
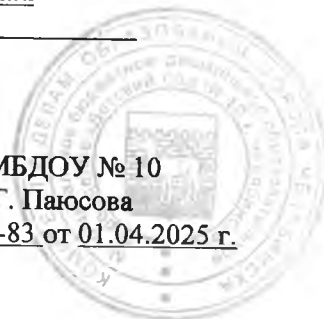


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»**

Адрес: 454110, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@vandex.ru

Принят
Советом МБДОУ
протокол № 5 от 26.03.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 10

С.Г. Паюсова
приказ № 01/о-83 от 01.04.2025 г.



**Итоги самообследования
МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» за 2024 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Результаты оценки анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте: мбдоу10.рф

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»)
Руководитель	Паюсова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	454108; г. Челябинск; ул. Челябинского рабочего, 1а 454010; г. Челябинск; ул. Гагарина, 4а
Телефон, факс	(351) 259-73-90, 259-35-60, 256-35-31
Адрес электронной почты, сайт	ya.mdou10@yandex.ru мбдоу10.рф
Лицензия	№ 12381 от 21.03.2016
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска») расположено в микрорайоне «КБС» Ленинского района города Челябинска.

Цель деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированной основной образовательной программы для детей с 3 до 7 лет с задержкой психического развития ДОУ (АОП), адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание всех разделов (целевого, содержательного, организационного) ОП ДО, АОП ДО МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны ОП ДО, АОП ДО для детей с 4 до 7 лет с ЗПР, АОП ДО для детей с 3 до 7 лет с ТНР МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска», - Договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами (перечень дополнен тремя договорами).

	речи) (АОП)	Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие ОП, АОП МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска», ОП ДП и АОП ДО «ДС № 10 г. Челябинска» на сайте ДОУ: мбдоу10.рф
3	Сформированность учебно-методического комплекса (УМК) ОП, АОП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, ОП ДО	1-2-3	3	Методические кабинеты, все возрастные группы МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» имеют УМК в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4	Разработанность части ОП, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом вариативных программ: - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой, -«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, - и модуля «Делаем музей вместе».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, АОП ДО квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей разработаны по пяти образовательным областям ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» в соответствии с возрастом воспитанников и ФГОС ДО Разработаны рабочие программы специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ № 10 функционирует 15 групп различной направленности:</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;</p> <p>3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 вновь открытых);</p> <p>5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи;</p> <p>2 группы раннего возраста с 1 года до 3-х лет (из них 2 открыты вновь),</p> <p>2 группы раннего возраста с 2 до 3-х лет;</p> <p>2 группы кратковременного пребывания.</p> <p>Внесены изменения в ОП ДО и дополнения в связи с открытием групп раннего возраста (от 1 до 3 лет), групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей и внесены изменения в связи с изменением направленности групп.</p> <p>Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на 2024-2025 учебный год. Функционирует ППК.</p>
		Организация электронного и дистанционного обучения	Наличие/отсутствие	Наличие	Созданы условия для доступа к МЭО всем участникам образовательных отношений (педагогам, родителям и детям старше 5 лет). Доступ организуется в соответствии с

					пунктом 2.10.2 СП 2,4,3648-20
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ № 10 (ул. Гагарина, 4а) имеется медицинский блок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет амбулаторного приема, - процедурный кабинет, - санитарная комната; - приемная; - 2 изолятора. <p>В МБДОУ № 10 (ул. Челябинского рабочего, 1а) имеется медицинский кабинет и санитарная комната.</p> <p>Разработана модель здоровьесберегающей развивающей образовательной среды.</p> <p>Заключен договор с ГБУЗ «ОКБ № 2» на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первичной медико-санитарной помощи детям в соответствии с лицензией на медицинские виды деятельности ГБУЗ «ОКБ № 2»; - проведение медицинских осмотров несовершеннолетних детей по графику детской поликлиники ГБУЗ «ОКБ № 2»; - обеспечение вакцинопрофилактики детей и обследование на туберкулез; - лабораторные обследования детей на глистную инвазию по графику ГБУЗ «ОКБ № 2»; - проведение анализа заболеваемости и травматизма среди детей МБДОУ № 10; - осуществление контроля за выполнением противозидемических

