемка



Ежегодно, к началу летнего оздоровительного периода в детском саду, мы подготавливаем группы и территорию детского сада, участки для веселой и разнообразной деятельности детей. Еще и конкурс на лучший участок проводим. В этом году в конкурсе принимали участие пять групп.



ЖЗД КАРУСЕЛЬ СОБЫТИЙ



Каждый участок может похвастаться своим собственным оформлением.



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Веселая панама



Акция "День Семьи для дедушек и бабушек"



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



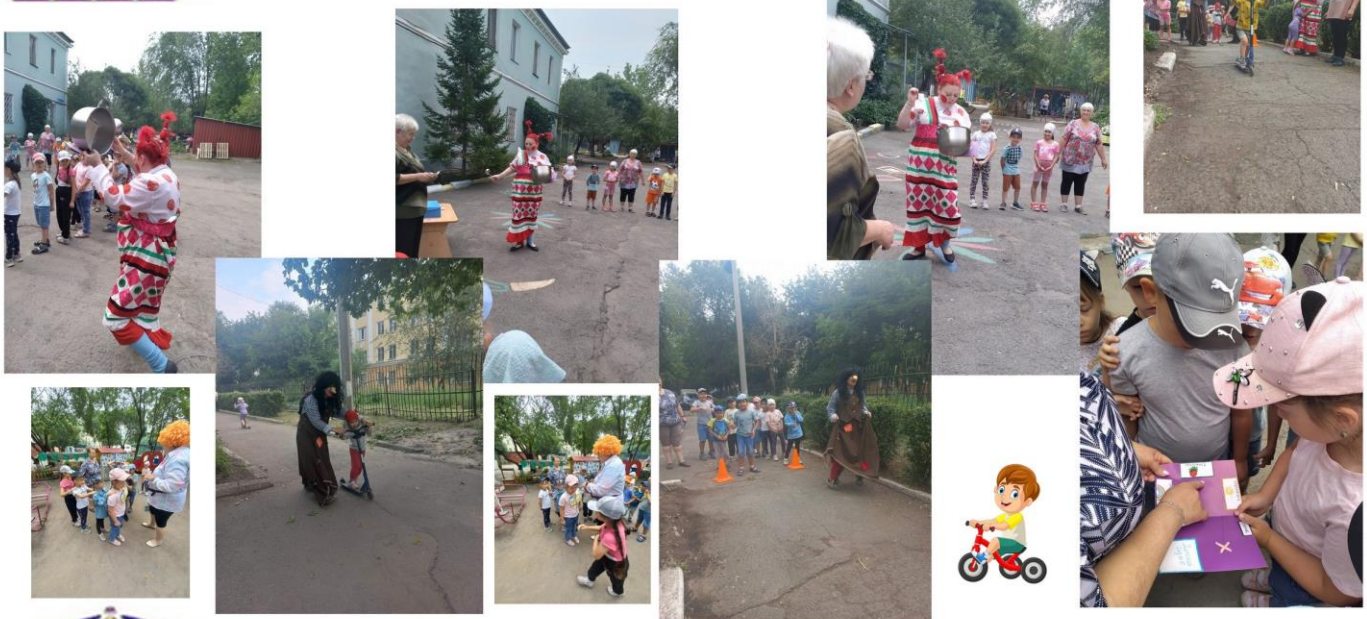
День семьи.
Семейные встречи



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



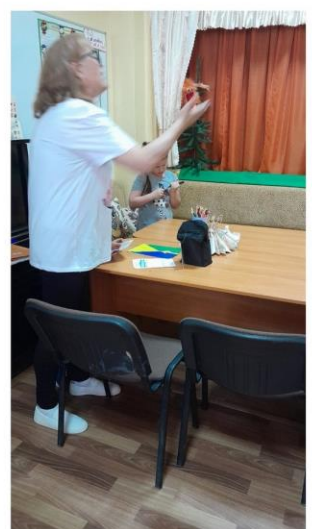
Развлечение по ПДД



Экскурсия в библиотеку



Очень важно познакомить детей с библиотекой,
с профессией библиотекарь,
заинтересовать детей на регулярное посещение библиотеки.



