

Информация
о промежуточных результатах реализации Программы развития
(2019-2023 г.г.) МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»

<i>Наименование проекта</i>	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта <i>(указать конкретные количественные или качественные результаты)</i>
«Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	2019-2020	<p>Для достижения цели проекта в 2020 году спланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающий семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО», - проведен мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития детской инициативы и творчества», - проведен смотр-конкурс РППС всех возрастных групп МДОУ. <p>Цель: создание здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей РППС в ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены смотры-конкурсы во всех возрастных группах «Лучший летний участок», «Зимние забавы» - участие родителей в преобразовании РППС всех возрастных групп – 38 %.
«Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации»;	2020-2021	<p>За 2021 год по реализации проекта получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана модель взаимодействия педагогов, сопровождающих группы комбинированной направленности, - проведен педагогический совет «Создание современной здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» - создан логопедический кабинет для детей с ТНР, соответствующий современным требованиям, - представлен опыт работы учителя-логопеда на городском конференции по использованию ЭСО в речевом развитии воспитанников, - проведен смотр-конкурс авторских развивающих многофункциональных пособий по речевому развитию воспитанников, - проведён семинар «Моделирование коррекционно - развивающей предметнопространственной среды в группах комбинированной направленности ДОУ», - созданы во всех группах речевые центры в соответствии с направленностью групп; - проведен смотр-конкурс РППС всех возрастных
«Развитие профессиональных объединений»	2021-2022	<p>Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ происходит через разнообразные формы работы:</p> <p>1) аттестация на соответствие занимаемой должности (аттестовано 5 педагогов в 2022 году),</p>

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)
		<p>2) аттестация на установление квалификационной категории – в 2022 году получили высшую и первую категории 7 педагогов, из них 4 педагога прошли процедуру аттестации через АИС «Аттестация педагогических работников»,</p> <p>3) педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций современного педагога ДОУ»</p> <p>4) участие в работе профессиональных объединений в ДОУ.</p> <p>В 2022 году в МБДОУ созданы следующие профессиональные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие группы по реализации проектов Программы развития, целью которых является поиск оптимальных путей реализации проектов Программы, развитие творческой активности педагогического коллектива, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов ДОУ, - методическое объединение педагогов ДОУ по реализации годовых задач, организации наставничества, подготовке методических мероприятий, - рабочие группы по подготовке педагогических советов ДОУ. <p>Для каждого профессионального объединения разработаны локальные акты по организации их деятельности, методические рекомендации, оказана помощь педагогам по обобщению опыта работы</p>
<p>Проект «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»;</p>	<p>2022-2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Создание условий для ранней профориентации дошкольников как условие успешной социализации детей», - план взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины на 2022 год, - заключение договоров с социальными институтами: детская библиотека № 15, СК «Восход», МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»; ГБУЗ «ОКБ № 2»; - МБУ ДПО ЦРО; ГБУ ДПО ЧИППКРО; ГБУ ДПО РЦОКИО и др. , - заключение договоров с новыми социальными партнерами: МБУ ДО «ДШИ № 4»; ГБПОУ «ЮУГТК»; ОГБУК «ГИМЮУ»; ОГБУК «ЧГД «Молодежный театр»; - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области»; Челябинский государственный исторический музей Южного Урала. - план экскурсий на основе заключенных

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)
		договоров/реализован, - педагогический проект «Ознакомление с профессиями родителей»
«Каждый ребенок особенный, все дети равные».	2022-2023	<p>За 2023 год по реализации данного проекта получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана модель взаимодействия педагогов, сопровождающих группы комбинированной направленности, - проведен педагогический совет «Создание оптимальных условий для функционирования групп комбинированной направленности в ДОУ» - созданы дополнительно кабинеты дефектолога и логопеда для детей с ОВЗ, соответствующие современным требованиям, - представлен опыт работы учителя-логопеда на городском конференции по использованию ЭСО в речевом развитии воспитанников - проведен смотр-конкурс авторских развивающих многофункциональных пособий по речевому развитию воспитанников, - проведён семинар «Моделирование коррекционно - развивающей предметно-пространственной среды в группах комбинированной направленности ДОУ», - созданы во всех группах речевые центры в соответствии с направленностью групп; - проведен смотр-конкурс РППС всех возрастных групп МДОУ. <p>Цель: создание здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей РППС в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены обучающие консультации для родителей во всех возрастных группах, - в 2022 году начали функционировать дополнительно 4 группы комбинированной направленности.