					мероприятий.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников – 2 раза в год. Разработан и реализуется план по сохранению и укреплению здоровья, психофизического развития воспитанников: организация физкультурных занятий, двигательной активности воспитанников, пополнение здоровьесберегающей образовательной среды в МБДОУ, проведение ежегодного углубленного медосмотра воспитанников и анализ состояния здоровья детей.</p> <p>Педагог– психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп («нулевой» срез) и контрольные срезы; диагностику умственного развития детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).</p> <p>Учитель-логопед проводит профилактический осмотр воспитанников.</p> <p>Цель: профилактика и раннее выявление отклонений в развитии воспитанников, оказание специализированной помощи обучающимся ДОУ.</p>

		Обучение работников Первой помощи	%	100%	<p>Осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 22 по 24 мая 2024 года</p> <p>Проведены внеплановые, сезонные инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья воспитанников.</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>Все педагоги МБДОУ № 10 систематически повышают квалификацию: информация о педагогических кадрах на сайте ДОУ, удостоверения, сертификаты, свидетельства.</p> <p>Педагоги участвуют в реализации годовых задач ДОУ через педагогические объединения ДОУ, обмен опытом, участие в работе городских сообществ и мероприятий.</p>
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	<p>В МБДОУ № 10 оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе «Диагностики педагогического процесса» под редакцией Верещагиной Н.В., которая не только определяет уровень освоения программы воспитанником ДОУ, составляет программы индивидуального развития каждого воспитанника, но и формирует рекомендации для педагога по всем образовательным областям.</p> <p>Проводится ежегодная диагностика</p>

					ГОШ, диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностика адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Результаты психолого-педагогической диагностики ГОШ, методики Стребелевой и мониторинга достижений развития воспитанников групп общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей направленности отражены в планах образовательной деятельности всех педагогов в разделе «Индивидуальная работа».
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	РПС МБДОУ № 10 обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - проектная технология, - социо-игровые технологии, - технологии проблемного обучения (частично-поисковый и исследовательский), - технологии развивающего обучения, - технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), - здоровьесберегающие технологии. С целью повышения детской самооценки организуются персональные творческие выставки воспитанников, семейные выставки, фестивали талантов, детские конкурсы различной направленности.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Методическая поддержка педагогов ДОУ осуществляется через: организацию наставничества, использование современных активных форм консультативной поддержки педагогов, в т.ч. функционирование Копилки педагогических идей для педагогов и родителей, ежегодного сборника «Молодому педагогу», на сайте ДОУ для педагогов «Виртуального методического кабинета». Консультативная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ, блоги групп, афиши, собственную периодическую печать: «Солнечный зайчик», «Жизнь замечательных детей» и индивидуальное консультирование.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС МБДОУ № 10 соответствует содержанию реализуемых Программ (ОП, АОП ДО МБДОУ), приоритетным направлениям развития городской и региональной систем образования, направленности групп и возрастным возможностям воспитанников.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность,	1-2-3	2	РППС МБДОУ № 10 направлена: - на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО); - на обеспечение учета национально-культурных, климатических условий, с учетом индивидуальных и

		вариативность, доступность, безопасность)			возрастных особенностей. Групповые помещения МБДОУ на достаточном уровне оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе ЭСО), соответствующими УДК и УМК, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО, АОП ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых в разных групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные зоны в соответствии с ФОП ДО (6-в группах раннего возраста, 12 центров-для старшего возраста). Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования.

Система управления ДОУ по итогам 2024 года оценивается как эффективная и удовлетворяет большую часть родительской общественности: отмечается положительная динамика (100 %) по годам показателя «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».

В учреждении разработаны образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» (ОП ДО), адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» для детей с 4 до 7 лет с задержкой психического развития (АОП ДО), адаптированная образовательная программы МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» для детей с тяжелыми

нарушениями речи (АОП ДО). Содержание образовательных программ МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Скорректированы Локальные акты по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализуется Программа развития МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» на 2024-2028гг. Представлены задачи, условия и механизмы реализации проектов: -«Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений, как к компоненту общей культуры посредством реализации образовательных программ в ДОУ» -«Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста -«Каждый ребенок особенный, все дети равны»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план МБДОУ № 10 разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят к утверждению решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего МБДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с социальными