Листы информирования
по плану образовательной деятельности в библиотеке ЖЗД
от июля 2023г. в 18:00

№ п/п	Ф.И. ребенка	Семейное имя ребенка	Родитель
1	Давид Анис	Савельев	Дмитрий
2	Александр Анис	Савельев	Дмитрий
3	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
4	Степанов Иван	Владислав	Владислав
5	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
6	Александр Анис	Савельев	Дмитрий
7	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
8	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
9	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
10	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
11	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий
12	Владислав Анис	Савельев	Дмитрий



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Сказка "Репка"



Ребята из группы № 2 "Ягодка" порадовали всех постановкой сказки "Репка"

ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Сказка "Под грибом"



А ребята из группы № 1 "Солнышко" показали небольшую постановку "Под грибом"



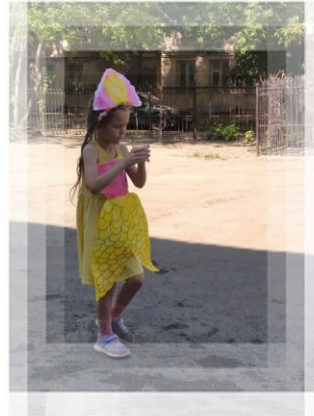
День Нептуна





ЖЗД

**КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ**



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



День Здоровья



ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Месячник безопасности



Месячник безопасности начался с беседы в каждой группе детского сада.

А следом была учебная эвакуация. Мы спасались от газа.

Провели викторину на звание "Самого лучшего знатока правил безопасного поведения" и спортивный праздник по безопасности.

В таком формате полученные знания закрепляются надолго.



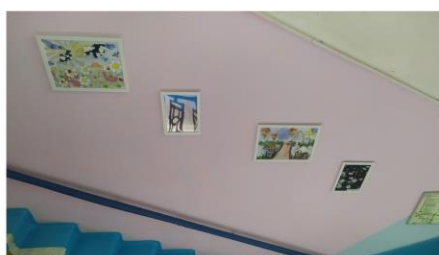
ЖЗД
КАРУСЕЛЬ
СОБЫТИЙ



Что такое приемка 2023

Это значит, что совсем скоро в детский сад придут новые дети и... проверяющие! Приёмка – дело серьёзное. Для кого-то это даже повод вызывать из отпуска всех, кто ещё отдыхает: надо навести порядок в каждом уголке детского сада!

В группах проведены косметические ремонты помещений, покрашены малые формы на участках, обновлено информационное пространство детского сада. Красочно и интересно оборудованы уголки на участках и групповых комнатах. От всей души мы благодарим всех, кто оказал огромную помощь в подготовке нашего учреждения к новому учебному году.





НОВОСТНАЯ ЛЕНТА



Здравствуйте. Давайте знакомиться, мы воспитатели группы №1 «Солнышко» - Татьяна Викторовна и Анна Владимировна. Мы – команда! Команда единомышленников, союзников и сподвижников). Все наши начинания, совместные проекты и мероприятия создаются и воплощаются совместными усилиями. В настоящий момент нашу группу посещают 16 детей, 7 мальчиков и 9 девочек в возрасте от 6-7 лет. Жизнь детей –это, конечно, не только праздники, но и будни. Все коррекционные мероприятия в ДОО проходят комплексно. Каждое утро для ребят –утро радостных встреч, новых открытий, увлечений. На сегодняшний день, можно сказать, что у педагогов сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Счастливые улыбки детей и родителей яркое тому подтверждение.



Группа № 6 «Звездочка»

Комбинированная группа для детей с ТНР. Вторая младшая. На группе работают два воспитателя: Воронцова Наталья Васильевна, 1 категория, педстаж 20 лет, Яшина Евгения Александровна, 1 категория, 7 лет стажа. В группе 15 детей: 7 девочек и 8 мальчиков. Дети находятся в группе с 6.30 до 18.30. Все дети из благополучных семей. Мы работаем по основной образовательной программе. В приемной комнате для родителей подготовлен консультационный материал ПДО, информационный стенд, выставки детских работ по продуктивным видам деятельности. В группе созданы все условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности. Творческие игры подобраны с учетом гендерного воспитания детей. Для девочек «Магазин», «Парикмахерская», для мальчиков «Гараж», «Стройка». Центр дидактических игр способствует интеллектуальному развитию детей, развитию речи и мелкой моторики.



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА



Средняя группа № 2 «Ягодка» компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Воспитатель: Егорова Алёна Романовна

Учитель-логопед: Анна Олеговна

Списочный состав группы: 11 детей, из них 9 девочек и 2 мальчика.

