

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

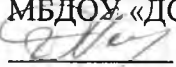
«Детский сад № 10 г. Челябинска»

454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
тел. 259-35-60 электронная почта ya.mdou10@yandex.ru

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 10 г. Челябинска»
Протокол № 3 от «28» 02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинск»
 С.Г. Паюсова
Приказ № 01/о-57 от «28» 02. 2023 г.

**Положение
о группе комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Челябинска»**

1. Общие положения.

1) Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 г. Челябинска» (далее – ДОУ).

2) Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска».

3) В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

4) Комплектование группы комбинированной направленности в ДОО детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет осуществляется в соответствии с коллегиальными заключениями ПМПК и согласия родителей (законными представителями).

5) Нормативная наполняемость групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ – не более 17 детей.

6) Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

7) Решение о создании в ДОО групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ДОО.

8) Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОО при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;

- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;

- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО) психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК);

- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего ДОО;

- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

9) Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ПМПК.

10) Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

11) В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

12) В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- с задержкой психического развития (ЗПР).

3. Организация образовательного процесса

13) Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее - ОП ДО ДОО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее - АОП ДО ДОО), разработанными самостоятельно ДОО на основе ФОП ДО.

14) Основные задачи организации образовательной деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- реализация ОП ДО ДОО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и

- (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и
- (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДООУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и
- (или) инвалидностью, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.

15) АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

16) Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

17) Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

18) На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются: совмещенный индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИООМ) и индивидуальная образовательная программа (далее - ИООП) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); информационно-диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий; индивидуальная карта развития воспитанника.

19) Совмещенный ИООМ, ИООП на ребенка с ОВЗ утверждается приказом заведующего один раз в год.

4. Организация деятельности педагогического персонала

20) Ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог:

- участвует в разработке АООП ДОО;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога - психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога;

журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
программа коррекционно - развивающих занятий;

- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направляет их на ПМПК.

Учитель-логопед:

- участвует в составлении АОП ДО;

- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;

- обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на ПМПК.

Воспитатель:

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;

- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.

Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;

- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирует физическую нагрузку на воспитанников.

Учитель-дефектолог:

- участвует в составлении АОП ДО;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

5.Заключительные положения

21) Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДОУ.

22) Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.