					партнерами, планом повышения профессиональной компетентности педагогов
		Реализации ФОП ДО	1-2-3	3	Реализуются ОП ДО, АОП ДО (ТНР), АОП ДО (ЗПР) в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. ОП ДО отражает специфику детского сада и воспитанников во всех частях ОП – в дополнение к содержанию ФОП
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость обеспечивается через: - сайт МБДОУ, на котором ежегодно размещаются итоги самообследования - общие и групповые информационные стенды МБДОУ; - родительские собрания; - собственную периодическую печать ДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: – Устав (редакция с изменениями № 9), утверждено Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска № 556-у от 25.03.2023г.; – Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12381 12215 от 21.03.2016г. Серия 74Л02 № 0001621; - Приложение № 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 74П01 № 0007971; - Приложение № 2.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 74П01 №

				0007972; - договоры о сотрудничестве.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МБДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	В МБДОУ № 10 заключены договоры и составлены планы по взаимодействию: - МБУ ДО «ДШИ № 4»; - ГБПОУ «ЮУГТК»; - ОГБУК «ГИМЮУ»; - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»; - ОГБУК «ЧГД «Молодежный театр»»; - МАОУ СОШ № 68/ф; - Отдел пропаганды ГИБДД; - ПЧ № 4 Ленинского района; - Детская библиотека № 15; - ГБУЗ «ОКБ № 2»; - МАУ ДПО ЦРО; - ГБУДПО ЧИРО.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются. Разработан Кодекс этики и служебного поведения.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 психологический микроклимат благоприятный. Все педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива. В целях поддержки молодых педагогов

				организовано наставничество.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ № 10 включены в состав Совета ДОУ, являются руководителями профессиональных объединений ДОУ, являются членами аттестационной комиссии, членами комиссии производственного контроля.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете и годовым планом работы
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	В МБДОУ № 10 разработаны персонифицированные программы педагогов, планы по самообразованию. Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт: - Фестиваль педагогических идей; - Конференции - Профессиональный визит - Городское сообщество воспитателей.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В МБДОУ № 10 проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов в АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Результатом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы. Портфолио педагогов. Планы самообразования педагогов.

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы и технологии отражают региональную, экологическую, здоровьесберегающую направленность деятельности ДОУ.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ОП ДОУ отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ № 10 постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Группы старшего дошкольного возраста организуют образовательную деятельность с воспитанниками через участие в городском проекте «Цифровая образовательная среда МЭО Детский сад». Логопедический кабинет оснащен интерактивной доской, проектором, ноутбуком, логопедическим зеркалом. В методическом кабинете создана медиатека и электронный каталогизатор «All my books» по разным направлениям ОП, АОП ДО МБДОУ.
		Наличие модели организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Разработана модель организации инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора в 2024 г. отсутствуют. Ведется Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ соблюдаются, Ведется Журнал инструктажей по ОТ Проведение инструктажей по ОТ

					2 раз в год Проведение проверки знаний
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,9%	Процент выполнения натуральных норм питания соответствует показателю Муниципального задания. Выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого года повышение на 3,3 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов в 2023г. отсутствуют

В дошкольном учреждении обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития образовательного учреждения, задачи проектов Программы развития реализованы через мероприятия годовых планов на оптимальном уровне. Разработана Программа развития МБДОУ на период 2024-2028 гг.

В образовательной организации на оптимальном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности МБДОУ, сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ДОУ, обеспечен доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информация и документы размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование и развитие ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства и в полном объеме. Локальные акты МБДОУ (положения, инструкции) скорректированы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Планирование и организация инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов, в том числе и по реализации Программы развития МБДОУ. Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ, технологий.

Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	69	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, выставках, акциях различного уровня.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе (входной и итоговый мониторинг ГОШ).
4	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2,7	Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья за 2023 и 2024 гг.

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Большинство воспитанников ДОУ (84 %) имеют положительную оценку школьной зрелости, данный показатель выше показателя 2023 года на 1 %. Итогом работы педагогического коллектива следует считать повышение уровня развития познавательной активности воспитанников, интеллектуальных способностей, участие в исследовательских проектах и конференциях, умение анализировать результаты своей деятельности и деятельности сверстников, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях.