В нашей группе очень активные дети, мы ни когда не сидим на месте! Для всестороннего развития детей в нашей группе созданы различные уголки для активной деятельности. В течении учебного года с детьми занимается учитель-логопед Анна Олеговна. Так же она после каждого занятия с детьми даёт определённые рекомендации. Как и в каждой группе данного вида, у нас есть папка взаимодействия с воспитателем. Воспитатель в свою же очередь прислушивается к данным рекомендациям и выстраивает работу с детьми опираясь на данные рекомендации.

Вы возможно спросите, какие же коррекционные задачи, стоят перед воспитателем логопедической группы? Я вам отвечу:

1. Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
2. Закрепление произношения поставленных логопедических звуков.
3. Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы.
4. Упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий.
5. Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.
6. Формирование связной речи.



Группа № 3 «Радуга»

Наша группа смешанная дошкольная для детей с 4 до 7 лет с ЗПР компенсирующей направленности. В группе 12 детей: 3 девочки и 9 мальчиков.

С детьми работают два воспитателя Светлана Владимировна и Гульнара Валерьевна, учитель – дефектолог Марина Валерьевна и младший воспитатель Лариса Борисовна.

В дошкольные группы для детей с ЗПР принимаются дети, испытывающие трудности в усвоении дошкольной программы:

- дети с незрелостью эмоционально-волевой сферы (инфантилизм) и недостаточное развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, речи),
- дети с функциональной недостаточностью нервной системы, в том числе из неблагоприятной микросоциальной среды,
- соматически ослабленные дети.

Существуют минусы и плюсы нахождения детей в коррекционной группе.

Основной минус базируется на детской особенности копировать поведенческие элементы сверстников, как правило, негативные. Что и говорить, в группе компенсирующей направленности негативные поведенческие реакции явление совсем не редкое. В этом случае можно только порекомендовать родителям больше уделять внимания детям, обеспечивая этим корректировку поведения. Зато положительная сторона пребывания ребенка в компенсирующей группе гораздо важнее, чем недочеты в поведении. Ведь группа ЗПР это, в первую очередь, специалисты, которые будут заниматься с отстающим ребенком каждый день по определенной программе. Систематизация и методичность, — вот те два кита, на которых стоит коррекционная работа с дошкольниками, имеющими задержку психического развития.

Развитие детей с ЗПР во многом зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта.

Все пространство группы для дошкольников с ЗПР «разбивается» на части и вместо целостного пространства проектируется множество небольших «уголков», в которых представлены различные виды деятельности и имеется все необходимое оборудование. В результате чего у ребенка появляется возможность целенаправленных, сосредоточенных занятий каким-либо видом деятельности, формируется концентрация внимания, усидчивость, что особенно важно для детей с ЗПР, так как для них характерна низкая концентрация внимания, высокая отвлекаемость, гиперактивность.



Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Группа № 2 "Ягодка"

логопед: Мишанова Анна Олеговна



Развитие речи детей дошкольного возраста крайне важно для гармоничного психического развития ребенка. Наличие тяжелых нарушений речи у ребенка негативно сказывается на его умственном развитии, влечет трудности социального взаимодействия.

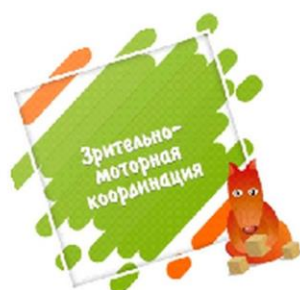
Для детей с нарушениями речи в нашем детском саду созданы логопедические группы. Логопедический кабинет средней группы «Ягодка» просторный, оснащен новой мебелью. В кабинете организованы следующие зоны: рабочая зона учителя-логопеда, методическая зона, зона коррекции звукопроизношения, зона наглядно-дидактического материала, центр движения.

Также в кабинете есть современное оборудование. «Умное зеркало» содержит игры для развития дыхания, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи, связной речи. «Умное зеркало» позволяет разнообразить занятия и создать положительный эмоциональный настрой ребенка. Балансировочная доска Бильгоу позволяет развивать у детей чувство равновесия, координацию движений, которые зачастую страдают у детей с речевыми нарушениями. Коврограф «Ларчик» представляет собой многофункциональное оборудование, которое задействуется как для развития координации движений, развития пространственной ориентировки, так и для закрепления форм, цветов, развития слухоречевой памяти и прочих задач.





Узко о широком (РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ)



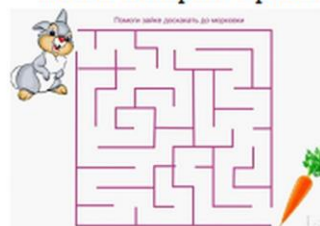
Развитие зрительно-моторной координации

Развитие зрительно-моторная координация является необходимым элементом определения готовности ребенка к школе.