Участие в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Результативность достижений воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми образовательной программы в ДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований действующих СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий МБДОУ № 10 разработано в соответствии с действующими СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий МБДОУ № 10 соответствует возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Используются развивающие методы, приемы и технологии, ЭСО (участие в городском проекте «Цифровая образовательная среда МЭО Детский сад») в организации занятий с воспитанниками
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности и самостоятельности детей обеспечиваются через: - свободный доступ детей к материалам, оборудованию и пособиям для познавательного развития воспитанников; - использование центров продуктивной деятельности во всех возрастных группах (разнообразные схемы, модели, алгоритмы, разнообразные материалы);

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	- чередование различных видов деятельности на основе расписания занятий, циклограммы образовательной деятельности и режима дня во всех группах и в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют электронные средства обучения (ЭСО) (участие в городском проекте «Цифровая образовательная среда МЭО Детский сад» при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной программы.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности с воспитанниками соответствуют содержанию ОП ДО, АОП ДО действующим СанПиН и возрастным особенностям детей.
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности с воспитанниками воспитателями и специалистами осуществляется с учетом результатов мониторинга индивидуального развития детей (Мониторинг достижений развития детей)
		Выполнение примерного плана воспитательной работы	1-2-3	2	В планирование включены все мероприятия указанные в разделе «Основные мероприятия» Вместе с перечнем составили Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год с

					событиями, которые дополняют федеральные планы.
		Выполнение мероприятий Года семьи	1-2-3	2	Участие во всех образовательных мероприятиях в соответствии с Календарем образовательных событий. А также «Фестиваль «Я, ты, он, она», Городской конкурс «Масленичная красавица» и «Масленичная карусель», «Творческий учитель-творческий ученик» Тематические мероприятий Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений на уровне ДОУ
		Сопровождение детей участников СВО	1-2-3	2	Регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Мин просвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07)
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует содержанию ОП ДО, АООП ДО МБДОУ, ФГОС ДО, корректируется в соответствии с ФОП ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно – пространственная образовательная среда полностью соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ № 10 развивающая предметно – пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
5	Эффективность	Подключение к сети Интернет,	Наличие/	Наличие	МБДОУ № 10 подключен к сети

информатизации образовательного процесса	организация Интернет-филтрации	отсутствие		интернет. Провайдер: - ОАО «Ростелеком» по ул. Челябинского рабочего, 1а; - ООО «ЮУКС» по ул. Гагарина, 4а; - контент-филтрация ViPNet Client.
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Создано сетевое внутрифирменное взаимодействие
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ № 10 обновляется по мере необходимости. Создаются новые АРМ педагогов

В дошкольном образовательном учреждении на оптимальном уровне созданы условия для планирования и организации образовательного процесса в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Для этого разработаны и утверждены учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий на все возрастные группы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам действующих СанПиН. Планирование всех видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте выдержаны продолжительность занятий и перерывы между занятиями.

В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в действующих СанПиН. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования действующих СанПиН выполняются и при организации дополнительного образования: занятия по дополнительному образованию воспитанников в ДОУ проводятся во 2-ю половину дня в соответствии с утвержденным руководителем образовательного учреждения графиком. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе.

В дошкольном учреждении на оптимальном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера занятий, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. В каждой возрастной группе созданы соответствующие условия/центры для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (п. 2.7. раздела 2), в которых для образовательной деятельности используются: схемы, модели, карты, развивающие игры, активизирующие мышление ребенка.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятиями.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по информатизации образовательного процесса, используется интерактивное оборудование, цифровые технологии.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ № 10 материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП МБДОУ
Степень использования материальной базы в образовательном процессе		1-2-3	3	Созданная в МБДОУ № 10 материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.	
Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса		1-2-3	3	Некоторые возрастные группы оснащены телевизорами, ноутбуками, проекторами. В музыкальных залах имеются: - музыкальный центр, - портативная акустика напольная с подставкой; - портативная акустика беспроводная; - набор беспроводных микрофонов, - проекторы, - экран, ноутбук, - фотоаппарат, штатив; - электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (2 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога) оснащены: - ноутбуки и МФУ; - интерактивная доска; - логопедическое зеркало; - ламинатор; - проектор.	

					<p>Методические кабинеты оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры, в т.ч. АРМ педагога; - 5 ноутбуков; - МФУ; - принтеры (4), в том числе цветные (2), - брошюраторы; - проектор; - ламинаторы.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ № 10 соответствуют действующим СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ № 10 соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно, согласно планам и предписаниям. Косметический ремонт производится ежегодно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) заменяется своевременно по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами.
		Размещение государственного флага России	1-2-3	3	Государственный флаг Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1ФКЗ размещен на территории ДОУ.

					Дополнительно приобретены кронштейны и полотна для настенного крепления.
--	--	--	--	--	--

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
 - кабинет заведующего — 1;
 - методический кабинет — 2;
 - музыкальный зал — 1;
 - физкультурный зал — 1;
 - совмещенный музыкально-физкультурный зал-1
 - центр детского творчества-1;
 - пищеблок — 2;
 - прачечная — 1;
 - медицинский кабинет — 2;
 - процедурный кабинет-1;
 - изолятор-2;
 - в холлах размещены разнообразные выставочные экспозиции;
 - групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
- При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей и организации образовательного процесса. Для обеспечения качественной работы с детьми ОВЗ организованы кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога, кабинеты оснащены учебно-дидактическим и учебно-методическим комплексом для работы с детьми.
 - Прогулочные участки оборудованы спортивно- игровым оборудованием, на каждом имеется веранда. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, полностью освещена. В 2024 году продолжена работа по озеленению: цветники организованы на всей территории МБДОУ. Имеются лужайки с зелеными насаждениями. На территории дошкольного учреждения высажены более 100 видов деревьев и кустарников, многолетних и однолетних растений.
 - Для организации медицинского обслуживания заключен договор с учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2», медицинский кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием. В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых осуществлен текущий ремонт и пуско-наладка систем видеонаблюдения, проведен текущий ремонт системы отопления и наружного освещения, установлена система контроля управления доступом.
 - Материально-техническое состояние детского сада и территории обеспечивает социально-психологическую комфортность образовательной среды, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

- В течение 2024 года проведена работа по обеспечению качественного материально-технического, санитарно-гигиенического содержания зданий: разработаны актуальные технические паспорта на оба здания, осуществлен ремонт системы отопления и канализации, туалетных комнат 2-х групп, замена плиты на пищеблоке, (ул. Челябинского рабочего, 1а); ремонт холодильного оборудования, ремонт системы вентиляции, косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений в двух зданиях (ул. Челябинского рабочего, 1а; ул. Гагарина, 4а)
- Для обеспечения образовательного процесса приобретена оргтехника, магнитно-маркерные доски, информационные стенды, демонстрационные системы, проекторы, колонка портативная, тематические занавесы, комплект декораций в музыкальные залы. В целях обеспечения пожарной безопасности проведена замена пожарных рукавов, перезарядка огнетушителей, замена аварийного освещения.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию	%	63,5%	Вакансии младших воспитателей, подсобных рабочих пищеблока, инструктора по гигиеническому воспитанию.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В МБДОУ № 10 проводится аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий происходит на добровольной основе: в 2024 г. прошли процедуру аттестации и подтверждения категории 4 педагога, 3 из них – через АИС «Аттестация педагогических работников»
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83,5%	Укомплектованность педагогическими кадрами снизилась на 5,4%. Вакансии музыкальных руководителей, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию)
		Доля педагогов, принявших	%	64	Участие в конкурсах, фестивалях,

		участие в конкурсном профессиональном движении			соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	47	3 педагога награждены Грамотами МО РФ; 3 педагога –МО и Н Челябинской области, 9 педагогов – Комитет по делам образования гор. Челябинска 2 педагога – Комитет по делам образования + Обком Профсоюза; 6 педагогов -СК МКУ Ленинского района
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ № 10 отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – план-график аттестации педагогов; - план-график повышения квалификации; - рейтинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня; – самообразование педагогов.
Наличие системы материального и морального стимулирования работников		Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и материальном стимулировании	
Персонализация повышения квалификации педагогов		Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны персонализированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов, портфолио педагогов, составлены планы по самообразованию.	