Зрительно-моторная координация — это осуществление координированных движений, осуществляемых под контролем зрения.

Работа над развитием зрительно-моторной координации — это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки (пальцев, кисти) и глаза. Ее необходимо осваивать, т.к. навыки тонкой моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать,

классифицировать окружающие его вещи и тем самым позволяют ему лучше познать мир, в котором он живет. Навыки тонкой моторики помогают ребенку самостоятельно обслуживать себя, выражать себя через творчество — игру, пластику, способствуют повышению самооценки ребенка. Они облегчают ему участие в играх и дают возможность приобрести социальный опыт. Предлагаю несколько вариантов игр для развития зрительно-моторной координации, в которые можно поиграть с ребенком дома.



Работа с лабиринтами помогает ребенку проследить путь и провезти героя по нужной дорожке. Путь героя можно прорисовать карандашом или выложить цветной ниточкой, шнурком.

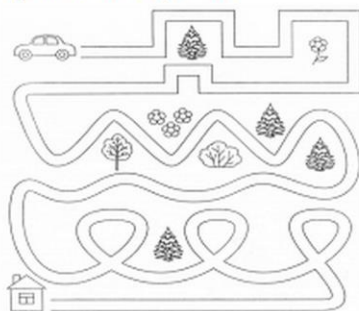
Палочки-моталочки

Ребенку предлагается наматывать веревочку на палочку, работая пальцами. Можно устроить «Кто быстрее»



веревочку на палочку, соревнования с мамой

Пройди по дорожке



Ребенку предлагается готовый шаблон дорожки, по которой он может пройти пальчиком, прорисовать путь карандашом, проложить его цветной ниткой или прокатить шарик, прослеживая движение предмета глазами.

Волшебные ниточки



Ребенку предлагается готовый шаблон изображения, и ребенок «обводит» его (цветной ниткой) по внешнему контуру, движение глазами.



силуэтного веревочкой прослеживая



Узко о широком

(РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОМ)

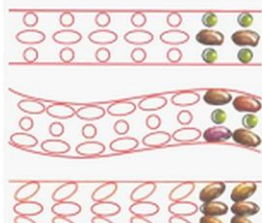
Обведи точно



Ребенку предлагается точечный рисунок, который он должен обвести по контуру и раскрасить.



Игры с природным материалом



Ребенку предлагается выложить различные изображения или продолжить ряд, используя различный природный материал: камешки, ракушки, различные крупы и т.д.



Надень бусы на леску



Ребенку предлагается нанизывать бусины на леску или шнурок, используя материал различного размера, формы, цвета. Это могут быть макароны, трубочки для коктейля, бусины из ниток, пуговицы, крышки.



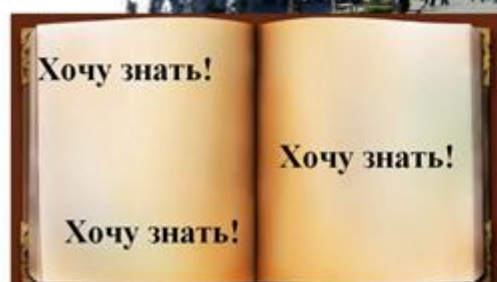
Челябинск — огромный уральский мегаполис, Основанный в начале XVIII столетия как крепость на берегу реки Миасс, сегодня он представляет собой важный промышленный, научный и культурный центр России. В Челябинске бережно относятся к памятникам истории и культуры, обретенным в разные эпохи.

Памятник основателям

Адрес: ул. Кирова. Остановка транспорта «Геологический музей».

В начале улицы Кирова, которую сами горожане называют челябинским Арбатом, установлен замечательный памятник основателям города. Место выбрано не случайно. Именно здесь в 1736 г. была возведена крепость, давшая начало уральскому мегаполису. На постаменте возвышается четырехугольная башня с зубцами и большим циферблатом. Высокий шпиль купола венчает фигура архангела Михаила, будто парящего над улицей.

У основания башни размещены бронзовые скульптуры башкира – коренного обитателя земель, крестьянина, строившего крепость, казака, защищавшего город от врагов, и начальника гарнизона А. Тевкелева. Выполненный из бетона монумент облицован плитами из серого мрамора. Купол и шпиль покрыты позолотой.



адрес сайта:
mblou10.ru
Издательский дом "Незабудка"
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1" а
Тел: 256-35-31
Главный редактор: Макарова С. В.