В дошкольном учреждении Созданная система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессионального развития и самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический

университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с планом-графиком через АИС «Аттестация педагогических работников» в 2024 г. квалификационную категорию получили 3 педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Учебно-методические комплексы соответствуют ОП ДО, АОП ДО МБДОУ № 10. Учет осуществляется через электронный каталогизатор «All my books»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно –методический комплекс в МБДОУ № 10 соответствует реализуемым образовательным программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП, АОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Развивающие авторские дидактические пособия «Времена года», «Сказка», «Деревня», «Чудо-фартук». Программа дополнительного образования развивающего характера «Лего»; Программа индивидуального речевого развития «Говоруша»; Программа дополнительного образования «В танце первые шаги»; Программа дополнительного образования «Изучение основ футбола,

					<p>мини-футбола»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Творческая мастерская»;</p> <p>Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника»;</p> <p>Парциальная программа «Школа маленького актера».</p> <p>Парциальная программа «Спортивно-оздоровительная ритмика»</p> <p>Педагогические проекты по ранней профориентации воспитанников, по семейным традициям, региональному компоненту.</p> <p>Материалы по самообразованию.</p> <p>Материалы педагогических объединений.</p> <p>Сборники конспектов развивающих занятий педагогов ДОУ.</p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Каталог традиционных летних мероприятий с рекомендациями по организации досуга в соответствии с календарем праздников. Разработаны афиши к каждому празднику.</p> <p>Каталог рецензий «Рекомендую прочитать ребенку».</p> <p>Журналы для детей и родителей «Солнечный зайчик», «Жизнь замечательных детей»</p> <p>Банк консультаций для родителей по пяти образовательным областям и региональному компоненту.</p> <p>Рекомендации по темам недели.</p> <p>Памятки, буклеты.</p>
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ № 10 подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.

	литературой				Создана открытая библиотека для детей и родителей.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Учет осуществляется через электронный каталогизатор «All my books»
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Педагогическими объединениями разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов (программы-тренажеры, интерактивные раскраски, видеоролики, презентации и т.д.) по темам недели и в соответствии с возрастом детей.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены. Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, блогах групп и специалистов, стендах, в сообществах групп в социальной сети «В контакте», «Сферум».
		Обеспечение информационной безопасности	1-2-3	2	Мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Учебно-методический и учебно-дидактический комплексы соответствуют ООП ДО, АООП ДО МБДОУ № 10. Литература для библиотеки МБДОУ № 10 подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями образовательного процесса. Учет осуществляется через электронный каталогизатор «All my books». Создана открытая библиотека для детей и родителей.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – администрация МБДОУ, – педагоги МБДОУ, – родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - План подготовки к самообследованию. - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска». - План работы по итогам самообследования МБДОУ № 10 г. Челябинска». - Диагностические карты самообследования. - Аналитические материалы.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ № 10 имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Сетевой город. Образование»; - АИС «Аттестация»; - АИС «Мониторинг

					профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОКО ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Источники данных для оценки качества образования: – анкеты, – опросы, – тесты, – мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников (посещение организационной учебной деятельности, режимных моментов, проверка документации и т.д.).

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования на достаточном уровне. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета ДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В МБДОУ № 10 используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения.). Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработан план мероприятий, направленный на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	220/99,5
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	217/98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	77/35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	77/35%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	77/35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/65%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/26%
1.8.2	Первая	человек/%	7/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/50%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.	Логопеда	да/нет	да

4			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: созданные в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС

Объект самообследования: Оценка деятельности учреждения в рамках дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица Измерения	Количественная оценка показателя
			2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	221
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	144
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) человек	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	98
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	8/12,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	59/60%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;	Человек/%	59/60%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;	Человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты;	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;	Человек/%	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Человек/%	32/16,8%

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне;	Человек/%	32/16,8%
1.8.2	На региональном уровне;	Человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне;	Человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне.	Человек/%	
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	14/7,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	14/7,3%
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	32,16,8%
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	41/21,5%
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	Единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/66%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих		1/34%

1.14	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/66%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3/100%
1.17.1	Высшая	Человек/%	1/34%
1.17.2	Первая	Человек/%	2/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	3/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц	5
	За 3 года единиц	Единиц	3
	За отчётный период	Единиц	2

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура	единиц	0
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося		
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	3
2.2.1	Учебный класс	Единиц	1
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	
2.3.1	Актный зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:		Нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
	С медиатекой	Да/нет	Нет
	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да/нет	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0

Вывод: в ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.